



Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директор

Л.В.Сергеева

«02»

09

2024 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**  
Подготовительная группа «Бобек»

Талдықорған 2024г.

ФИО ребенка Айбек Латифа

Дата рождения

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>Выбыла</b>	
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	<b>Выбыла</b>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	<b>Выбыла</b>	
Развитие творческих навыков, исследовательско	Развивать умение изображать предметы по образцу с	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду,	<b>Выбыла</b>	

й деятельности	учетом форм, цвета.	предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из каких материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<b>Выбыла</b>	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Бурлева Таисия**

Дата рождения 09.08.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ«Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	.	
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные		

исследовательско й деятельности		формы в объемные.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой,		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Биболат Амир**

Дата рождения 27.12.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс **НГУ «Школа основ управления»**)

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение Составлять небольшие Рассказы по содержанию Картин из личного опыта	Развивать умение правильно Держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Различать и называть строительные детали, Использовать их с учетом Конструктивных свойств	Развивать умение делить Множества на части и Воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение петь протяжно, четко Произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		

деятельности				
Формирование социально- Эмоциональных навыков	Развивать умение  Распознавать и различать деревья ,кустарники, цветы, травянистые растения родного края	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Байдаулетова Амина**

Дата рождения 01.08.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение Предметов в пространстве По отношению к себе.	Развивать умение получать Равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков,	Развивать умение изображать предметы по б	Развивать умение рисовать Элементы казахского		



исследовательской деятельности	образцу с учетом форм, цвета.	Орнаamenta и украшать ими Одежду ,предметы быта.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментироват ь со знакомыми материалами		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Дидаркызы Айша**

Дата рождения **28.08.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие	Развивать умение петь	Развивать умение		

творческих навыков, исследовательско й деятельности	протяжно, четко произносить слова.	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой.		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жармухамедова Алила**

Дата рождения **27.05.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

навыков	цветы, травянистые растения родного края.			
---------	----------------------------------------------	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Кукушкин Марк**

Дата рождения

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<b>Выбыл</b>	
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и со гласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	<b>Выбыл</b>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	<b>Выбыл</b>	
Развитие творческих навыков,	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и	<b>Выбыл</b>	

исследовательско й деятельности	предметы по образцу с учетом форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	<b>Выбыл</b>	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Жумахан Алтынай**

Дата рождения 09.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физически качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение Составлять небольшие Рассказы по содержанию Картин из личного опыта	Развивать умение выполнять Звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Различать и называть Строительные детали, Использовать ихс учетом Конструктивных свойств	Совершенствовать умение Сравнивать предметы, Используя методы наложения и Приложения, прием попарного сравнения.		



Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Куцева София**

Датарождения **06.01.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих	Развивать умение петь протяжно, четко	Развивать умение правильно		

навыков, исследовательско й деятельности	произносить слова.	использовать ножницы и клей.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Лисовик Артем**

Дата рождения 13.10.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков,	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и	.	

исследовательско й деятельности	предметы по образцу с учетом форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментироват ь со знакомыми материалами		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Машекова Аймира**

Дата рождения **24.04.2019**

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение Составлять небольшие Рассказы по содержанию Картин из личного опыта	Развивать умение выполнять Звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Различать и называть Строительные детали, Использовать их с учетом Конструктивных свойств	Совершенствовать умение Сравнить предметы, Используя методы наложения и Приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков,	Развивать петь умение протяжно, четк	Развивать умение Преобразовывать		

исследовательской деятельности	Произносить слова.	о плоскостные Бумажные формы в объемные.		
Формирован ие социально- эмоциональ ных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Машекова Ариана**

Дата рождения

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, коррирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение Составлять небольшие Рассказы по содержанию Картин из личного опыта	Развивать умение правильно Держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Различать и называть Строительные детали, Использовать их с учетом Конструктивных свойств	Развивать умение делить Множества на части и Воссоединять их.		
Развитие творческих навыков,	Развивать петь умение протяжно, четко	Развивать умение правильно Использовать ножницы и		



исследовательской деятельности	Произносить слова.	клей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Мондо Виолетта**

Дата рождения 03.07.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Определять положение Предметов в пространстве По отношению к себе.	Развивать умение получать Равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм,	Развивать умение рисовать Элементы казахского Орнамента и украшать		

деятельности	цвета.	ими одежду, предметы быта.		
Формирован ие социально- эмоциональ ных навыков	Развивать умение определять из какого материала сделаны предметы риалов	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Назикеев Алим**

Дата рождения 28.05.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом Конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих	Развивать умение петь	Развивать умение		

навыков, исследовательской деятельности	протяжно, четко произносить слова.	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Пьяных Марк**

Дата рождения 27.05.02019

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение Составлять небольшие Рассказы по содержанию Картин из личного опыта	Развивать умение правильно Держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Различать и называть Строительные детали, Использовать их с учетом Конструктивных свойств	Развивать умение делить Множества на части и Воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно Использовать ножницы и клей.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Сабыржан Абылай**

Дата рождения 26.03.2019

Организация образован (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результату итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение Составлять небольшие Рассказы по содержанию Картин из личного опыта	Развивать умение выполнять Звуковой анализ слов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Различать и называть Строительные детали, Использовать их с учетом Конструктивных свойств	Развивать умение делить Множества на части и Воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать петь умение протяжно, четко Произносить слова.	Развивать умение правильно Использовать ножницы и клей.		



деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы травянистые растения родного края,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Саркымбай Торе**

Дата рождения 12.07.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование	Развивать умение	Развивать умение		

социально-эмоциональных навыков	определять из каких материалов сделаны предметы.	самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		
---------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Токтарбаев Амир**

Дата рождения 30.12.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно,	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные		

исследовательско й деятельности	четко произносить слова.	формы в объемные.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Ренаткызы Алтынай**

Дата рождения

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ ШОУ**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	<b>Выбыла</b>	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	<b>Выбыла</b>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	<b>Выбыла</b>	
Развитие творческих навыков,	Развивать умение петь протяжно,	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	<b>Выбыла</b>	

исследовательско й деятельности	четко произносить слова.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	<b>Выбыла</b>	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Черняева Алиса**

Дата рождения 08.04.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование	Развивать умение	Развивать умение		



социально-эмоциональных навыков	определять из каких материалов сделаны предметы.	самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		
---------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Толеген Амир**

Дата рождения 07.03.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Хохрячкин Саша**

Дата рождения 26.09.2019

Организация образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих	Развивать умение петь протяжно,	Развивать умение преобразовывать		

навыков, исследовательско й деятельности	четко произносить слова.	плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Щелчкова Эмилия**

Дата рождения 25.12.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение Составлять небольшие Рассказы по содержанию Картин из личного опыта	Развивать умение выполнять Звуковой анализ слов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Различать и называть Строительные детали, Использовать их с учетом Конструктивных свойств	Развивать умение делить Множества на части и Воссоединять их.		
Развитие творческих	Развивать петь умение	Развивать умение правильно		

навыков, исследовательской деятельности	протяжно, четко Произносить слова.	Использовать ножницы и клей.		
Формирование социально- Эмоциональных навыков	Развивать умение Распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, Травянистые растения родного края	Расширить знания о первых Космонавтах Казахстана.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Шек Валентин**

Дата рождения 29.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать Равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать Элементы казахского Орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		



Формирование социально-Эмоциональных навыков	Развивать умение Определять из каких материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со Знакомыми материалами.		
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Шек Валерия**

Дата рождения 29.03.2019

Организация образования (детский сад/мини-центр/пред школьный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью– медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение Определять положение Предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать Равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков,	Развивать умение изображать предметы по	Развивать умение рисовать Элементы казахского		

исследовательской деятельности	образцу с учетом форм, цвета.	Орнаmenta и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение Определять из каких материалов сделаны предметы.	Развивать умение экспериментировать со Знакомыми материалами.		