



Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директор

Л.В.Сергеева

Л.В.Сергеева

2024 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2024 – 2025 учебный год**

НГУ «Школа основ управления»

Средняя группа «Айголек»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Авазов Азамат

Дата рождения ребенка: 30.12.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;		
Формирование социально-	-развивать знания о правилах	Проводить работу по повышению		

эмоциональн ых навыков	дорожного движения.	самооценки		
---------------------------	------------------------	------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахан Дильназ

Дата рождения ребенка: 01.09.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисование палочками на песке ;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Прививать любовь к природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Акованцев Илья

Дата рождения ребенка: 26.06.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Агадиль Амиль

Дата рождения ребенка: 20.03.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок,	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических		

	салфетка)	навыков		
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Алтай Алькей

Дата рождения ребенка: 20.03.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальным и предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;		
Коммуникативные навыки	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дягилева Виталина

Дата рождения ребенка: 05.08.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных	использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая		

	цветов и форм;	кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Герман Ясина

Дата рождения ребенка: 17.04.2022

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальным и предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой		

	правой рукой;	рукой;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Гофман Аурика

Дата рождения ребенка: 18.07.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Есенбек Али

Дата рождения ребенка: 20.06.2022

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и	различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления		

	выделения из них одного;	предметов;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:законом ерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дәулет Әлім

Дата рождения ребенка: 01.07.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальным и предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;		
Коммуникативные навыки	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Максютлов Рауль

Дата рождения ребенка: 04.02.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мергазы Мариям

Дата рождения ребенка: 10.12.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухтар Айару

Дата рождения ребенка: 04.06.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);		
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Талғат Ерасыл

Дата рождения ребенка: 31.01.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Тоғжігіт Алихан

Дата рождения ребенка: 14.01.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие		
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Огарь Макар

Дата рождения ребенка: 30.11.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе		
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Фурсина Ева

Дата рождения ребенка: 18.06.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные		

		рисунки.		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шерстюк Матвей

Дата рождения ребенка: 29.08.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания		
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Омарбек Инжу

Дата рождения ребенка: 03.10.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,		
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мырзакул Жанадил

Дата рождения ребенка: 22.12.2021

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

