



Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директор Л.В.Сергеева

«02» 29 2024 жыл.

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»
Топ: «Өркен» орта тобы**

Талдықорған 2025ж.

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ақылбек Бексутан Рауанұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.12.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асланова Фатима Рустемовна

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды.Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады,өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды	Ретімен атай алмайды.Кейбіреуін айтып тырысады.Жай		

	жетілдіру	сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды, пішіндерді ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара тәсілдерді қоланып мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету	біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды.		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Амантур Алиана Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.09. 2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ«Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ережелерді сақтайды жүреді,жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды,өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады,өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Орнын анықтайды Санайды,ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Өз бетінше құрастырады,қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Ережелерді біледі,жауапкершілік пен орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбікен Бекнар Бекенұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды	Қорытынды
------------------------	-------------------------	--	------------------	------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Отбасы туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бақтияр Ибраһим Арсланұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді,жүгіреді, лақтырады,домалатады Гигиеналық дағдыны сақтайды,өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер кейіпкерлерін ойнауға қызықтыру	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады,өз ойын жеткізеді		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өз бетінше құрастырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, ата-әйеі білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекзатқызы Рамина
Баланың туған жылы, күні: 09.12.2021
Білім беру ұйымы
Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
------------------------	---	---	--	---

			іс-шаралары (маусым - тамыз)	«жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
	Табиғат пен ауа	Еңбегі туралы		

	райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	біледі,тапсырман ы ішінара орындайды,қауіпс іздікті сақтайды		
--	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болат Карина Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2021

Білім беру ұйымы

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытын ды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыр у.	Ішінара тепе- теңдікті сақтайды.Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады,өзбетінш е реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленд іріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды.Кейбіреуін айтып тырысады.Жай сөйлеммен жеткізеді		

		жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәлелхан Ханкерей
Баланың туған жылы, күні: 10.12.2021
Білім беру ұйымы
Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
------------------------	---	---	---	---

				«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуі н айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрас тырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досмағұлов Аңсар Бекзатович

Баланың туған жылы, күні: 1711.2021

Білім беру ұйымы

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытын ды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей — «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді, жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды, өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады, өз ойын		

		жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Өз бетінше құрастырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Томерис Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2021

Білім беру ұйымы

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей —
------------------------	---	---	--	---

			тамыз)	«орташа »; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Жүруге талпынбайды, тепе-теңдікті сақтай алмайды, ережесін сақтамайды		
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Дұрыс айтпайды, қайталап айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура және кері санау қабілетін бекіту	Ішінара санайды, орын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ішінара байланыстарды орната алады, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбай Жансель

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2021

Білім беру ұйымы

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытын ды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей — «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашы лық	Қарапайым сюжетті	Қауіпсіздік ережелерін		

дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	композиция құрастыруға үйрету.	сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,құраст ырады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	Қарапайым еңбек тапсырмалары н орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды,қауіпсіз дікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақып Алихан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2021

Білім беру ұйымы

Топ«Өркен» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Ретімен атай алмайды.Кейбіреуін айтып тырысады.Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды	Қорыты нды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорыты нды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Санайды,сандарды ажырата алмайды.Ішінара орнын анықтайды		
Коммуника	Таныс	Қауіпсіздік		

тивтік дағдылары	ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	ережелерін сақтайды.Ішінара атайды пайдаланады,кұрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Максут Мариям Билялқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2021

Білім беру ұйымы

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III
------------------------	---	---	--	--

	(қазан - желтоқсан)		шаралары (маусым-тамыз)	деңгей «жоғары» ; II деңгей «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді, жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды, өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады, өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Түстерді ажыратады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Амир Елдарұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2021

Білім беру ұйымы

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ережелерді сақтайды жүреді, жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық		

		дағдыны сақтайды, өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады, өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Бояу тәсілдерін біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрдәулет Сағыныш Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды	Қорытынды
------------------------	-------------------------	----------------------------------	------------------	------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді, жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды, өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады, өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Орнын анықтайды Санайды, ажыратады, ерекшеліктерін біледі		

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Өз бетінше құрастырады, қауіпсіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Ережелерді біледі, жауапкершілікпен орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубай Айтөре Медетұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена		

	тұруды жетілдіру	дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікжан Айсана

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды	Қорытынды
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	------------------	------------------

	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бақылау нәтижел ері бойынш а дамыту, түзету іс- шарала ры (маусым - тамыз)	(баланы ң даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғар ы»; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір- бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Ішінара тепе- теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбеті нше реттеуге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреу ін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Санайды, сандард ы ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармаш ылық дағдылары	Сурет салу барысында қылқалам, фломасте	Қауіпсіз ережелерін сақтайды. Ішінара		

ның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	р,қаламды еркін ұстауға үйрету	атайды пайдаланады,құра стырады		
Әлеуметтік- эмоционалд ы дағдылард ы қалыптаст ыр	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Еңбегі туралы біледі,тапсырман ы ішінара орындайды, қауіпсіздік сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Нұрали Нұркенұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытын ды бақылау нәтижеле рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,баст апқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе- теңдікті сақтайды.Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады,өзбетінш		

		е реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Семсерқызы Сафия
Баланың туған жылы, күні : 26.12.2021
Білім беру ұйымы
Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижеле	Қорытынды (баланың даму
-------------------------	--	---	-----------------------------------	--------------------------------

	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, баста пқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ережелерді сақтайды жүреді, жүгіреді, лақтырады, домалатады. Гигиеналық дағдыны сақтайды, өз бетінше ретке келтіреді		
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленді ріп ойнауға тарту	Дұрыс айтады атауларын біледі Жатқа айтады, өз ойын жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Орнын анықтайды Санайды, ажыратад ы, ерекшеліктерін біледі		
Шығармашы	Қарапайым	Өз бетінше		

лық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	құрастырады,қауіп сіздік ережелерін сақтайды ұқыптылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Ережелерді біледі,жауапкершілікпен орындайды,қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасымхан София
Баланың туған жылы, күні : 14.07.2021
Білім беру ұйымы
Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа түруді жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды.Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады,өзбетінш		

		е реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айтөре Дамирұлы
Баланың туған жылы, күні 20.02.2022
Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»
Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижеле	Қорытынды (баланың даму
------------------------	--	---	-----------------------------------	--------------------------------

	дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	рі бойынша дамыту, түзету іс- шаралар ы (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары »; II деңгей – «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, баст апқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе- теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінш е реттеуге тырысады		
Коммуника- тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленді- ріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашы- лық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құраст ырады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		
---	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышев Омар Нұрисламұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленді	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып		

	ріп ойнауға қызықтыру	тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кузбосынов Арыстан Жасуланович
Баланың туған жылы, күні : 01.01.2021
Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»
Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
------------------------	------------------------------------	--	--------------------------	---------------------------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		
--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таңатар Медина Ернарқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.03. 2021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерленді	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып		

	ріп ойнауға қызықтыру	тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темирхан Әмірлан Темирланұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.11.021

Білім беру ұйымы: МЕМ«Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Өркен» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей
------------------------	---	---	---	---

				– «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды. Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, өзбетінше реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Ретімен атай алмайды. Кейбіреуін айтып тырысады. Жай сөйлеммен жеткізеді жатқа айтуға талпынбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Санайды, сандарды ажырата алмайды. Ішінара орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ішінара атайды пайдаланады, құрастырады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды, қауіпсіздікті сақтайды		