



2024 жыл.

## Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

Годовые задачи педагога-психолога в группах детского сада на 2024-2025 учебный год:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).

Основные направления работы педагога-психолога:

- Психопрофилактическая работа;
- Психодиагностическая работа;
- Развивающая работа;
- Консультативная работа;
- Организационно-методическая работа.

### Психодиагностическая деятельность

Период	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Адаптация детей младшей группы. Диагностика умственного развития. Диагностика уровня познавательных психических процессов детей подготовительной, старшей, средней, младшей групп.	Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы.	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики и ее результатов.
Октябрь	Диагностика уровня познавательных психических процессов детей подготовительной, старшей, средней, младшей групп.	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики и ее результатов.

	Формирование коррекционных групп.		
Ноябрь	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.	Индивидуальные беседы	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики и ее результатов.
Март	Диагностика психических процессов детей всех групп	Индивидуальные беседы	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики и ее результатов.
Апрель Май	Изучение психологической готовности детей подготовительной группы к школе	Анкетирование «Готовность ребенка к школе»	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики и ее результатов.

### Коррекционная и развивающая деятельность

Период	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь В течение года	Психологическое сопровождение процесса Адаптация вновь прибывающих детей	Консультация: «Режим дня в жизни ребенка»	Адаптация вновь прибывающих детей
В течение года	Сказкотерапия, арттерапия, песочная терапия, танцевальная терапия (индивидуальные занятия)	Консультация: «Воспитание навыков и привычек культурного поведения дошкольников»	«Возрастная периодизация»
В течение года	Психологические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении.	Консультация по запросу	Консультации по запросу
В течение года	Индивидуальные развивающие занятия с детьми, направленные на развитие психических процессов (мышление,	«Мотивационная готовность к школе»	Тренинг: «Мы команда»

	памяти, внимания, воображения и речи)		
--	---------------------------------------	--	--

### Консультирование

Период	Работа с родителями	Работа с педагогами
<b>Сентябрь</b>	Составление картотек игр, пособий, подготовка информационного материала для рекомендаций. Индивидуальная консультация: «Адаптация детей к детскому саду»	Индивидуальная консультация по результатам диагностики умственного развития ребенка, уровня развития познавательных психических процессов
<b>Октябрь</b>	Письменная рекомендация по результатам диагностики: «Приемы воспитания спокойного уравновешенного ребенка»	Индивидуальная консультация: По результатам диагностики нервно-психического развития ребенка.
<b>Ноябрь</b>	Письменная рекомендация по результатам диагностики: «Методы минимизации негативного поведения ребенка, капризов и упрямства»	Групповая консультация: «Капризы и упрямства детей, психологические методы воздействия»
<b>Декабрь</b>	Письменная рекомендация по результатам диагностики: «Поведение ребенком в семье, создание условий для успешного эмоционального развития ребенка»	Воспитателей старшей и подготовительных групп по результатам диагностики эмоционального состояния ребенка
<b>Январь</b>	Письменная рекомендация: «Развивающее пространство для ребенка»	«Мотивационная готовность к школе»
<b>Февраль</b>	Письменная рекомендация по результатам диагностики: «развитие нравственных качеств личности, воли, самопознания, самооценки, развитие отношений с другими людьми, творческой личности ребенка»	«Эйдетика и эйдезизм»
<b>Март</b>	Письменная рекомендация: «Роль, сказки, рассказов в развитии ребенка»	«Сенсорное развитие»
<b>Апрель Май</b>	Письменная рекомендация по результатам диагностики: «Психологическая готовность ребенка к школе»	Индивидуальная консультация: По результатам диагностики нервно-психического развития ребенка.

### Психопрофилактическая и просветительская деятельность

<b>Период</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
Сентябрь	Оптимизация адаптации ребенка к дошкольному учреждению	Уголок психолога: «Ситуативные характерные особенности детей раннего возраста»  Уголок психолога: «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста»	Предоставление информации по оптимизации адаптации ребенка к дошкольному учреждению.
Октябрь	Изучение индивидуальных карт и анамнестических данных детей для определения направлений индивидуальной работы	Уголок психолога: «Психологические особенности развития речи и мышления детей 2-3 лет»	Предоставление информации, полученной в результате изучения анамнестических данных детей
Ноябрь	Игры как средство для профилактики агрессивного поведения у детей	Уголок психолога: «Психологические особенности развития речи и мышления детей 3-4 лет»	Игры на развитие внимания
Декабрь	Игры как средство для профилактики проявления тревожности у детей	Уголок психолога: «Психологические особенности развития речи и мышления детей 4-5 лет»	
Январь	Игры как средство для снижения психоэмоционального напряжения	Уголок психолога: «Психологические особенности развития речи и мышления детей 5-6 лет»	Игры на развитие памяти
Февраль		Уголок психолога: «Психологические особенности развития речи и мышления детей 5-6 лет»	Ребенок с ООП
Март		Уголок психолога: «Значимость игровой деятельности для детей дошкольного возраста»	Ребенок с ООП

Апрель  
Май

Уголок психолога:  
«Готов ли ваш ребенок  
к школе?»

Консультация:  
«Подготовка детей к  
школе»