

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: __2023-2024

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тег сақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Алиакбар Кеңесары	1			1	
2	Алмұрат Таңсұлу			1		1
3	Арсенұлы Димаш	1				1
4	Мерей Асхат	1				1
5	Ахметов Айбек			1		1
6	Ахметшина Ильнара	1				1
7	Байкулова Айша		1		1	1
8	Бауыржан Алихан	1				1
9	Бекзатұлы Елдос			1		1
10	Біржанқызы Медина	1				
11	Дәулетұлы Ахмедияр	1				1
12	Ербосын Арлан			1		
13	Әбілхан Аяла		1			1
14	Қайыржан Асылжан	1			1	
15	Мәжикен Димаш	1				1
16	Маратқызы Айша			1		1
17	Мақсатқызы Аяна	1				
18	Мирасұлы Арлан			1		1
19	Мүсекеев Алим			1	1	
20	Мұрат Айсұлу	1				1
21	Сайламхан Медина			1		1
22	Сакенова Айкүнім	1				1
23	сарқамбай Төре			1		
24	Серік Ислам	1				1

25	Таңатар Айсұлу	1				1
Барлығы		14	2	9	4	18
ересек топ		56	8	36	16	72

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	30,7	7,666667
Орташа	4-Ф	52,0	13
Төмен	4-Ф	17,3	4,333333
		100	25
Жоғары	4-К	6,2	1,555556
Орташа	4-К	35,6	8,888889
Төмен	4-К	58,2	14,55556
		100	25
Жоғары	4-Т	17,3	4
Орташа	4-Т	69,3	17
Төмен	4-Т	13,3	3
		100	25
Жоғары	4-Ш	14,0	3,5
Орташа	4-Ш	66,1	16,53333
Төмен	4-Ш	19,9	4,966667
		100	25
Жоғары	4-Ә	30,7	7,666667
Орташа	4-Ә	48,7	12,16667
Төмен	4-Ә	20,7	5,166667
		100	25

у парағы

Топ: АсемайӨткізу кезеңі: бастапқыӨткізу мерзімі: қыркүйек**Физикалық қасиеттерді дамыту****Дене шынықтыру**

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
, тақтайдың, айканың, те-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетпейді, ережелерді сақтамайды</i>
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1					1
	1			1				1	
		1		1					1
		1			1		1		
		1			1				1
	1			1				1	
		1			1		1		
	1				1			1	
		1			1				
			1	1			1		
1		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1		1		
1			1		1				1
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1		1		
1			1		1				1
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
			1		1		1		
1			1		1			1	
	1				1		1		

		1			1			1	
3	8	13	4	6	19	0	7	13	5
12	32	52	16	24	76	0	28	52	20

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
гигиена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдылары н өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
	1			1			1		1
1				1			1		
		1			1	1			1
1					1			1	
		1		1			1		1
	1				1			1	
	1			1			1		
	1		1					1	1
1					1	1			
		1			1			1	1
	1		1					1	
	1				1		1		
		1			1	1			
	1		1					1	
1					1			1	
1				1			1		
	1				1			1	1
1					1	1			
	1		1					1	
	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1	1			
1				1				1	
	1				1				1
	1						1		

	1		1					1	
7	13	5	5	7	13	5	8	12	7
28	52	20	20	28	52	20	32	48	28

Сөйлеуді дамыту									
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
таңнан ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін айтады:	
<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>
			1			1			1
1			1			1			1
				1			1		1
1		1					1		1
				1			1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
		1					1		1
1				1			1		1
			1				1		1
1				1			1		1
	1	1					1		1
1				1			1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
1		1					1		1
				1			1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
1		1					1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
1		1					1		1
				1			1		1
1			1				1		1
	1			1			1		1
1			1				1		1
		1					1		1

1			1				1		1
14	4	7	8	10	0	2	23	0	25
56	16	28	32	40	0	8	92	0	100

Көркем

[illegible]

			1			1			1
0	0	2	23	0	3	22	0	4	21
0	0	8	92	0	12	88	0	16	84

эдебиет

[illegible]

		1			1			1	
0	2	23	0	3	21	0	3	22	0
0	8	92	0	12	84	0	12	88	0

[illegible]

	1		1			1			
3	22	0	23	2	2	22	2	0	2
12	88	0	92	8	8	88	8	0	8

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбай ды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды</i>
		1			1		1		
1			1			1		1	
1		1			1		1		
1		1			1			1	
	1				1		1		
1		1			1		1		
1		1			1		1	1	
1	1				1			1	
1		1				1			1
1		1				1		1	
1		1				1	1		
1		1				1		1	
1		1				1	1		
1		1				1		1	
1		1				1			1
1		1				1		1	
1		1				1	1		
1		1				1			1
1		1				1		1	
1		1				1	1		
1		1				1		1	
1		1				1			1
1		1				1	1		
1		1				1			1
1		1				1	1		
1		1				1			1
1		1				1	1		
1		1				1	1		

1		1				1		1	
23	2	22	1	0	7	18	11	10	4
92	8	88	4	0	28	72	44	40	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатысты
<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>
1			1				1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1	1				1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1				1		
	1			1			1		
		1	1				1		
	1				1		1		
	1			1			1		
1				1			1		
		1	1				1		
	1			1			1		
1					1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1	1				1		
1					1		1		

	1			1			1		
7	12	6	8	12	5	0	25	0	0
28	48	24	32	48	20	0	100	0	0

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
тегі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			
1			1		1				
1				1		1		1	
1				1	1				1
1				1		1		1	
1				1			1		1
1				1		1			1
1			1			1			
1			1		1				1
1			1				1	1	
1			1			1			1
1			1		1				
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1				1		
1			1				1	1	
1			1		1				1
1			1						
1			1				1		1
1			1		1				1
1			1			1			
1			1				1	1	
1			1						
1			1		1				1

1			1			1			
25	0	0	20	5	9	12	4	7	11
100	0	0	80	20	36	48	16	28	44

Сурет салу									
	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
сюжеттік салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды
		1		1				1	
	1				1				1
1		1		1					1
1			1		1				1
		1		1					1
	1					1		1	
		1			1		1		
		1		1				1	
			1		1		1		
1		1				1	1		
	1				1			1	
		1				1	1		
			1		1			1	
1		1			1			1	
	1					1	1		
		1			1				1
		1			1		1		
1			1		1			1	
		1				1	1		
	1				1			1	
		1				1	1		
1		1			1			1	
			1		1		1		
	1					1		1	

1		1			1			1	
7	6	14	5	4	14	7	9	11	5
28	24	56	20	16	56	28	36	44	20

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөлшектен пішіндейді ескере отырып сақтай алады
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1			1		1			1
	1		1				1		1
1				1		1			
	1		1				1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1		1			
		1	1					1	
	1			1			1		1
1				1		1			
	1				1			1	1
	1		1				1		
		1		1				1	
	1			1			1		1
	1				1			1	
1				1		1			
	1				1			1	
1					1	1			1
	1		1					1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
		1	1					1	
	1			1			1		1
1			1					1	

	1			1				1	
5	16	4	7	12	6	6	8	11	8
20	64	16	28	48	24	24	32	44	32

Мүсіндеу									
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
іптен тұратын заттарды і, олардың орналасуын анықтай отырып, пропорцияларды анықтап, бөліктерді анықталады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
			1		1			1	
			1		1			1	
1				1		1			1
	1			1		1			1
1			1		1			1	
	1			1		1			1
1		1				1			
1				1	1				1
			1			1			1
1		1				1		1	
				1			1		1
1			1			1			1
	1	1			1				
				1		1			1
1			1				1	1	
1				1		1			1
1		1			1				
				1		1			1
	1		1				1	1	
1				1		1			1
1									
1				1		1			1
		1					1	1	
1				1		1			1
			1				1	1	
1				1	1				1

	1	1				1			1
12	5	6	8	11	8	13	4	7	14
48	20	24	32	44	32	52	16	28	56

Балалардың шығармашылық дағды

Жап

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1	1		
		1		1				1	
			1			1			
			1		1		1		
1	1					1		1	
			1		1				1
		1		1				1	
			1			1			1
	1				1		1		
			1			1		1	
1		1			1		1		
			1	1					1
	1			1				1	
			1			1		1	
1		1			1			1	
			1			1			1
	1			1			1		
			1			1		1	1
1		1			1		1		
	1					1		1	
			1	1					1
		1			1		1		

		1		1			1		
4	5	10	10	7	9	9	8	11	6
16	20	40	40	28	36	36	32	44	24

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру	
------	--

4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс б және атайд қасиетт п
<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпай ды</i>	<i>жұмысты өзі орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы</i>	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1						1		
	1						1		
	1						1		
	1						1		

	1			1			1		
0	15	10	0	20	5	0	25	0	0
0	60	40	0	80	20	0	100	0	0

[illegible]

1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible][illegible]

	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	1
0	100	0	0	100	0	0	100	0	4

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүл еңбегі туралы біледі, е қызығушылық тани тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талпынбайды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>	<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>
		1			1				
	1	1			1				1
	1			1		1		1	
	1			1		1			1
	1			1		1			
	1			1	1				1
	1			1		1		1	
	1			1		1			1
	1			1			1	1	
	1			1		1			1
	1			1	1				
	1			1		1			1
	1			1			1		1
1				1	1			1	
1				1		1			1
1				1			1		
1				1		1			1
1				1	1			1	
1				1		1			1
1				1			1		
1				1	1				1
1				1		1		1	
1				1			1		
1				1	1				1
1				1		1		1	
1				1			1		1

1				1		1			1
11	13	2	0	23	7	13	5	6	14
44	52	8	0	92	28	52	20	24	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
пелерінің нбек етуге ытады, әшілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
<i>еңбегі туралы білуге . ,жа уапкершілік пен орындауға талтынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талтынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талтынбай ды</i>
1		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1			1	
			1	1					1
1		1				1		1	
	1				1		1		
		1		1				1	
			1		1				1
		1		1				1	
	1					1	1		
1		1			1			1	
			1	1					1
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
			1			1			1
1		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
1		1		1				1	
	1				1		1		
		1				1			1
			1			1			1
1		1		1				1	
	1				1		1		
		1				1			1
			1		1		1		

	1			1				1	
5	7	12	6	9	11	5	7	12	6
20	28	48	24	36	44	20	28	48	24

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды</i>
1		
1		
1		
	1	
1		
1		
	1	
	1	
1		
		1
	1	
1		
	1	
		1
	1	
1		
	1	
		1
	1	
1		
	1	
		1
	1	
1		

	1	
10	11	4
40	44	16