



## Группа «Солнышко»

**1. Талғат Ерасыл-** 31.01.2021 года рождения. Строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена. Речевое развитие ребенка не соответствует возрастной норме: фраза недоступна, оперирует отдельными словами, слогами. Отмечается активная мимика и жестикуляция, часто использует междометия. У ребенка отмечается билингвизм, понимание речи преимущественно на русском языке. Грубо нарушена слоговая структура слова по типу сокращения и перемены мест слогов в слове. Грамматический строй речи не сформирован, не различает роды и падежи существительных, нет смыслового согласования слов. Фонематическое восприятие звуков не сформировано. Словарный запас ограничен словами часто используемыми в быту. Звукопроизношение нарушено.

**2. Дударев Савелий-** 01.11.2020 года рождения. Анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Наблюдаются гиперкинезы языка, страдает объем, точность выполняемых движений. Речевая моторика развита недостаточно. Движения замедленные, не может длительно удерживать заданное положение органов артикуляции.

Общее звучание речи невнятное: говорит односложно, использует первые слога слов. В свободной деятельности говорит много, и непонятно для окружающих. Свое имя называет «четко», некоторые слова произносит правильно. Многие слова употребляет в приближенном значении. Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Затрудняется в классификации предметов, подборе обобщающих слов. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова.

**3. Бурматнов Амир-** 03.10.2020 года рождения. Строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена. Речевое развитие ребенка не соответствует возрастной норме: фраза недоступна, оперирует отдельными словами, слогами. Также у ребенка отмечается высокая двигательная расторможенность, вследствие которого страдает объем и устойчивость внимания. Грубо нарушена слоговая структура слова

по типу сокращения и перемены мест слогов в слове. Грамматический строй речи не сформирован, не различает роды и падежи существительных, нет смыслового согласования слов. Фонематическое восприятие звуков не сформировано. Словарный запас ограничен словами часто используемыми в быту. Звукопроизношение нарушено.

**4. Данияркызы Дария-** 27.09.2020 года. Развитие связной речи не соответствует возрасту, грамматический строй речи сформирован в неполном объеме. Словарный запас ограничен. Звукопроизношение нарушено: свистящие, шипящие, соноры. Фонематический слух не сформирован.

**5. Бейис Дария-** 14.08.2020 года рождения. Развитие связной речи, грамматический строй и слоговая структура слова соответствуют возрастной норме. Звукопроизношение нарушено- отмечается нарушение произношения группы шипящих, свистящих звуков и соноров. Фонематический слух не сформирован.

#### **Группа «Рахмет»**

**1. Наурызбай Алдияр-** 22.03.2019 года рождения. Анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Наблюдаются гиперкинезы языка, страдает объем, точность выполняемых движений. Речевая моторика развита недостаточно. Движения замедленные, не может длительно удерживать заданное положение органов артикуляции. Общее звучание речи невнятное: говорит однозначно, использует первые слога слов. Отмечается активная мимика и жестикуляция, часто использует междометия. В свободной деятельности говорит много, и непонятно для окружающих. Свое имя называет по слогам. Многие слова употребляет в приближенном значении («гол»- мяч, «мими»- медведь, «ням-ням»- продукты, «бай»- спит). Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова.

**2. Исаев Рамазан-** 09.05.2020 года рождения. Строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена, зубной ряд сохранный. Речь смешанная, преимущественно на русском языке, понимание обращенной речи на родном языке затруднено. Грамматический строй речи в неполном объеме. Словарный запас ограничен словами часто используемыми в быту. Отмечаются единичные случаи нарушения слоговой структуры

слова. Звукопроизношение нарушено: свистящие, шипящие, соноры. Фонематический слух не сформирован.

### **Группа «Детская академия»**

**1. Иманбердиева Самира-** 11.02.2020 года рождения. Анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Общее звучание речи невнятное: говорит односложно, использует первые слога слов. В свободной деятельности говорит не много, и непонятно для окружающих. Многие слова употребляет в приближеном значении . Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова. Звукопроизношение нарушено- отмечается нарушение произношения группы шипящих, свистящих звуков и соноров. Фонематический слух не сформирован.

**2. Толкынов Дамир-** 27.03.2020 года рождения. Строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Общее звучание речи невнятное: говорит односложно, использует первые слога слов. Многие слова употребляет в приближеном значении . Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Слоговая структура слова сохранна. Звукопроизношение нарушено- отмечается нарушение произношения группы свистящих звуков и соноров. Фонематический слух не сформирован.

### **Группа «Асемай»**

**1. Смагул Мухаммед-** 02.01.2020 года рождения. Анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий, зубной ряд нарушен. Речевая моторика развита недостаточно. Общее звучание речи невнятное: мальчик говорит быстро, импульсивно. В свободной деятельности говорит много, громко и непонятно для окружающих. Свое имя называет «четко», некоторые слова произносит правильно. Многие слова употребляет в приближеном значении . Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Затрудняется в классификации предметов, подборе обобщающих слов. Грубо нарушена грамматическая сторона речи- ребенок не может склонять по родам и согласовывать оканчания. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова по типу

сокращения количества слогов и перемене мест слогов в слове. Звукопроизношение нарушено.

**2. Токан Али-** Строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена. Речевое развитие ребенка не соответствует возрастной норме: фраза недоступна, оперирует отдельными словами, слогами. Грубо нарушена слоговая структура слова по типу сокращения и перемены мест слогов в слове. Грамматический строй речи не сформирован, не различает роды и падежи существительных, нет смыслового согласования слов. Фонематическое восприятие звуков не сформировано. Словарный запас ограничен словами часто используемыми в быту. Звукопроизношение нарушено.

### **Группа «Дарын»**

**1. Маулен Нурислам-** развитие связной речи, грамматический строй и слоговая структура слова соответствуют возрастной норме.

Звукопроизношение нарушено- отмечается нарушение произношения группы шипящих, свистящих звуков и соноров. Фонематический слух не сформирован.

**2. Керимгали Айша-** 22.09.2019 года рождения. Развитие связной речи, грамматический строй и слоговая структура слова соответствуют возрастной норме. Звукопроизношение нарушено- отмечается нарушение произношения группы шипящих, свистящих звуков и соноров. Фонематический слух не сформирован.

**3. Абильхан Аяла-** развитие связной речи, грамматический строй и слоговая структура слова соответствуют возрастной норме. Отмечается нарушение произношения группы соноров. Фонематический слух сформирован.

**4. Мажикен Димаш-** 05.07.2019 года рождения. Развитие связной речи, грамматический строй и слоговая структура слова соответствуют возрастной норме. Звукопроизношение нарушено- отмечается стойкий межзубный сигматизм, группа шипящих звуков и соноров. Фонематический слух не сформирован.

Бекітемін  
МЕМ «Басқару негіздері мектебінің»  
Директоры Л.В.Сергеева  
« 06 2025 ж.

Список детей на коррекционные занятия

с логопедом по II- циклу



## Группа «Солнышко»

**1. Адильбек Хадиша**- анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Наблюдаются гиперкинезы языка, страдает объем, точность выполняемых движений. Речевая моторика развита недостаточно. Движения замедленные, не может длительно удерживать заданное положение органов артикуляции.

Общее звучание речи невнятное: говорит односложно, использует первые слога слов. В свободной деятельности говорит много, и непонятно для окружающих. Свое имя называет «четко», некоторые слова произносит правильно. Многие слова употребляет в приближенном значении . Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Затрудняется в классификации предметов, подборе обобщающих слов. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова.

**2. Белоусова Ева**- строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена, зубной ряд нарушен. Речь соответствует возрастной норме . Грамматический строй речи развит в полном объеме. Словарный запас достаточный. Отмечаются единичные случаи нарушения слоговой структуры слова. Звукопроизношение нарушено: свистящие, шипящие, соноры. Фонематический слух не сформирован.

**3. Осипов Кирилл**- строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена. Речевое развитие ребенка не соответствует возрастной норме: фраза недоступна, оперирует отдельными словами , слогами. Также у ребенка отмечается высокая двигательная расторможенность, вследствие которого страдает объем и устойчивость внимания. Грубо нарушена слоговая структура слова по типу сокращения и перемены мест слогов в слове. Грамматический строй речи не сформирован, не различает роды и падежи существительных, нет смыслового согласования слов. Фонематическое восприятие звуков не сформировано. Словарный запас ограничен словами часто используемыми в быту. Звукопроизношение нарушено.

**4. Осипов Даниил-** строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена, зубной ряд сохранный. Речь соответствует возрастной норме . Грамматический строй речи развит в полном объеме. Словарный запас достаточный. Отмечаются единичные случаи нарушения слоговой структуры слова. Звукопроизношение нарушено: свистящие, шипящие, соноры. Фонематический слух не сформирован.

### **Группа «Рахмет»**

**1. Наурызбай Алдияр-** 22.03.2019 года рождения. Анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Наблюдаются гиперкинезы языка, страдает объем, точность выполняемых движений. Речевая моторика развита недостаточно. Движения замедленные, не может длительно удерживать заданное положение органов артикуляции. Общее звучание речи невнятное: говорит односложно, использует первые слога слов. Отмечается активная мимика и жестикуляция, часто использует междометия. В свободной деятельности говорит много, и непонятно для окружающих. Свое имя называет по слогам. Многие слова употребляет в приближенном значении («гол»- мяч, «мими»- медведь, «ням-ням»- продукты, «бай»- спит). Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова.

**2. Акпаров Муслим-** строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена, зубной ряд сохранный. Речь смешанная, преимущественно на русском языке, понимание обращенной речи на родном языке затруднено. Грамматический строй речи в неполном объеме. Словарный запас ограничен словами часто используемыми в быту. Отмечаются единичные случаи нарушения слоговой структуры слова. Звукопроизношение нарушено: свистящие, шипящие, соноры. Фонематический слух не сформирован.

**3. Кадыров Муслим-** строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена, зубной ряд сохранный. Речь соответствует возрастной норме . Грамматический строй речи развит в полном объеме. Словарный запас достаточный. Отмечаются единичные случаи нарушения слоговой структуры слова. Звукопроизношение нарушено: свистящие, шипящие, соноры. Фонематический слух не сформирован.

**4. Амренова Айзере-** анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Речевая моторика развита недостаточно. Движения

замедленные, не может длительно удерживать заданное положение органов артикуляции. Общее звучание речи невнятное: говорит односложно, использует первые слога слов. Свое имя называет «четко», некоторые слова произносит правильно. Многие слова употребляет в приближеном значении . Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Затрудняется в классификации предметов, подборе обобщающих слов. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова.

### **Группа «Детская академия»**

**1. Кочетова Николь-** анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Общее звучание речи невнятное: говорит односложно, использует первые слога слов. В свободной деятельности говорит не много, и непонятно для окружающих. Многие слова употребляет в приближеном значении . Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова. Звукопроизношение нарушено- отмечается нарушение произношения группы шипящих, свистящих звуков и соноров. Фонематический слух не сформирован.

**2. Алмас Адина-** строение артикуляционного аппарата без изменений, подвижность органов речи ограничена, зубной ряд нарушен. Речь соответствует возрастной норме . Грамматический строй речи развит в полном объеме. Словарный запас достаточный. Отмечаются единичные случаи нарушения слоговой структуры слова. Звукопроизношение нарушено: шипящие, соноры. Фонематический слух сформирован.

### **Группа «Асемай»**

**1. Бауыржанқызы Аделина-** анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий, зубной ряд нарушен. Речевая моторика развита недостаточно . Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Затрудняется в классификации предметов, подборе обобщающих слов. Грубо нарушена грамматическая сторона речи- ребенок не может склонять по родам и согласовывать оканчания. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур

выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова по типу сокращения количества слогов и перемена мест слогов в слове. Звукопроизношение нарушено.

**2. Жумабай Аяла-** анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Речевая моторика развита недостаточно. Движения замедленные, не может длительно удерживать заданное положение органов артикуляции. Общее звучание речи невнятное: говорит однослоожно, использует первые слога слов. Свое имя называет «четко», некоторые слова произносит правильно. Многие слова употребляет в приближеном значении. Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Затрудняется в классификации предметов, подборе обобщающих слов. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова.

### **Группа «Дарын»**

**1. Алибеков Алихан-** развитие связной речи, грамматический строй и слоговая структура слова соответствуют возрастной норме. Звукопроизношение нарушено- отмечается нарушение произношения группы шипящих, свистящих звуков и соноров. Фонематический слух не сформирован.

**2. Асқар Азим-** анатомическое строение органов артикуляционного аппарата без патологий. Наблюдаются гиперкинезы языка, страдает объем, точность выполняемых движений. Речевая моторика развита недостаточно. Движения замедленные, не может длительно удерживать заданное положение органов артикуляции. Общее звучание речи невнятное: говорит однослоожно, использует первые слога слов. Отмечается активная мимика и жестикуляция, часто использует междометия. В свободной деятельности говорит много, и непонятно для окружающих. Свое имя называет по слогам. Многие слова употребляет в приближеном значении. Словарный запас недостаточный. Активный словарь в количественном отношении беднее, чем пассивный. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Затруднено понимание грамматических структур выражающие временные и пространственные отношения. Искажена звукослоговая структура слова. Грубо нарушена слоговая структура слова.