

НГУ «Школа основ управления»

**Аналитический отчет
на 2023- 2024 учебный год**

Подготовила: логопед Турганбек Г.Б.

Талдыкорган 2024 г.

С 04.09.2023 г. по 24.05.2024 г. согласно годовому плану логопеда проводилась работа по выявлению и коррекции нарушений речи у детей старших групп. На коррекционные занятия дети зачислялись при наличии направлений от ОПМПК и по результатам первичного мониторинга развития речи. Продолжительность группового занятия 30 минут дважды в неделю, наполняемость групп- два ребенка.

Проводилась логопедическая работа по коррекции звукопроизносительной, лексической и грамматической сторон речи. Также проводилась коррекционная работа по формированию и развитию фонематических представлений, формированию начальных навыков звукового анализа и синтеза. Коррекционная работа по пополнению лексического словарного запаса проводилась на материале следующих лексических тем: «Это Я», «Части тела», «Семья», «Игрушки», «Одежда», «Мебель» и т.д.

Коррекционная работа проводилась с учетом возраста, речевых потребностей и психо-физиологических особенностей детей.

В течение отчетного периода работа проводилась по следующим направлениям:

- **диагностическая**- (адаптационный период) с 03.09 по 14.09 проводилась работа по выявлению детей с нарушениями речи разной степени тяжести. Проводился мониторинг стартового контроля развития речи у детей старшей группы и дошкольного обучения. По результатам мониторинга родителям детей (с определенными нарушениями речи) были даны соответствующие рекомендации;
- **коррекционная**- ежедневные коррекционные групповые занятия согласно расписанию (определение речевого статуса, заполнение листа первичного осмотра, составление индивидуального плана развития);
- **консультативная**- согласно расписанию 2 часа в неделю отводились на консультации для родителей. Также посетила родительские собрания, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы. Даны все необходимые рекомендации. Также в течение отчетного периода посещала занятия по развитию речи в 4 старших группах. Все рекомендации и пожелания занесены в журнал «Регистрации посещений занятий по развитию речи». Воспитателям были даны некоторые советы и рекомендации по возрастным особенностям развития речи детей. Выдан материал для оформления логопедического уголка в группах.

Цели и задачи, поставленные на данный период

Цели: выявление нарушений речи детей и их коррекция, исследование путей профилактики речевых нарушений.

Задачи:

- выявление симптоматических особенностей речевого развития детей;
- систематизация видов нарушения речи у детей;
- поиск новых путей и методов коррекции речевых нарушений;

За отчетный период было выявлено всего 120 детей из старших групп с различными речевыми дефектами, из них:

- дислалия (нарушение произношения определенного звука)- 66 детей;
- сложная дислалия (нарушение произношения ряда звуков)- 37 детей;
- задержка речи- 15 детей;
- заикание- 2 ребенка;

Родителям данных детей даны соответствующие рекомендации, детям с задержкой речи рекомендовано пройти комиссию в ОПМПК. Шек Валерие и Валентину, Аскар Альназару и Саркамбай Торе Амиру мной выдана характеристика речевого развития, дети посещают коррекционные занятия с логопедом и дефектологом в условиях КППК.

Список детей, получивших коррекционную помощь логопеда:

С заключением «Дислалия»

1. Кырбасов Тамерлан- нарушение произношения соноров «л», «р». Начало цикла коррекционных занятий 15.08.2023года, оканчание 05.09.2023 год.

Звуки поставлены, автоматизированы и введены в свободную речь. Занятия завершены, родителям даны соответствующие рекомендации.

2. Бурлева Таисия- нарушение произношения сонорного звука «л», уточнение звука «р», развитие фонематического слуха. Начало цикла коррекционных занятий 15.08.2023 года, оканчание 05.09.2023 год. Звуки поставлены, автоматизированы и введены в свободную речь. Занятия завершены, родителям даны соответствующие рекомендации.

3. Пьянова Полина- нарушение произношения группы свистящих (межзубный сигматизм), шипящих (ш; ж), соноров (л;р), нарушение фонематического слуха (вторичный дефект). Начало цикла коррекционных

занятий 18.09.2023 года, окончание 22.12.2023 год. Проведена работа по постановке звука «л», звук автоматизирован, введен в свободную речь. Звук «Р» вызван, находится на стадии формирования. Поставлены звуки группы шипящих «ш», «ж». Звуки поставлены, автоматизированы и введены в свободную речь. Также проведена работа по развитию фонематического восприятия, ребенок научился различать звуки на слух. Занятия завершены, родителям даны соответствующие рекомендации.

4. Цой Мая- нарушение произношения звуков «л», «р», свистящих звуков «С», «З» (межзубный сигматизм). Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, окончание 22.12.2023 год. Звуки поставлены, автоматизированы и введены в свободную речь. Занятия завершены, родителям даны соответствующие рекомендации.

5. Баева Александра- нарушены группа соноров и нечеткое произношение шипящих звуков. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, окончание 22.10.2023 год. Звуки поставлены, автоматизированы и введены в свободную речь. Занятия завершены, родителям даны соответствующие рекомендации.

6. Джакипова Мансия- нарушены группа соноров и шипящих звуков, нарушение фонематического слуха. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, окончание 12.12.2023 год. Звуки поставлены, автоматизированы и введены в свободную речь. Занятия завершены, родителям даны соответствующие рекомендации.

7. Рахатаев Нуралы- нарушение произношения группы свистящих (с;з), шипящих (ш; ж), соноров (л;р), нарушение фонематического слуха (вторичный дефект). Уточнено произношение шипящих, поставлены соноры, введены в свободную речь. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, окончание 25.12.2023 год. Занятия завершены, родителям даны соответствующие рекомендации.

8. Аскербек Омар- нарушение произношения группы шипящих (ш; ж), соноров (л;р), нарушение фонематического слуха (вторичный дефект). Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, окончание 24.05.2024 год. Цикл коррекционных занятий не завершен. Поставлены и уточнены шипящие звуки, автоматизированы и введены в свободную речь. Поставлен звук «л», автоматизирован. Звук «Р» на стадии формирования.

9. Хохрякин Александр- нарушение произношения группы свистящих (межзубный сигматизм), шипящих (ш; ж), соноров (л;р), нарушение фонематического слуха (вторичный дефект). Со слов мамы, у ребенка отмечается заикание клонического типа, на первичном обследовании и далее в процессе коррекционных занятий логоневроз у ребенка не наблюдается.

Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 24.05.2024 год. Цикл коррекционных занятий не завершен, цели не достигнуты. Поставлены соноры «л», «р» на стадии формирования.

С заключением «Задержка речи»

1. Черняева Алиса- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 18.01.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. Поставлены и введены в свободную речь звуки «л», «ш», «ж».

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

2. Аскар Айзере- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 18.01.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. Поставлены и введены в свободную речь звуки «л».

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

3. Жолдыбай Каусар- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 27.12.2023 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. Поставлены и введены в свободную речь звуки «л».

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

4. Мейрамбеков Нурдаулет- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. У ребенка отмечается билингвизм, речь ребенка преимущественно на русском языке. Ребенок зачислен в группу с казахским языком обучения, однако коррекционные занятия велись как на русском так и на казахском языках. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 26.12.2023 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. Поставлены и введены в свободную речь звуки «л».

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

5. Бердибек Аделя- начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, коррекционные занятия не завершены по причине перевода ребенка в другой детский сад.

6. Танатар Айсултан- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 22.12.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи.

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

7. Даулетулы Ахмедияр- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 22.12.2023 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим

темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. Поставлены и введены в свободную речь звуки «л».

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

8. Саркамбай Торе Амир- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, отмечается назальный оттенок речи. Ребенок с направлением от ОПМПК с заключением ЗПР, ОНР I уровня, поведенческие нарушения. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Грубо нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 22.12.2023 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. Ребенок с характеристикой направлен на очередную комиссию ОПМПК.

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

9. Сабыр Сезім- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 07.11.2023 года, оканчание 02.04.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. Поставлены и введены в свободную речь звуки «л», «ш», «ж».

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

10. Шек Валерия- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в понимании обращенной речи, задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Грубо нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 15.01.2024 года, 04.03.2024 ребенок с характеристикой направлен на первичную комиссию ОПМПК. Заключение

ОПМПК- «ЗПР», «ОНР I уровня». Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи.

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

11. Шек Валентин- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в понимании обращенной речи, задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Грубо нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 15.01.2024 года, 04.03.2024 ребенок с характеристикой направлен на первичную комиссию ОПМПК. Заключение ОПМПК- «ОНР II уровня». Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи.

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

12. Жасулан Дильмурат- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 15.01.2024 года, окончание 02.04.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

13. Окас Алинур нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 15.01.2024 года, окончание 30.04.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по

развитию грамматического строя речи. I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

14. Женисов Амир- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 15.01.2024 года, окончание 23.05.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

15. Токтарбай Амир- начало коррекционных занятий 15.01.2024 года, ребенок снят с расписания по просьбе родителей.

16. Мараткызы Айша- 29.01.2024 года начало коррекционных занятий, 30.01.2024 года ребенок снят с расписания по причине родительского отказа.

17. Қайыржанұлы Асылжан- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 16.01.2024 года, окончание 30.04.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

18. Черкашина София- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в понимании обращенной речи, задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Грубо нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 16.01.2024 года. Заключение ОПМПК- «ЗПР», «ОНР I уровня». ребенок посещает занятия с логопедом в условиях коррекционного кабинета. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи.

I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

19. Манаткызы Амина- начало кор. занятий 16.01.2024 , занятия приостановлены в связи с выбытием ребенка из сада.

20. Туменова Аружан- 16.01.2024 года начало коррекционных занятий, 30.01.2024 года ребенок снят с расписания по причине родительского отказа.

21. Мирасулы Арлан- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 15.01.2024 года, оканчание 30.04.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

22. Ахметшина Ильнара- 16.01.2024 года начало коррекционных занятий, 30.01.2024 года ребенок снят с расписания по причине родительского отказа.

23. Ажибаева Дамели- нарушено произношение соноров, свистящих и шипящих звуков, и смягчение всех звуков родного языка. Также, отмечена задержка в развитии связной речи, нарушение слоговой структуры слова по типу сокращения количества звуков в слове. Нарушен грамматический строй речи. Начало цикла коррекционных занятий 15.01.2024 года, оканчание 02.04.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. Также проведена работа по развитию грамматического строя речи. I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и развитию речи.

С заключением «Заикание»

1. Сагатбек Аруназ- отмечается стойкое нарушение группы шипящих, свистящих и соноров. Также отмечен выраженный логоневроз по клоническому типу, ребенок по этому поводу состоит на учете у невропатолога, получает лекарственную терапию. Начало цикла коррекционных занятий 18.09.2023 года, оканчание 25.12.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного

словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. С ребенком проведена работа по формированию правильного диафрагмального дыхания, маме ребенка были даны рекомендации по соблюдению охранительного режима речи. I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и технике речевого дыхания.

2. Сагатбек Ибрахим отмечается нарушение группы шипящих и соноров. Также отмечен выраженный логоневроз по клоническому типу, заикание имеет волнообразное течение с различной симптоматикой. Начало цикла коррекционных занятий 16.01.2024 года, оканчание 10.05.2024 год. Была проведена работа по развитию и пополнению активного и пассивного словаря по лексическим темам. Развитие связной речи в пределах фразы. С ребенком проведена работа по формированию правильного диафрагмального дыхания, маме ребенка были даны рекомендации по соблюдению охранительного режима речи. I цикл коррекционных занятий завершен, цели достигнуты в неполном объеме, рекомендую продолжить занятия с логопедом по постановке звуков и технике речевого дыхания.

За отчетный период коррекционными занятиями охвачено 43 ребенка, 9 из них направлены на самоконтроль, цели достигнуты. 5 детей приостановили занятия по причине выбытия из детского сада и по причине отказа родителей от занятий с логопедом.

Общее развитие речи по группам отражено в мониторинге.