

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0,0	0
Орташа	1-Ф	0,0	0
Төмен	1-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0,0	0
Орташа	1-К	0,0	0
Төмен	1-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0,0	0
Орташа	1-Т	0,0	0
Төмен	1-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0,0	0
Орташа	1-Ш	0,0	0
Төмен	1-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0,0	0
Орташа	1-Ә	0,0	0
Төмен	1-Ә	0,0	0
		0	0

Зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

тақ және көлемді ияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған таныс шығарма өлеңдердегі сөздерді тіркестерін қайталап
--	---	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ақпаров Мүслим	1			1	
2	Бегова Айғаным		1		1	
3	Бекзатқызы Камшат			1		1
4	Ескали Сара	1				
5	Қанат Нұрислам		1	1	1	
6	Қыдырбеков Досжан			1		1
7	Мейрамбекова Ханшайым			1		
8	Мұратхан Мүслим		1		1	
9	Нұрмолда Арлан	1				1
10	Рахатаев Асалина		1			
11	Самратбеков Самир				1	
12	Серік Көркем		1			1
13	Таңатар Медина	1				
14	Шитиева Айсұлу	1			1	
		5	5	4	6	4
Барлығы		20	20	16	24	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %						

ЕСКЕРТУ	2-Ф	20,0	5
Жоғары	2-Ф	19,0	4,75
Орташа	2-Ф	17,0	4,25
Төмен		56	14
	2-К	22,0	6
Жоғары	2-К	21,0	5
Орташа	2-К	13,0	3
Төмен		56	14
	2-Т	24,0	6

Жоғары	2-Т	25,0	6,25
Орташа	2-Т	8,0	2
Төмен		57	14,25
	2-Ш	18,2	4,55
Жоғары	2-Ш	22,0	5,5
Орташа	2-Ш	15,4	3,85
Төмен		55,6	13,9
	2-Ә	28,0	7
Жоғары	2-Ә	14,0	3,5
Орташа	2-Ә	14,0	3,5
Төмен		56	14

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
1	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
1	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1			1
1		1			1		1		
			1	1				1	
			1			1			1
1			1	1			1		
	1				1			1	
4	4	5	5	5	5	4	5	5	4
16	16	20	20	20	20	16	20	20	16

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>
1			1			1			1
	1		1				1		
		1		1			1		
1			1					1	1
1			1				1		
1				1		1			
		1	1				1		1
		1		1				1	
		1	1			1			
	1			1			1		1
1			1				1		
	1			1				1	
		1	1			1			1
1					1		1		
6	3	5	8	5	1	4	7	3	5
24	12	20	32	20	4	16	28	12	20

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
шығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тапқандарды қайталап	
<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушылықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1	1	
		1			1				1
	1	1				1			
1			1				1	1	
			1		1				1
1				1		1			
	1		1				1	1	
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1			1		1
		1			1				1
1			1			1		1	
5	4	5	6	3	5	5	4	6	6
20	16	20	24	12	20	20	16	24	24

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	<i>Сенсорика</i>								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
3-ші сынып 1-ші айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<i>қайталауға талпынбайды</i>	<i>дұрыс орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>топтасты рады</i>	<i>кейбіреуін топтасты рады</i>	<i>топтасты ра алмайды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>
			1		1		1		
		1		1				1	
	1				1				1
		1		1			1		
1	1				1			1	
		1		1					1
	1				1		1		
1		1		1				1	
	1				1				1
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1					1
			1		1		1		
			1	1				1	
2	5	6	3	7	7	0	5	5	4
8	20	24	12	28	28	0	20	20	16

Ығу									
			Сурет салу						
2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1		1				1			1
	1		1				1		
1				1		1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1		1				1		
1				1		1			
	1		1				1		
1				1		1			
	1		1				1		
1				1		1			
	1		1				1		
1				1		1			
	1		1				1		
7	7	1	7	6	0	7	7	0	1
28	28	4	28	24	0	28	28	0	4

Балалард

Мүсіндеу									
2-III.7				2-III.8			2-III.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1				1	
		1			1				1
1			1		1			1	
1	1			1					1
		1		1			1		
1			1	1				1	
	1			1					1
		1			1		1		
1			1		1			1	
	1				1				1
1		1			1		1		
			1	1				1	
	1				1				1
1		1		1			1		
6	5	5	4	7	7	0	4	5	5
24	20	20	16	28	28	0	16	20	20

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойып
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1				1		1			1
	1		1				1		
		1		1				1	
		1			1	1			1
		1	1				1		
		1		1				1	
		1			1	1			1
	1		1				1	1	
	1			1					
		1			1	1			1
	1		1				1		
		1		1				1	
	1				1	1			1
		1	1				1		
1	5	8	5	5	4	5	5	4	5
4	20	32	20	20	16	20	20	16	20

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ірім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастыра ды	құрастырм айды	ұқыпты жинастыр ады	жинастыр уға тырысады
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1				
	1		1			1			
1				1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1	1	
		1			1				1
1			1			1		1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
5	4	5	5	4	5	5	4	5	6
20	16	20	20	16	20	20	16	20	24

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін і:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талтынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерг е еліктеп, қайталайд ы	кейбіреуін қайталайд ы	қайталауға тырысады
	1			1			1		
		1			1				
1			1	1				1	
1	1				1				1
1		1				1			1
			1	1			1		
	1					1		1	
		1			1				1
			1			1	1		
	1					1		1	
		1				1			1
			1		1		1		
	1			1				1	
		1			1				1
3	5	5	4	4	5	5	4	4	5
12	20	20	16	16	20	20	16	16	20

			Әлеуметтік-эмоционалды дағды						
			Қоршаған ортамен тан						
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1			1
	1			1			1		
		1	1					1	
1				1		1			
	1		1				1		
		1	1					1	1
1			1					1	1
	1		1					1	1
		1	1					1	1
1			1					1	1
	1		1				1		1
		1	1			1			
1			1				1		
	1		1					1	
5	5	4	12	2	0	3	4	7	7
20	20	16	48	8	0	12	16	28	28

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпай ды</i>
		1		
1		1		
	1	1		
1		1		
	1	1		
		1		
			1	
				1
				1
			1	
				1
1			1	
	1			1
1			1	
4	3	6	4	4
16	12	24	16	16

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	0,0	0
Төмен	3-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0,0	0
Орташа	3-К	0,0	0
Төмен	3-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	0,0	0
Төмен	3-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0,0	0
Орташа	3-Ш	0,0	0
Төмен	3-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0,0	0
Орташа	3-Ә	0,0	0
Төмен	3-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

[illegible]

[illegible]

жетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

	3-Θ.3	3-Θ.4	3-Θ.5
--	-------	-------	-------

--	--	--	--

іды, жаяу	тұратын қаласы мен ауылы туралы,	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	табиғат бұрышын мекендеушілерді
-----------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------

таушыларға	Қазақстан Республикасының бас	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	бақылайды, топта, серуенде және
------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

табиғат бұрышын мекендеушілерді
бақылайды, топта, серуенде және
табиғатта қауіпсіз мінез-құлық
ережелерін сақтайды:

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тегсақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	0,0	0
Төмен	4-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0,0	0
Орташа	4-К	0,0	0
Төмен	4-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0,0	0
Орташа	4-Т	0,0	0
Төмен	4-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0,0	0
Орташа	4-Ш	0,0	0
Төмен	4-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0,0	0
Орташа	4-Ә	0,0	0
Төмен	4-Ә	0,0	0
		0	0

II: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Көркем

[illegible]

[illegible]

эдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жаңа

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру	
------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	0	0
0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0,0	0
Орташа	5-Ф	0,0	0
Төмен	5-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0,0	0
Орташа	5-К	0,0	0
Төмен	5-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0,0	0
Орташа	5-Т	0,0	0
Төмен	5-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0,0	0
Орташа	5-Ш	0,0	0
Төмен	5-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	0,0	0
Төмен	5-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

[illegible]

[illegible]

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

не зияткерлік дағдыларды дамыту

Матрика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

	5-Ә.6			5-Ә.7		
середі, абиғаты, тарихи дыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуда тырысады
0	0	0	0	0	0	0

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---