

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	0	0,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	0	0,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		0	0		

Зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-III.6

1-III.7

1-III.8

УЗЫКАЛЫҚ-
ДАРҒА
ЫТАДЫ:

музыкамен жүре алады;

ересектердің орындаған әндерін
тыңдайды

таныс музыкалық шығарманы
көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды,
оны соңына дейін тыңдайды:

ҚЫЗЫҒУШЫЛ
ЫҚ
ТАНЫТПАЙД
Ы

жүреді

жүруге
талпынады

жүре
алмайды

ЫҚЫЛАСПЕН
ТЫНДАЙДЫ

кейде
тынлайды

тыңдамайд
ы

қабылдайд
ы және
тындайды

қабылдайд
ы, бірақ
соңына
дейін
тыңдамайд
ы

қабылдама
йды,
ішінара
тындайды

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **€**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0,0		
Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту	
-----------------	--

[illegible]

ДЫ ДАМЫТУ

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалард

Мүсіндеу

[illegible]

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: "Бала"**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ахметшина Раяна		1			1
2	Алмасқызы Аяла		1			1
3	Андызбаев Нұрали		1			1
4	Бекзатқызы Камшат		1			
5	Болатхан Юсуф		1			
6	Ержанова Аида		1			
7	Жарқанбай Айтөре			1		1
8	Қанат Нурислам			1		1
9	Қайрат Асылым		1			1
10	Қыдырбеков Досжан		1			1
11	Қасымхан София			1	1	
12	Марат Айлана		1		1	
13	Миралиев Данай		1			1
14	Мэлс Айназар			1		1
15	Мейрамбекова Ханшайым			1		1
16	Түлекбаев Батыр	1				
17	Талғат Мейіржан		1			1
18	Шитева Айсұлу		1			1
19	Еркен Алдияр			1		1
20	Ермекқызы Амина			1		1
21	Дастанқызы Амира		1			1
22	Нұрмолда Арлан	1				1
23	Рахатаева Асалина		1			1
24	Сейітжан Айару			1		1

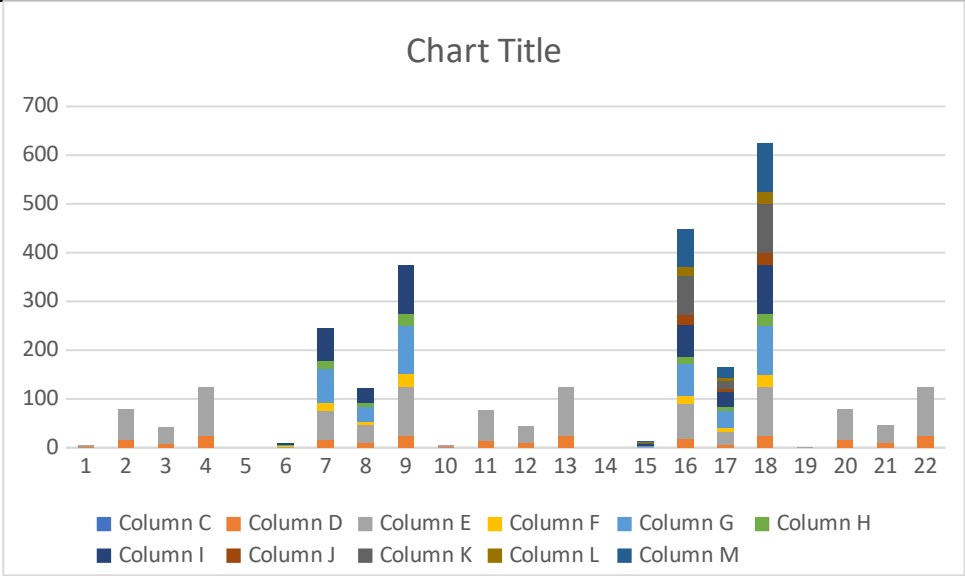
25	Ермеқұлы Расул			1		1
Барлығы		2	14	9	2	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	56	36	8	76

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф+RC:R[	1	3		
Орташа	З-Ф	16	63		
Төмен	З-Ф	8	34		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	1	2	0	2
Орташа	З-К	15	61	17	69
Төмен	З-К	9	37	8	30
		25	100	25	100
Жоғары	З-Т	1	3		
Орташа	З-Т	14	62		
Төмен	З-Т	10	34		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	2	0	2
Орташа	З-Ш	18	72	16	65
Төмен	З-Ш	7	26	8	34
		25	100	25	100
Жоғары	З-Ә	0	1		
Орташа	З-Ә	16	62		
Төмен	З-Ә	9	37		
		25	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
			1			1		1	
			1		1			1	
			1		1				1
		1			1				1
		1				1		1	
		1				1			1
			1			1		1	
			1		1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	

			1		1			1	
4	0	12	13	0	15	10	0	19	6
16	0	48	52	0	60	40	0	76	24

Қазақ тілі	
1	2
16	67
8	30
25	100



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	3	0	2	1	2
16	65	20	80	19	78
8	32	5	18	5	21
25	100	25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлегенде қарқынды сақтайды
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1			1	1
		1			1			1	1
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1					1	
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
0	13	12	1	15	9	0	17	8	2
0	52	48	4	60	36	0	68	32	8

[illegible]

1				1		1			1
18	5	0	13	12	1	15	9	0	18
72	20	0	52	48	4	60	36	0	72

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын іі, сюжетті дайды, пырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1			1
1		1			1				1
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1			1
		1			1				1
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
7	0	21	4	0	15	10	1	17	7
28	0	84	16	0	60	40	4	68	28

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне;
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1				1			1		
1				1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1		1		
		1			1	1			
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	

	1				1		1		
2	18	5	0	12	13	1	16	8	0
8	72	20	0	48	52	4	64	32	0

[illegible]

1			1			1			1
18	7	0	20	5	0	16	9	0	17
72	28	0	80	20	0	64	36	0	68

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
		1				1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1	1				1			1	
1	1				1				1
		1			1				1
		1				1			1
1		1				1		1	
1			1			1	1		
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1					1		1	
		1			1			1	
		1				1			1

		1				1		1	
8	3	18	4	0	12	13	1	15	9
32	12	72	16	0	48	52	4	60	36

[illegible]

	1			1			1		
0	19	6	0	20	5	0	15	10	0
0	76	24	0	80	20	0	60	40	0

3-III.4					3-III.5					3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсі						
дағдылард ы ішінара менгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады					
1			1				1		1					
1			1				1		1					
1			1				1		1					
	1			1		1								
	1			1		1								
	1			1		1								
1			1				1							
1			1				1		1					
1			1				1		1					
1			1				1		1					
	1	1				1			1					
	1	1				1								
1			1			1								
1			1				1							
	1		1				1		1					
	1			1			1	1						
1			1			1			1					
1				1		1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1		1									
1			1			1			1					
1				1		1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1			1			1			1					
1														

1			1				1		1
18	7	2	18	5	1	12	12	1	15
72	28	8	72	20	4	48	48	4	60

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, ктерді және дейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1			1		1				1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
		1				1		1	
			1			1			1
1		1				1			1
1			1		1				1
1		1			1				1
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	

		1			1			1	
9	0	18	7	0	21	4	0	15	10
36	0	72	28	0	84	16	0	60	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
		1	1				1		
		1	1				1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1				1	

	1			1				1	
0	17	8	2	19	4	0	12	13	2
0	68	32	8	76	16	0	48	52	8

жетін дамыту

[illegible]

1			1				1		
15	8	0	18	7	0	18	7	0	18
60	32	0	72	28	0	72	28	0	72

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
тішіндегі пайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1					1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	

1		1				1		1	
7	1	23	1	0	18	7	1	23	1
28	4	92	4	0	72	28	4	92	4

[illegible]

	1			1		1			
0	23	2	0	20	5	2	22	1	0
0	92	8	0	80	20	8	88	4	0

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым еі біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			
1				1		1			
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1		1				
	1		1			1			1
1			1			1			1

	1			1		1			
14	11	0	18	7	1	24	0	0	12
56	44	0	72	28	4	96	0	0	48

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу паушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			1		1			1	
1			1		1				1
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1				1
			1			1			1
			1		1				1
1			1		1				1
			1		1				1
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1			1				1
1		1			1				1
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
1		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1				1		1	
			1		1				1

1			1		1				1
13	0	13	12	0	16	9	0	13	12
52	0	52	48	0	64	36	0	52	48

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тег сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0,0		
Орташа	4-Ә	0	0,0		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		0	0		

III: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Көркем

эдебиет

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жапс

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру	
------	--

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

O

Қосымша 1

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	0	0,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сын
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	0	0,0

Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Өткізу мерзімі:

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

[illegible]

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]