



Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директор

Л.В.Сергеева

«02»

09

2024 жыл.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Старшая группа «Солнышко»

Талдықорган 2024г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Адилбек Хадиша

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	. I.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге	. II. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности Закреплять алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	I.различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	II. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить правильно произносить все звуки родного языка.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Конструирование из строительных материалов	II. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	III.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. учить гос. символы, гос. гимн, правила поведения на улице	II. Закрепить нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Конакбай Алимхан

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	II. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	I. Учить различать и правильно называть звуки;	II. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Продолжать обогащать словарный запас		

		слов, строить правильно предложение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I.Развивать умение сравнивать предметы по размеру	II. Закреплять представление о расположении предметов в пространстве. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. уметь составлять аппликацию замыслу	II.Закреплять умение владеть техникой рисования. Уметь лепить фигуру человека; вырезать короткие и длинные полоски. Уметь определять жанры музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	II. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Арманов Хан-Торе

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	I. формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге. Формировать простейшие навыки поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	I. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; составлять небольшие рассказы по содержанию картин.		
Познавательн	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Уметь различать и сравнивать предметы,		

ые и интеллектуальные навыки		форму, величину. Называть числа по порядку. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	П. Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	П. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки. Эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки; узнавать музыкальные игрушки и инструменты.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	П. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	П. Закрепить нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Дударев Савелий

Возраст ребенка _4 года

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие с мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -
-------------	---	--	---	---

				«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	I.Развивать умение улавливать заданный темп движений, менять его по сигналу во время проведения п/игр, утренней гимнастики в д/саду.		
Коммуника тивные навыки	I.Обогащение словаря, правильное построение предложений.	I. Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	I.Различать и сравнивать предметы, форму, величину	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи. Знать и различать некоторые виды деревьев и кустарников.		
Развитие творческих навыков, исследователь	I.Формировать представления о способах изображения	II.Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения		

ьской деятельнос ти		стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирован и е социально- эмоциональн ых навыков	I.учить госсимволы, гос.гимн, правила поведения на улице	I. Знать о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Закрепить название населенного пункта где родился, страну.		
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Коханов Мирон

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	I. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	I.Обогащение словаря, правильное построение предложений.	II. Учить последовательно пересказывать рассказы; правильно формулировать основную мысль; Учить		

		правильно произносить звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	II. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I Формировать представления о способах изображения	II. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	II. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Александрова Милана

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II.Развивать самостоятельную двигательную активность	II.Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
Коммуникативные навыки	II.Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	II. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.		
Познавательные и	II.Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в		

интеллектуальные навыки	выделения из них одного;	пространстве; решать простейшие примеры и задачи. Закрепить объекты живой и неживой природы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	III.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	II. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	III		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Хаустов Макар

Возраст ребенка _4 года

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III.	III.		
Коммуника тивные навыки	I. Словарный запас:	II. Учить правильно формулировать основную		

	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	мысль; устанавливать причинно-следственную связь. Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Закрепить представление о равенстве и неравенстве. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формировать представления о способах изображения	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить государственные символы, гос. гимн, правила поведения на улице	II. Учить государственный гимн. Закрепить правила поведения на улице, переходе.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Селиванов Максим

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития)
-------------	--	---	---	---------------------------------

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		I. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Закреплять алгоритм выполнения культурно- гигиенических навыков.		
Коммуника тивные навыки		I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; составлять небольшие рассказы по содержанию картин.		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки		I. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.		
Развитие творческих		II. Закрепить технику рисования; уметь рисовать		

навыков, исследователь ской деятельности		по образцу с учетом формы и пропорции. Уметь определять жанры музыки; эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки		
Формирован и е социально- эмоциональн ых навыков		I. Закрепить название населенного пункта где родился, страну. Воспитывать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Осипов Даниил

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	III.	III.		
Коммуникативные навыки	I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.	II. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком. Учить правильно произносить звуки казахского языка; пересказывать небольшие тексты.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Закрепить представление о равенстве и неравенстве. Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	II. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; учить государственный гимн.		

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет

самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

ФИО ребенка Осипов Кирилл

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	II. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур. Формировать простейшие навыки поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	I. Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми,	I. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин;		

	выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	соединять звуки в слоги; называть литературные жанры; выделять из слов звуки. Учить правильно произносить звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке;	I. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Уметь называть объекты неживой природы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	I. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; учить правильно держать ножницы и действовать ими. Уметь определять жанры музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	I. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты; закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.		

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Попов Клим

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	II. Развивать самостоятельную двигательную активность,		

		формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Закреплять алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	II. Обогащение словаря, правильное построение предложений.	III.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	II. Конструирование из строительных материалов	III.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	III.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	II. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	III.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет

самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Ламзина Изабелла

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникативные навыки	I. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	I. Учить высказываться простыми распространенными предложениями; употреблять разные части речи эпитеты и сравнения. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.		
Познавательн	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в		

ые и интеллектуальные навыки		прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи. Знать и различать некоторые виды деревьев и кустарников.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формировать представления о способах изображения	I. Закреплять умение владеть техникой рисования; применять различную технику лепки; точно передавать ритм музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	I. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда. Закрепить правила поведения на улице, переходе.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Роговых Елизавета

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;
-------------	---	--	---	---

				II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	II. Учить правильно выполнять основные движения	II. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности Закреплять алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	II. Обогащение словаря правильное построение предложений.	II. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	II. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Закрепить представление о равенстве и неравенстве. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.		
Развитие творческих навыков, исследователь	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	II. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать		

ьской деятельнос ти		симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирован и е социально- эмоциональн ых навыков	II. Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Бейис Дария

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II.Развивать умение улавливать заданный темп движений, менять его по сигналу во время проведения п/игр, утренней гимнастики.		

Коммуникативные навыки	I. различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	II. Учить правильно формулировать основную мысль; устанавливать причинно-следственную связь. Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	II. Конструирование из строительных материалов	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Знать некоторые виды диких животных.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. учить государственные символы, государственный гимн, правила поведения на улице	II. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; уметь различать и называть устройство и внутреннее		

		убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Белоусова Ева

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III.		
Коммуникативные навыки	I. Учить различать и правильно называть звуки;	II. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; называть		

		литературные жанры. Правильно называть знакомые слова на каз. языке и различать их.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Развивать умение сравнивать предметы по размеру	II. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Уметь составлять аппликации, аппликации по замыслу;	II. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Уметь располагать разные формы некоторых элементов казахского орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	II. Закрепить нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.		

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет

самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Данияркызы Дария

Возраст ребенка _4 года

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить правильно выполнять основные движения	II. Закрепить алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникативные навыки	I. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой	I. Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные		

	природы;	жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	II. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи. Знать и различать некоторые виды деревьев и кустарников.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование и социальное-эмоциональные навыки	II. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	II. Учить государственный гимн. Закрепить правила поведения на улице, переходе.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);				

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет
самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Банченко Владимир

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II.Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур.		
Коммуникативные навыки	II.Обогащение словаря, правильное построение предложений.	II. Учить правильно формулировать основную мысль; употреблять слова с обобщающим значением. Учить последовательно пересказывать рассказы.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	II. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве; решать простейшие примеры и задачи. Закрепить объекты живой и неживой природы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	II. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Бурматов Амир

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	I.Развивать самостоятельную	I. Учить владеть		

качества	двигательную активность	элементами спортивных игр и упражнений. Закрепить алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	I.Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	I. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком. Учить правильно произносить звуки казахского языка; пересказывать небольшие тексты.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I.Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	II. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Уметь называть объекты неживой природы.		
Развитие творческих навыков,	I.Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения	II. Развить представление об элементах казахского орнамента; продолжать		

исследовательской деятельности	расстояния между ними;	закреплять умение вырезать. Уметь определять жанры музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	II. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; учить государственный гимн.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Тауфикова Амина

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	I. Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей. Закрепить выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом.		
Коммуникативные навыки	I. Обогащение словаря, правильное построение предложений.	I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться		

		простыми распространенными предложениями; составлять небольшие рассказы по содержанию картин.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	I. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Уметь называть объекты неживой природы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формировать представления о способах изображения	I. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; учить правильно держать ножницы и действовать ими. Уметь определять жанры музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I.учить гос.символы, гос.гимн, правила поведения на улице	I. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты; закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);				

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Тян Данэлия

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития)
-------------	--	---	---	---------------------------------

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	II. Проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуника тивные навыки	II Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	II. Уметь составлять рассказ по образцу; высказываться простыми распространенными предложениями. Учить определять место звука в слове.		
Познавательн ые и интеллектуал	II. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.		

ные навыки		Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	III.		
Формирование и социальные-эмоциональные навыки	III	III.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Елдаркызы Амина

Возраст ребенка _4 года

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	II.Закрепить алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков. Учить техники выполнения основных движений, навыками организации		

		подвижных игр с группой детей.		
Коммуникативные навыки	I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.	I. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин; соединять звуки в слоги; называть литературные жанры; выделять из слов звуки. Учить правильно произносить звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи. Знать и различать некоторые виды деревьев и кустарников.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	II. Закреплять умение владеть техникой рисования; применять различную технику лепки; точно передавать ритм музыки.		
Формирован	I. Учить устанавливать	I. Закрепить название		

и е социально- эмоциональн ых навыков	причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	населенного пункта где родился, страну. Воспитывать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Елдаркызы Айша

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	I.Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеть элементами спортивных игр и упражнений. Формировать простейшие навыки		

		поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	I. Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	II. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке;	II. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	I. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной		

		одежды и украшения.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Келимбет Айторе

Возраст ребенка _4 года

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
-------------	--------------	--------------	--------------	--------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I.учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	I.Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур.		
Коммуникативные навыки	I.Обогащение словаря правильное построение предложений.	I. Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.		
Познавательные и интеллектуал	I.знать прямой и обратный счет в пределах 5.	I. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.		

ьные навыки		Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая	I. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Уметь располагать разные формы некоторых элементов казахского орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	I. Закрепить название населенного пункта где родился, страну. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; учить государственный гимн.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Бакыт Аяла

Возраст ребенка _4 года

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II.Развивать умение улавливать заданный темп движений, менять его по сигналу во время проведения п/игр, утренней гимнастики.		

Коммуника тивные навыки	П.различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	П. Учить правильно формулировать основную мысль; устанавливать причинно-следственную связь. Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательн ые и интеллектуал ные навыки	П.Конструирование из строительных материалов	П. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Знать некоторые виды диких животных.		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	П. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	П.Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирован	П.учить госсимволы, гос.гимн,	П. Закрепить знания о		

и е социально- эмоциональн ых навыков	правила поведения на улице	людях труда и к результатам труда; уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Сакович Богдан

Возраст ребенка _4 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II.Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры. Формировать простейшие навыки поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	I.Обогащение словаря, правильное построение предложений.	I. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки,		

		находить слова с определенным звуком. Учить правильно произносить звуки казахского языка; пересказывать небольшие тексты.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	I. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формировать представления о способах изображения	I. Закреплять умение владеть техникой рисования; применять различную технику лепки; точно передавать ритм музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I.учить госсимволы, гос.гимн, правила поведения на улице	I. Закрепить название населенного пункта где родился, страну. Уметь выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к		

		старшим и младшим.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				