



**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2024 – 2025 учебный год**

НГУ «Школа основ управления»  
Старшая группа «Детская академия»

**Талдыкорган 2024ж.**

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ажибаева Данеля

Дата рождения ребенка: 20.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;		

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		
--	---	--	--	--

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Владимирова Евгения

Дата рождения ребенка: 02.10.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальным и предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой		

	правой рукой;	рукой;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисование палочками на песке ;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Прививать любовь к природе		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Алтынбекова Таисия

Дата рождения ребенка: 06.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираясь после умывания,		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по		

	величине.	длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Аскарова Айзере

Дата рождения ребенка: 20.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальным и предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бутина Анастасия

Дата рождения ребенка: 01.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальным и предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Коммуникативные навыки	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Баубекова Камила

Дата рождения ребенка: 27.12.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.		
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из	использования приемов приставления, прикладывания деталей,		

	деталей разных цветов и форм;	располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Большикова Софья

Дата рождения ребенка: 28.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальным и предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева		

	слева направо правой рукой;	направо правой рукой;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисование палочками на песке ;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Егинбаев Азимжан

Дата рождения ребенка: 09.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираясь после умывания,		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по		

	величине.	длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Иманбердиева Самира

Дата рождения ребенка: 11.02.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом		
Коммуникативные навыки	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: составления групп из однородных	различия предметов в групповой комнате и определения их количества:		

	предметов и выделения из них одного;	сопоставления предметов;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Калимулин Искандер

Дата рождения ребенка: 14.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальным и предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;		
Коммуникативные навыки	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствование рисования животных;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Каунов Артем

Дата рождения ребенка: 08.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Коваленко Елизавета

Дата рождения ребенка: 10.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кочетова Николь

Дата рождения ребенка: 15.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);		
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и называния геометрических фигур		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кривиченко Роман

Дата рождения ребенка: 14.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом		
Коммуникативные навыки	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания		

Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		
--	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кырбасова Адина

Дата рождения ребенка: 21.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие		
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Лобачева Алиса

Дата рождения ребенка: 22.02.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе		
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи истихотворений, участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему, составления по образцу и содержанию картин рассказ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ерланкызы Эля

Дата рождения ребенка: 17.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: воспроизведение звуков четко, интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять		

		сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Муратхан Муслим

Дата рождения ребенка: 17.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу		
Формирование социально-эмоциональных	-развивать знания о правилах дорожного	Проводить работу по повышению		

ых навыков	движения.	самооценки		
------------	-----------	------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Саматулы Мансур

Дата рождения ребенка: 25.12.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: использование различных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Удодова Ева

Дата рождения ребенка: 13.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

**ФИО ребенка:** Харламова София

**Дата рождения ребенка:** 04.10.2019

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):**

**НГУ «Школа основ управления»**

**Группа/класс:** старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному		
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		
--	--	--	--	--

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Малаев Амир

Дата рождения ребенка: 07.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Коммуникативные навыки	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах природы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		
--	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Толкынов Дамир

Дата рождения ребенка: 27.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа		
Формирование социально-эмоциональных	-развивать знания о правилах дорожного	Проводить работу по повышению самооценки		

ых навыков	движения.			
------------	-----------	--	--	--

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Айдынова Айша

Дата рождения ребенка: 18.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать чувственно-эмоциональные качества	развивать творческое мышление и воображение		
Формирование социально-	-развивать знания о правилах	Проводить работу по повышению		

эмоциональных навыков	дорожного движения.	самооценки		
-----------------------	---------------------	------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сабит Медина

Дата рождения ребенка: 14.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: старшая группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Коммуникативные навыки	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;		
Познавательные и интеллектуальные	Формирование навыков: составления групп из	различия предметов в групповой комнате и определения их		

навыки	однородных предметов и выделения из них одного;	количества: сопоставления предметов;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки		