

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	0	0,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	0	0,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0,0	0	0,0
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		0	0,0		

зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

йға дейін	1 жас 6 айдан
-----------	---------------

йға дейін	1 жас 6 айдан
-----------	---------------

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

тақ және көлемді цияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған таныс шығарма өлеңдердегі сөздерді тіркестерін қайталап
---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0,0		
Орташа	2-Ф	0	0,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	0	0,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0,0	0	0,0
Жоғары	2-Ә	0	0,0		
Орташа	2-Ә	0	0,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		0	0,0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

ДЫ ДАМЫТУ

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

2-III.13	2-III.14	2-III.15	2-III.16
----------	----------	----------	----------

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Ө1

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ақылбек Бексултан			1		1
2	Асланова Фатима			1		1
3	Амантұр Алиана			1		1
4	Әбікен Бекнар			1		1
5	Бақтияр Ибраһим			1		1
6	Бегова Айғаным		1		1	
7	Бекзатқызы Рамина		1		1	
8	Болат Карина			1		1
9	Дәлелхан Ханкерей			1		1
10	Домағұлов Аңсар			1		1
11	Ерғали Інжу	1			1	
12	Ерлан Томирис		1			1
13	Жарқынбай Жансель		1			1
14	Жантілеу Назар			1		
15	Ивадат Жания			1		
16	Мақсұт Мариям			1		
17	Мұратхан Мұслим	1			1	
18	Сабит Ернар		1			
19	Сайлаубай Айтөре	1				1
20	Саматқызы Каусара			1		
21	Семсерқызы София			1		
22	Серік Көркем		1		1	
23	Серік Нұрали			1		
24	Таңатар Медина		1	1		1

25	Темірхан Әмірлан					
Барлығы		3	7	15	5	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		12	28	60	20	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	5	20,0		
Орташа	3-Ф	10	39,2		
Төмен	3-Ф	10	39,2		
		25	98		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	4,6	18,4	2,8	11,2
Орташа	3-К	6	25,6	7,2	28,8
Төмен	3-К	14	56,0	15	60,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	4,6	18,4		
Орташа	3-Т	5,6	22,4		
Төмен	3-Т	14,8	59,2		
		25	100,0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	5,4	21,6	4,6	18,4
Орташа	3-Ш	5,4	21,6	6,6	26,4
Төмен	3-Ш	14	56,0	13,6	54,4
		24,8	99,2	24,8	99
Жоғары	3-Ә	5,2	20,8		
Орташа	3-Ә	5,6	22,4		
Төмен	3-Ә	14,2	56,8		
		25	100,0		

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1					1
	1			1			1		
	1				1		1		
		1				1		1	
			1			1			1
			1	1					1
	1				1		1		
		1			1			1	
		1				1		1	
		1	1			1			1
			1			1			1
1			1	1					1
	1					1	1		
1			1		1			1	
		1				1		1	
1			1		1				1
1			1			1		1	
		1			1		1		
1					1			1	
	1			1			1		

1			1			1			1
6	6	10	9	5	10	10	6	10	9
24	24	40	36	20	40	40	24	40	36

Қазақ тілі	
2,2	8,8
8,2	32,8
14,6	58,4
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4,6	18,4	4,8	19,2	3,2	12,8
6	24,0	7	28,0	7,6	30,4
14,4	57,6	13,4	53,6	14,2	56,8
25	100	25,2	101	25	100

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1	1					1	
1			1				1		1
	1			1			1		1
	1				1			1	
		1			1			1	
1			1					1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		1
	1		1					1	
		1			1		1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1

		1			1			1	
4	7	14	6	6	13	0	9	16	8
16	28	56	24	24	52	0	36	64	32

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1			1
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1				1
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1			1
		1					1		
			1		1			1	
	1			1			1		
1				1		1			1
	1		1				1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
			1		1			1	
			1		1			1	

	1			1			1		
4	13	5	6	14	5	5	15	4	7
16	52	20	24	56	20	20	60	16	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын іі, сюжетті дайды, пырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерле рге жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
1			1			1			1
			1			1			1
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1				1
			1			1		1	
1		1			1				1
			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
			1			1		1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

1			1			1			1
14	4	5	16	1	9	15	0	10	15
56	16	20	64	4	36	60	0	40	60

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1				1		1
	1		1				1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		
1				1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
	1			1			1		

		1			1			1	
3	7	15	3	9	13	0	8	17	2
12	28	60	12	36	52	0	32	68	8

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін кұрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
	1			1			1		
1				1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1		1			1			1	
	1		1		1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
10	13	3	7	15	4	7	14	4	7
40	52	12	28	60	16	28	56	16	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		

1			1			1			1
14	4	6	15	5	5	15	6	3	16
56	16	24	60	20	20	60	24	12	64

Сурет салу									
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1		1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1			1			1

		1			1			1	
6	4	15	5	6	14	6	5	14	5
24	16	60	20	24	56	24	20	56	20

3-III.4					3-III.5					3-III.6			3-III.7	
іді бояудың бастапқы ыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:					мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді кө біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсін	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады					
	1			1			1							
1				1		1								1
1			1			1								1
	1			1				1						
	1			1				1						
		1			1				1					
1			1				1							1
	1		1					1						
	1			1				1						
		1			1				1					
1		1				1				1				
1			1				1				1			1
	1			1				1						
	1			1				1						
	1			1				1						
			1				1			1				1
	1			1				1						
1			1					1						1
	1			1				1						
			1			1							1	
	1			1				1						
		1				1							1	
	1			1				1						
			1			1							1	
		1						1						
			1			1							1	

	1			1			1		
6	13	5	6	14	5	6	14	5	7
24	52	20	24	56	20	24	56	20	28

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
су, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
	1				1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1					
	1				1		1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1				1	
1			1			1		</	

1			1			1			1
13	7	5	13	3	7	15	3	8	13
52	28	20	52	12	28	60	12	32	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1				1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

		1			1			1	
5	5	15	6	6	13	4	6	15	4
20	20	60	24	24	52	16	24	60	16

кетін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16					3-Ш.17				
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді					құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді					әртүрлі түстегі және бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы				
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады										
	1			1			1												
	1		1			1													
1			1			1			1										
	1			1			1												
	1			1			1												
		1			1			1											
1			1			1			1										
	1			1			1		1										
	1			1			1												
	1			1			1												
		1			1			1											
1			1			1		1											
1			1			1			1										
	1			1			1												
	1			1			1		1										
	1			1			1												
1			1			1		1											
	1			1			1												
1			1			1			1										
	1			1			1												
	1			1			1		1										
		1			1			1											
	1			1			1												
		1			1			1											
		1			1			1											

	1			1			1		
6	15	4	7	14	4	7	14	6	7
24	60	16	28	56	16	28	56	24	28

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
тішіндегі пайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
1			1			1			1
1			1		1			1	
		1			1		1		
1			1			1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1				1	

1			1			1			1
13	5	6	14	5	7	13	4	8	13
52	20	24	56	20	28	52	16	32	52

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1				1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1		1			
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	

		1			1			1	
0	11	14	4	7	14	4	8	13	4
0	44	56	16	28	56	16	32	52	16

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым е біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда куана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1			1	
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1		1			
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1		1	

	1			1			1		
6	15	4	6	15	6	6	13	7	4
24	60	16	24	60	24	24	52	28	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу аушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішкінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
		1				1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
					1			1	

1		1	1			1			1
14	5	6	14	4	6	15	4	6	15
56	20	24	56	16	24	60	16	24	60

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Тс

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		0	0,0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		0	0,0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0,0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0,0		
Орташа	4-Ә	0	0,0		
Төмен	4-Ә	0	0,0		
		0	0		

III: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0,0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік д

Көркем

4-K.7

4-K.8

4-K.9

егілердің
қайталап

шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.

кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:

сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:

қайталап
айтуға
талпынбайд
ы

реттілігін
сақтайды

ішінара
реттілігі
сақтайды

реттілігін
сақтамайды

құрастыра
ы

кұрастыру
а тырысад

кұрастыру
а
талпынбайд
ы

қатысады,
қолданады

ішінара
қатысады
қолданады

қатыспай,
ы,
қолданбай
ы

0

0

0

0

0

0

0

C

0

C

0

0

0

0

0

o

0

C

0

C

эдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жапс

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру	
------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

100

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайды
0	0	0
0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	0	0,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Көркем әдебиет

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

[illegible]

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

не зияткерлік дағдыларды дамыту

Матрика негіздері

[illegible]

[illegible]

алалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Барлығы		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	0	0,0						
Орташа	5-Ф	0	0,0						
Төмен	5-Ф	0	0,0						
		0	0						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Жоғары	5-Т	0	0,0						
Орташа	5-Т	0	0,0						
Төмен	5-Т	0	0,0						
		0	0						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Жоғары	5-Ә	0	0,0
Орташа	5-Ә	0	0,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		0	0

Өткізу мерзімі: _____

Өткізу мерзімі: _____

изикалық қасиеттерді дамыту	
-----------------------------	--

Дене шынықтыру	
----------------	--

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Музыка	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

ry

Сауат ашу негіздері				
---------------------	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері				
----------------------	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығарм

[illegible]

[illegible]

ашшылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу									
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0