



Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директор

Л.В.Сергеева

29 2024 жыл.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Білім беру ұйымының атауы: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Талдықорған 2024ж.

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айдынов Мансур

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алу.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,		

	біртекті заттарды топтастыра алу.	тапсырмаларды орындай алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық аспаптарды ажырата алу.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай алу (шапалақтау, аяқтарын тарсылдату, қолдың білектерін айналдыру):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау.	заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тани алу.		

Баланың аты-жөні: Асхат Әмір

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру	Өз бетінше беттерін, қолдарын жуа алу.		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алу.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды зерттеу және салыстыру.		

	топтастыра алу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болат Айсұлу

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алу.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды		

	қасиеттері бойынша салыстыру.	орындай алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алу.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғалым Аяла

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу	Өз бетінше беттерін, қолдарын жуа алу.		
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу.	түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды зерттеу және салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды		

	саусақпен басып, тереңдете білу.	атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанатбек Айша

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу		

	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру			
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алу.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу.	өзінің салған суретіне қуана білу, онда не бейнеленгенін айта алу:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Шейх-Али

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алу.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі		

	орындай алу.	қасиеттері бойынша салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыра алу.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жанболат Фатима

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
------------------------	---	---	--	--

	түзету) (қазан-желтоқсан)	сәуір)	(маусым-шілде)	баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білу.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай алу (шапалақтау, аяқтарын тарсылдату, қолдың білектерін айналдыру):		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау.	заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тани алу.		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Ерасыл

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз бетінше беттерін, қолдарын жуа алу.	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру		
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу.	шағын әңгімелерді көрнекі		

		сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды зерттеу және салыстыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстай алу, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білу:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қойшынов Адил
Туған жылы, күні, айы:
Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі
Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды		

	топтастыра алу.	топтастыра алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық аспаптарды ажырата алу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	өзінің салған суретіне қуана білу, онда не бейнеленгенін айта алу:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қонай Алдияр

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық даму	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алу.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алу.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды	есімін атағанда жауап беру, өзін	өсімдіктер мен жануарларға		

дағдылар	айнадан және фотосуреттерден тани алу.	қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.		
----------	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қали Әмірхан

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз бетінше беттерін, қолдарын жуа алу.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Қарқынды өзгеріп жүру		

		және жүгіру		
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды зерттеу және салыстыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ибраһим

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білу.	музыкалық аспаптарды ажырата алу.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау.	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Марат Әділ

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------------	---	--	--	---

	шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	(дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.	түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды зерттеу және салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық аспаптарды ажырата алу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен		

	фотосуреттерден тани алу.	жемістерді ажырату және атау.		
--	------------------------------	----------------------------------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланова Айлин

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс- шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Өз бетінше беттерін, қолдарын жуа алу.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	кітаптардағы иллюстрациялард ы қарау, суреттердің мазмұны бойынша		

		қойылған сұрақтарға жауап бере алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық аспаптарды ажырата алу.(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Омаров Аршын

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру	Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алу.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай алу (шапалақтау, аяқтарын		

	қосып айта алу.	тарсылдату, қолдың білектерін айналдыру):		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.	заттарды және олармен әрекет етуді білу, оларды суреттен тани алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Оспанов Нығмет

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

	желтоқсан)			
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Өз бетінше беттерін, қолдарын жуа алу.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.	түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды зерттеу және салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық аспаптарды ажырата алу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Саматқызы Айкөркем

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру		

	алу			
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білу.	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден		

	және атау.	тани алу.		
--	------------	-----------	--	--

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрысбек Досжан
Туған жылы, күні, айы:
Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі
Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз бетінше беттерін, қолдарын жуа алу.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Белгілі бір ретпен киіне алу және шешіне алу		

Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды зерттеу және салыстыру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атау.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жапсарбаев Мансур

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Өз бетінше беттерін, қолдарын жуа алу.		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды		

		қайталап айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.	түсі, өлшемі, пішіні бойынша заттарды зерттеу және салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық аспаптарды ажырата алу. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.		

2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Амренов Ерасыл

Туған жылы, күні, айы:

Білім беру ұйымының атауы: Мемлекеттік Басқару негіздерінің мектебі

Тобы: «Сәлем» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық	Қорытынды	Қорытынды (Үлгілік оқу
------------------------	-------------------------	---------------	------------------	-------------------------------

	нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру	Қарқынды өзгеріп жүру және жүгіру		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алу.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алу.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің		

	білу.	созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алу.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларға мейірімділік таныта алу.	есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу.		