



Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директор

Л.В.Сергеева

«02»

09

2024 жыл.

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ: Ересек « Әсем-ай» тобы

Талдықорған 2024ж.

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асхат Әдемай.

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорыты нды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорыты нды (баланы ң даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей — «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және	5-ға дейін кері қарай	Санайды, сандарды ажырата		

зияткерлік дағдылары	санауды бекіту	алмайды.Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қуат Томирис

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуі н айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды, пішіндерді ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара тәсілдерді қоланып мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Самбетбай Сымбат

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ« Әсем-ай» ересек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытын ды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ережелерді сақтайды жүреді,жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды,өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленд іріп ойнауға қызықтыру	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады,өз ойын		

		жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Өз бетінше құрастырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Самбетбай Көркем

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II
------------------------	---	---	--	---

			ры (маусы м- тамыз)	деңгей «орташ а» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Ішінара тепе- теңдікті сақтайды. Гигиен а дағдыларын сақтауға талпынады, өзбеті нше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіре уін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Санайды, сандард ы ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармаш ылық дағдылары ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломасте р, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құр астырады		
Әлеуметтік - эмоционал	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және	Отбасы туралы біледі, тапсырман ы ішінара		

ы дағдылард ы қалыптаст ыру	қарым-қатынасын білдіру.	орындайды,қауіп сіздікті сақтайды		
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Смағұл Мухаммед

Баланың туған жылы, күні2020

Білім беру ұйымы

Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелер і бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытын ды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей — «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдард ы дұрыс орындауды жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді,жүгіреді, лақтырады,домалат ады Гигиеналық дағдыны сақтайды,өз бетінше ретке		

		келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер кейіпкерлерін ойнауға қызықтыру	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады, өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өз бетінше құрастырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атау білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Көркем
Баланың туған жылы, күні 2020
Білім беру ұйымы
Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиеналық дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құр астырады		
	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Сабыр
Баланың туған жылы, күні 2020
Білім беру ұйымы
Топ «Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена		

	қабілетін қалыптастыру.	дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айдосұлы Жандос

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әсем-ай» ересек

Құзыреттілі	Бастапқы	Аралық бақылау	Қорыты	Қорыты
--------------------	-----------------	-----------------------	---------------	---------------

ктер	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	нды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуі н айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын	Қарапайым сюжетті композиция	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара		

ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастыруға үйрету.	атайды пайдаланады, құрас тырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бағдатқызы Жамал

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді, жүгіреді, лақтырады,		

		домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды,өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленді ріп ойнауға тарту	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады,өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Орнын анықтайды Санайды,ажыратад ы, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді кұрастыра алуға үйрету	Өз бетінше кұрастырады,қауіп сіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Ережелерді біледі,жауапкерші лікпен орындайды,қауіпсі здікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әбжәли Данәля

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Жүруге талпынбайды, тепе-теңдікті сақтай алмайды, ережені сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Дұрыс айтпайды, қайталап айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура және кері санау қабілетін бекіту	Ішінара санайды, орын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ішінара байланыстарды орната алады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Бота
Баланың туған жылы, күні 2020
Білім беру ұйымы
Топ « Өсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге		

		тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуі н айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бегалы Айғаным.

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы

Топ «Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуі н айтып тырысады. Жай	Қорытынды бақылау нәтижеле	Қорытынды (баланың даму
------------------------	--	---	-----------------------------------	--------------------------------

	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды	рі бойынш а дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Санайды,сандарды ажырата алмайды.Ішінара орнын анықтайды		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленді ріп ойнауға дағдыландыру	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құрас тырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету			
Шығармаш ылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қал амды еркін ұстау қабілетін бекіту			
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдыларды қалыптасты ру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіз		

		дікті сақтайды		
--	--	----------------	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубаева Айкүнім

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы

Топ « Әсем-ай»ересек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытын ды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары »; II деңгей «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді,жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды,өз бетінше ретке келтіреді		

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады, өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Түстерді ажыратады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Ахмед-Али

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың)
------------------------	------------------------------------	--	--------------------------	----------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ережелерді сақтайды жүреді,жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды,өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады,өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Орнын анықтайды Санайды,ажыратады, ерекшеліктерін біледі		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Бояу тәсілдерін біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үмбетбай Аяла
Баланың туған жылы, күні 2020
Білім беру ұйымы
Топ «Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа түруді жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді, жүгіреді,		

		лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды,өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленді ріп ойнауға тарту	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады,өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Орнын анықтайды Санайды,ажыратад ы, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашы лық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Өз бетінше құрастырады,қауіп сіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Ережелерді біледі,жауапкерші лікпен орындайды,қауіпсі здікті сақтайды		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Асылым

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйымы

Топ « Әсем-ай» ерсек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей — «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік	5-ға дейін кері қарай санауды	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара		

дағдылары	бекіту	орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқар Асылым
Баланың туған жылы, күні2020
Білім беру ұйымы
Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
------------------------	---	---	---	--

				)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қауіпсіз ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылары қалыптастыры	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздік сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Егінбава Аиниса

Баланың туған жылы, күні 2021

Білім беру ұйымы

Топ « Балапан» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорыты нды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорыты нды (баланы ң даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей — «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және	Уақыт пен кеңістікті	Санайды, сандарды ажырата		

зияткерлік дағдылары	бағдарлай білуді үйрету	алмайды.Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тоқан Али
Баланың туған жылы, күні 2020
Білім беру ұйымы
Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа түруді жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді, жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды, өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады, өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Өз бетінше құрастырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

	білуге үйрету			
--	---------------	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алимұса Айбар

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей — «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға		

		талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды,сандарды ажырата алмайды.Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Айым

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»);
------------------------	---	---	--	--

			(маусым-тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуі айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Марал Алим

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорыты нды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорыты нды (баланы ң даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға		

		талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды,сандарды ажырата алмайды.Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Айару

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әсем-ай» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа
------------------------	---	---	---	---

				»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуі н айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанқызы Аделина

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ « Әсем-ай» ересек

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорыты нды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорыты нды (баланы ң даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей — «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және	5-ға дейін кері қарай	Санайды, сандарды ажырата		

зияткерлік дағдылары	санауды бекіту	алмайды.Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ерғали Інжу

Баланың туған жылы, күні 2020

Білім беру ұйым: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Балапан» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		