

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0,0	0
Орташа	1-Ф	0,0	0
Төмен	1-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0,0	0
Орташа	1-К	0,0	0
Төмен	1-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0,0	0
Орташа	1-Т	0,0	0
Төмен	1-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0,0	0
Орташа	1-Ш	0,0	0
Төмен	1-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0,0	0
Орташа	1-Ә	0,0	0
Төмен	1-Ә	0,0	0
		0	0

зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

йға дейін	1 жас 6 айдан
------------------	----------------------

	1- K.3
--	--------

1-K.4	1-K.5
-------	-------

эмоционалды көңіл-күйді түсінеді
және өзінің эмоциясын ым-
ишарамен көрсетеді:

заттардың атын, түсін, мөлшерін,
көлемін, орнын біледі және атайды:

сөзбен немесе қысқа сөз
тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:

және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:

сөзбен немесе қысқа сөз
тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:

түсінеді,
эмоциясын
көрсете
алады

эмоциясын
білдірмейді

кейбіреуін
біледі,
атайды

өтінішін
сөзбен
жеткізеді

өтінішін
қысқа сөз
тіркестері
мен
білдіреді

өтінішін
жеткізе
алмайды

C

C

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

Көркөм әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **€**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	0,0	0
Төмен	2-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	0,0	0
Төмен	2-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	0,0	0
Төмен	2-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	0,0	0
Төмен	2-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	0,0	0
Төмен	2-Ә	0,0	0
		0	0

Әткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

ДЫ ДАМЫТУ

Көркөм әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалард

[illegible]

Жапсыру	
---------	--

--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпай ды</i>
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Ба.

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, тік нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Алибеков Алихан	1				
2	Асқар Азим			1	1	
3	Асхат Адемай		1			1
4	Алимұса Айбар	1				
5	Абубакір Айсана			1	1	
6	Әбжали Данеля	1				
7	Бақыт Бота		1			1
8	Бағдатқызы Жамал	1			1	
9	Бек Жансұлу			1		
10	Біржанқызы Каусар		1			1
11	Қадыров Мұслим			1		
12	Қуат Томирис			1		
13	Марал Әлім		1			1
14	Мұрат Мұзафар		1			1
15	Нұрлан Алина	1			1	
16	Сакович Богдан			1		
17	Самбетбай Сымбат	1				1
18	Самбетбай Көркем			1		
19	Серік Ахметали		1		1	
20	Серік Сабыр			1		1
21	Серік Айым			1		
22	Сүлейменов Ерасыл	1			1	
23	Смағұл Мұхамед		1			
24	Ильяс Асылай			1		1

25	Үмбетбай Аяла	1				
Барлығы		8	7	10	6	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	28	40	24	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	34,4	9
Орташа	3-Ф	24,0	6
Төмен	3-Ф	41,6	10
		100	25
Жоғары	3-К	26,1	3
Орташа	3-К	39,5	12
Төмен	3-К	34,4	10
		100	25
Жоғары	3-Т	32,0	3
Орташа	3-Т	47,2	17
Төмен	3-Т	20,8	5
		100	25
Жоғары	3-Ш	17,9	3
Орташа	3-Ш	60,0	17
Төмен	3-Ш	22,1	5
		100	25
Жоғары	3-Ә	9,6	3
Орташа	3-Ә	68,8	17
Төмен	3-Ә	21,6	5
		100	25

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
қпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	1			1					1
			1	1				1	
		1				1			1
1			1	1			1		
			1	1					1
1			1			1		1	
	1			1					1
			1		1		1		
1	1			1					1
			1	1				1	
1		1				1			1
1			1	1			1		
	1			1					1
			1	1					1
1			1	1			1		
		1			1			1	
1	1			1					
	1				1				1
			1	1					1
1	1			1			1		
			1			1			1
1		1		1				1	
			1			1			1
			1					1	
1		1		1					
			1			1			1
1		1		1				1	
			1			1			1

1		1		1			1		
11	7	5	13	16	4	5	6	6	13
44	28	20	52	64	16	20	24	24	52

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлегенде
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		
	1				1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1				1		
	1				1			1	
		1		1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
1			1					1	1
		1			1	1			
	1				1			1	1
		1		1				1	
		1			1		1		1
1					1			1	
	1				1	1			
		1			1			1	
	1				1		1		1
		1			1			1	
1					1	1			
	1				1		1		
1					1	1			

		1			1		1		
6	7	12	3	3	19	4	6	15	5
24	28	48	12	12	76	16	24	60	20

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанапшырлық танытады	ішінара түсінеді, жанапшырлық танытады
	1		1			1			1
	1		1				1	1	
1		1			1			1	
	1		1				1		1
	1		1		1				
1			1				1		1
1		1			1			1	
	1		1			1			1
	1		1		1			1	
1			1				1		
	1		1		1				1
			1			1			
	1		1			1			1
			1		1			1	
	1		1				1		1
			1			1			
			1						1
	1		1				1		1
	1		1				1	1	
1			1			1			1
			1		1				
	1		1			1		1	
1			1		1				1
	1		1			1			
			1		1				1
	1		1					1	

	1		1			1			1
7	13	2	23	0	10	9	6	8	11
28	52	8	92	0	40	36	24	32	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет									
	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, пырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1				1	1		
		1			1				1
	1			1				1	
		1				1	1		
1	1				1				1
		1				1		1	
	1			1				1	
			1			1			1
		1		1				1	
1	1			1					1
		1			1		1		
1			1			1			1
		1		1				1	
	1					1			1
			1		1		1		
1		1				1			1
			1		1			1	
		1				1			1
		1		1			1		
1	1					1			1
		1			1			1	
			1			1	1		
1		1		1				1	
	1					1			1

		1				1	1		
6	7	13	5	7	6	12	7	8	10
24	28	52	20	28	24	48	28	32	40

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерд түсіне,
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1					1			1	1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1	1				1		
	1			1		1			
1				1			1		
	1				1			1	1
	1			1			1		
		1			1	1			
	1			1			1		
1					1			1	
	1		1				1		1
		1	1			1			
	1			1			1		
1			1				1		
	1		1					1	1
		1		1			1		
1			1			1			
		1			1			1	1
	1			1					
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	1
	1			1			1		

	1		1			1			
8	12	5	9	11	5	8	12	5	8
32	48	20	36	44	20	32	48	20	32

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад қызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады
			1			1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1			
	1		1			1			1
1		1					1	1	
				1		1			1
1				1	1				1
1				1		1			
	1		1				1		1
1				1		1		1	
		1			1				
1				1		1			1
	1			1			1		
1		1				1			1
				1	1				1
1		1				1			
	1			1			1	1	
				1		1			1
1				1	1				

	1		1			1			1
11	6	6	9	10	7	14	4	6	13
44	24	24	36	40	28	56	16	24	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1			1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
			1		1			1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1				1
			1		1			1	
		1				1			1
1	1				1		1		
		1				1			1
		1		1				1	
1	1					1			1
		1			1		1		
1			1		1				1
	1			1			1		
		1			1				1
1	1					1		1	
	1			1					1
		1		1			1		
1	1					1		1	
	1			1					1
		1		1			1		
1	1					1		1	

	1			1				1	
6	10	12	3	9	10	6	8	10	7
24	40	48	12	36	40	24	32	40	28

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
	1		1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1					1	1			1
	1			1				1	1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1		1			1
	1			1			1		
	1				1			1	1
1				1			1		
	1			1				1	1
	1		1				1		
		1		1		1			1
		1			1		1		
	1			1		1		1	
	1		1				1		
		1			1	1			1
1				1				1	
	1		1				1		
		1			1	1			1
1				1				1	
1					1		1		
	1			1		1			

	1		1				1		
7	14	4	6	13	6	9	11	5	10
28	56	16	24	52	24	36	44	20	40

3-III.4					3-III.5					3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:					мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсін	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады					
1			1			1			1					1
	1		1			1			1					1
		1			1			1					1	
1			1			1			1					1
		1				1			1					1
			1		1									
		1			1				1				1	
1			1			1			1					1
		1			1									1
1				1	1				1				1	
		1				1			1				1	
1				1			1							1
				1				1				1	1	
1			1			1			1					1
	1	1				1			1					
1			1				1	1					1	
				1		1								
1			1				1		1					1
				1			1				1	1		
	1		1				1		1					1
1				1					1					
				1			1					1	1	
	1		1				1		1					1
	1			1					1					

1			1			1			1
11	4	7	12	6	6	15	4	8	12
44	16	28	48	24	24	60	16	32	48

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
осу, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды
		1				1		1	
			1			1		1	
		1			1		1		
	1					1		1	
			1	1			1		
1			1		1			1	
		1			1		1		
			1			1		1	
		1			1				1
	1					1		1	
			1	1			1		
		1				1		1	
	1				1				1
1			1			1		1	
		1		1			1		
	1					1		1	
1			1		1				1
		1				1		1	
1			1	1			1		
	1					1		1	
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1			1		
		1			1			1	

			1			1			1
5	6	9	10	5	8	12	7	13	5
20	24	36	40	20	32	48	28	52	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-III.11			3-III.12			3-III.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
	1		1					1	
	1			1				1	
1			1			1			1
1				1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1	1				1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1	1					1	
		1		1				1	
1				1				1	
	1				1			1	
1			1					1	

		1		1				1	
8	11	6	7	12	6	2	12	11	2
32	44	24	28	48	24	8	48	44	8

Еңбектің дамыту

[illegible]

	1		1			1			1
0	23	2	21	2	2	23	0	2	23
0	92	8	84	8	8	92	0	8	92

[illegible]

		1			1			1	
0	2	23	0	2	23	0	2	23	0
0	8	92	0	8	92	0	8	92	0

		1		1			1		
2	0	23	2	23	0	2	23	0	2
8	0	92	8	92	0	8	92	0	8

3-III.24		3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым еі біледі:	
<i>кейбіреуін біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>	<i>кейбіреуін біледі,олар да ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуіні ң есімдерін атайды</i>	<i>атауға талтынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1			1				1		1

1			1		1				1
17	6	2	23	0	6	16	3	2	23
68	24	8	92	0	24	64	12	8	92

		1			1				1
0	2	22	1	2	23	0	0	2	23
0	8	88	4	8	92	0	0	8	92

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скам бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	0,0	0
Төмен	4-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0,0	0
Орташа	4-К	0,0	0
Төмен	4-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0,0	0
Орташа	4-Т	0,0	0
Төмен	4-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0,0	0
Орташа	4-Ш	0,0	0
Төмен	4-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0,0	0
Орташа	4-Ә	0,0	0
Төмен	4-Ә	0,0	0
		0	0

III: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Көркем

[illegible]

[illegible]

әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жапс

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру	
------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

0	0	0
0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0,0	0
Орташа	5-Ф	0,0	0
Төмен	5-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0,0	0
Орташа	5-К	0,0	0
Төмен	5-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0,0	0
Орташа	5-Т	0,0	0
Төмен	5-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0,0	0
Орташа	5-Ш	0,0	0
Төмен	5-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	0,0	0
Төмен	5-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

[illegible]

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5-Ш.27					5-Ш.28					5-Ш.29			5-Ш.30			
таз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:					жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз б музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын			
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды							
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---