



**2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
MEM «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «**Балдырған**» тобы

Талдықорған 2024ж.

**2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Абай Алихан
Баланың туған жылы, күні 07. 11. 2018
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «**Балдырған**» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бастапқы бақылау н әтижесіндегіша ралар(дамытуш ы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш аралар(дамыт ушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау н әтижесіндег ішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке Дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жасаттығуларда ішінара белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш.		
Комм уникатив тік дағдылар	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайд	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер жасап отырады		
Танымдық Және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын жазып отырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы)		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды</i>	<i>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын</i>		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге</i>	<i>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және</i>		

**2024-2025оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдамбаев Алихан
Баланың туған жылы, күні 5.10.2018
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақыла унәтижесінд егішаралар(д амытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақы лаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгітәрбие м еноқытудыңү лгілікоқубағд арламасында белгіленгенк
Ф изикалыққас иеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таңытады	сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, өзгесінің		
Комм уникативтікд ағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс		

Шығармашылыққа ағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

**2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Алмас Аяулым

Баланың туған жылы, күні 9.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы нда белгілен
Ф изикалыққас иеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		

Комм уникативтікд ағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	әңгімелерді бірізді айтып беруге қиналады		
Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс		
Ш ығармашылықд ағдылар, зерттеуіс- әрекеті	жыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға қиналады	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады		
Әлеуметтік- э моционалдыдағ дыларды	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге		

**2024-2025 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Асқар Айзере

Баланың туған жылы, күні 21.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бас тапқыбақы лаунәтиже сіндегішаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгітәрбиемен оқытудың үлгілікоқубағдарламасында белгіленген)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді:		

Комм уникативтікда ғдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді ішінара рөлдерде ойнайды найды		
Т анымдықжәне зияткерлікдағ дылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, ішінара ажыратады, дұрыс		
Ш ығармашылықда ғдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады		
Әлеуметтік- э моционалдыдағ дыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

**2024 -2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Әбілхан Алдияр
Баланың туған жылы, күні 28.11.2018
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққас иеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады		

Комм уникативтікд ағдылар	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</i>	<i>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>		
Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады</i>		
Ш ығармашылықд ағдылар, зерттеуіс- әрекеті	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлішемі әртүрлі таныс</i>	<i>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды</i>		
Әлеуметтік- э моционалдыдағ дыларды	<i>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады</i>		

**2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Барлыбеков Алим
Баланың туған жылы, күні 29.10.2018
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбак ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м енөкытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққас иеттері	<i>сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп.</i>	<i>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады</i>		

Комм уникативтікд ағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, р, тақпақтарды жатқа айтуға	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, з, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан		
Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады		
Ш ығармашылықд ағдылар, зерттеуіс- әрекеті	сюжеттік суреттерді салуга талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік- э моционалдыдағ дыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды өзінің пікірін білдірмейді		

**2024-2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Бөкейхан Алихан
Баланың туған жылы, күні 22.11.2018
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	Бас тапқыбақыла унәтижесінде гішаралар(да мытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққа сиеттері	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара</i>		

Комм уникативтік дағдылар	<i>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішінара дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді</i>	<i>Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады</i>		
Танымдық ж әнезияткер лік дағдылар	<i>қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша</i>	<i>жиындарды ішінара бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</i>		
Ш ығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	<i>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен</i>	<i>баяуды араластыру арқылы жаңа түстер және ренктерді</i>		
Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым</i>		

**2024 -2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Диас Айтөре

Баланың туған жылы, күні 12.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ	ұзыреттіл іктер	Бастапқы бақыла унәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақыла унәтижесіндегі ішаралар(дам ытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаун әтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
---	--------------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді		
Танымдық және несиеткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2024-2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Егінбай Сафия

Баланың туған жылы, күні 18.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзырет тілікте р	Бас тапқыбақылау әтижесіндегіша ралар(дамытуш ы, түзету) (қазан- желтоқсан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунаәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікокуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
-----------------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,		
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		

**2024 -2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Ермекұлы Мұзафар

Баланың туған жылы, күні 21.12 .2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бастапқы Бақылау н әтижесіндег ішаралар(да мытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ш аралар(дамыт ушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау н әтижесіндег ішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке Дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдар ламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
-------------------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай	Өлеңдерді ішінара мәнерлеп,		
Танымдық және езияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және оларды қайта біріктіруге тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді,	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды		
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктерін сенімсіз, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының		

**2024 -2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Жасұлан Дильмурат

Баланың туған жылы, күні 10.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққас иеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Комм уникативтікд ағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды ішінара қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге тырысады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш)		
Ш ығармашылықд ағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Жұмысты ішінара ұқыпты орындайды, кәсіпсіздік	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді		

Өлеуметтік- э моционалдыдағ дыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының		
--	---	--	--	--

**2024 -2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Жұмабай Омар

Баланың туған жылы, күні 30.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбак ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққас иеттері	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді</i>	<i>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге</i>		
Комм уникативтікд ағдылар	<i>Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады</i>		
Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	<i>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»</i>		
Ш ығармашылықд ағдылар, зерттеуіс- әрекеті	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды</i>	<i>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара</i>		
Әлеуметтік- э моционалдыдағ дыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>		

**2024-2025 оқужылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Қажыбек Әділхан

Баланың туған жылы, күні 25.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы дағдыларын дамытуға бағытталған нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылар	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес ойнайды	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарын меңгереді		
Танымдық және еңбектің дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратады.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, кәсіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды. дұрыс		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктерін сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершілік	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Қалидолда Ақжан

Баланың туған жылы, күні 18.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы дағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және езияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	қазақ оюларының элементтерін	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және		

**2024 -2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Мұхаиәди Алихан

Баланың туған жылы, күні 11.09.2018

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққас иеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,		
Комм уникативтікд ағдылар	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	түрлі сызықтарды салады		
Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын		
Ш ығармашылықд ағдылар, зерттеуіс- әрекеті	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және		
-----------------------------------	--	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Мұхтар Мансур

Баланың туған жылы, күні 28.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық	Әңгімелерді ішінара бірізді		
Танымдық және езияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему	түрлі сызықтарды ішінара салады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі		

**2024 -2025 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Нұрлыбай Айкүнім

Баланың туған жылы, күні 14.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіліктер	Бас тапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамда ғдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын</i>	<i>гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады</i>		
Коммуникативтік дағдылар	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасай</i>	<i>Әңгімелерді ішінара бірізді айтып беруге</i>		
Танымдық Және зияткерлік дағдылар	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады</i>	<i>түрлі сызықтарды ішінара салады</i>		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	<i>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады</i>	<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, кәсіпсіздік</i>		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін</i>		

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Рахатаев Нуралы

Баланың туған жылы, күні 04.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы дағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білмейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алмайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді		
Танымдық және негізгі қабілеттері	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды		

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Сағатбек Аруназ

Баланың туған жылы, күні 01.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік қабілеттері	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен ішінара бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)		

Ш ығармашылы қдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Сағатбек Ибраһим

Баланың туған жылы, күні 02.07.2018

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққас иеттері	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	<i>ұлттық құжымды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,</i>		
Комм уникатив тік дағдылар	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</i>	<i>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</i>		

Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	иындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Ш ығармашылықд ағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялард	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
Өлеуметтік- э моционалдыдағ дыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Серік Ерден

Баланың туған жылы, күні 30.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы дағдыларын дамытуға бағытталған нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық		
Коммуникативтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді		
Танымдық және еңбек ету қабілетін дамытуға бағытталған дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады		

Шығармашылыққа ағдылар, зерттеуіс-әрекеті	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және		

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Тимуров Султанали

Баланың туған жылы, күні 29.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	Бас тапқыбақыла унәтижесінде гішаралар(да мытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққа сиеттері	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,</i>	<i>салауатты өмір салтының ұстауға тырысады</i>		
Комм уникативтік дағдылар	<i>сөздерге ішінара дыбыстық</i>	<i>өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен</i>		
Т анымдықжә незияткерлі	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему</i>	<i>жиындарды бөліктерге еішінара бөледі</i>		
Ш ығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сактайды:</i>	<i>Ішінара түрлі сызықтарды салады:</i>		
Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады</i>	<i>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</i>		

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Әскербек Омар
Баланың туған жылы, күні 29.12.2019
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш		
Коммуникативтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
Танымдық және езияткерлік	10 көлеміндегі сандарды тура және кері	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,		

Шығармашылыққа ағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның		

**2024-2025 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сейтказин Аскер
Баланың туған жылы, күні 29.12.2019
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы нда белгілен ген күтілетін нәтижелерге
Ф изикалық қас иеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қапқынмен	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап		
Комм уникативтік д ағдылар	айналасында болып жатқан оқигаларға ішінара өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты		
Т анымдық және езияткерлік д ағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)		
Ш ығармашылық д ағдылар, зерттеуіс- әрекеті	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		

Әлеуметтік- э моционалдыдағ дыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын		
--	---	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Бекзатұлы Елдос
Баланың туған жылы, күні 29.12.2019
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды «Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақылау нәтижесіндегі шаралар(дамы тушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиже сіндегішара лар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дей інгітәрбие м еноқытудың үлгілікоқуба ғдарламасы ндабелгілен генкүтілетін нәтижелерге
Ф изикалыққас иеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен		
Комм уникативтікд ағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарым ен, әсерлерімен бөліспейді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды		
Т анымдықжән езияткерлікд ағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды	түрлі сызықтарды сала алмайды		

Шығармашылыққа бағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сюжеттік композициялар жасай алмайды	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады		