

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ақан Адина					
2	Ашимғали Азиза					
3	Алтыбаев Батырхан					
4	Асылтай Наргиза					
5	Амирұлы Али					
6	Абдрахман Қайсар					
7	Амангелді Лионель					
8	Дүйсенбай Даниял					
9	Досмағұлова Каусар					
10	Ерлан Інжу					
11	Ерғали Інжу					
12	Ерік Альмир					
13	Исаев рамазан					
14	Қайрат Айкөркем					
15	Марленов Мансұр					
16	Надырбеков Жансерік					
17	Нұрболат Айсұлу					
18	Ускенбаев Бексұлтан					
19	Рахат Зере					
20	Русланқызы Раяна					
21	Төлеген Алинұр					
22	Шаяхын Нұрислам					
23	Салих Зере					
24	Серікжан Аяла					

25	Тұрсынбай Айсұлтан					
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	0,0	0
Төмен	3-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0,0	0
Орташа	3-К	0,0	0
Төмен	3-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	0,0	0
Төмен	3-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0,0	0
Орташа	3-Ш	0,0	0
Төмен	3-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0,0	0
Орташа	3-Ә	0,0	0
Төмен	3-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

[illegible]

[illegible]

жетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

	3- Θ .3	3- Θ .4	3- Θ .5
--	----------------	----------------	----------------

--	--	--	--

ІДІ. ЖАҢА	ТУРАТЫН КАЛАСЫ МЕН АУЫЛЫ ТУРАЛЫ.	«ДҰРЫС» НЕМЕСЕ «ДҰРЫС ЕМЕС».	ТАБИҒАТ БҰРЫШЫН МЕКЕНДЕУШІЛЕРДІ
-----------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------

таушыларға	Қазақстан Республикасының бас	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	бақылайды, топта, серуенде және
------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

табиғат бұрышын мекендеушілерді
бақылайды, топта, серуенде және
табиғатта қауіпсіз мінез-құлық
ережелерін сақтайды:

[illegible]

[illegible]

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тегі сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Асқар Айзере		1			1
2	Абай Алихан		1			1
3	Абдамбай Алихан			1		
4	Айдосқызы Адина		1			1
5	Ақымбеков Жұмағали	1			1	
6	Әскербек Омар	1			1	
7	Бекболат Жантөре		1			1
8	Бөкейхан Алихан		1			1
9	Ерлан Мейірлен	1			1	
10	Ермекұлы Мұзаффар		1			1
11	Жасұлан Ділмұрат			1		
12	Жолдыбай Каусар		1			1
13	Жұмабай Омар			1		
14	Қажы Алау	1			1	
15	Қалидолла Ақжан	1			1	
16	Манатқызы Амина		1			1
17	Мұхтар Мансұр	1			1	
18	Мейрамбеков Нұрдаулет	1			1	
19	Оқас Алинұр			1		
20	Орманбек Аянат		1			1
21	Рахатаев Нұралы	1			1	
22	Сабыр Сезім		1			1
23	Сағатбек Аруназ	1			1	

24	Сағатбек Ибраһим	1			1	
25	Сейітқазин Әскер		1			1
Барлығы		10	11	4	10	11
ересек топ		40	44	16	40	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	39,3	9,833333
Орташа	4-Ф	43,3	10,83333
Төмен	4-Ф	17,3	4,333333
		100	25
Жоғары	4-К	14,4	3,611111
Орташа	4-К	30,2	7,555556
Төмен	4-К	55,3	13,83333
		100	25
Жоғары	4-Т	12,0	3
Орташа	4-Т	32,7	8
Төмен	4-Т	55,3	14
		100	25
Жоғары	4-Ш	10,4	2,6
Орташа	4-Ш	29,3	7,333333
Төмен	4-Ш	60,4	15,1
		100,1333	25,03333
Жоғары	4-Ә	14,7	3,666667
Орташа	4-Ә	20,0	5
Төмен	4-Ә	65,3	16,33333
		100	25

Өткізу мерзімі: қыркүйек

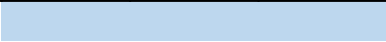
Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
аяқтың, тақтайдың, айканың, те-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға алақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

	1			1			1		
		1			1			1	
4	10	11	4	10	11	4	10	11	4
16	40	44	16	40	44	16	40	44	16

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1				1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1		1		
1					1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1				1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
1				1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
1				1			1		
	1				1			1	
1				1			1		

1			1			1			1
		1			1			1	
9	10	6	4	10	11	4	9	12	4
36	40	24	16	40	44	16	36	48	16



Сөйлеуді дамыту									
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
таңғалған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін айтады:	
<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>
1				1			1		
1				1			1		
	1		1				1		
1			1				1		1
	1			1			1		
		1					1	1	
1			1			1			
1				1		1			
			1				1		1
1			1			1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1			1		1
			1			1			
1				1	1			1	
	1			1		1			1
1			1				1		
	1			1		1		1	
1				1			1		
1			1				1		
	1		1			1			1
1				1			1		

		1				1			
	1			1		1		1	
12	9	2	11	12	1	10	14	4	5
48	36	8	44	48	4	40	56	16	20

Коммуникативтік д

Көркем

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
әгілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

1			1			1			1
	1			1			1		
16	4	5	16	4	5	16	4	5	16
64	16	20	64	16	20	64	16	20	64

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талпынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпай ды	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпай ды	анық айтады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

		1			1			1	
1			1			1			1
4	5	16	4	5	16	4	5	16	4
16	20	64	16	20	64	16	20	64	16

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
тіне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және ж сөйлемдермен жет	
<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

	1			1			1		
		1			1			1	
5	16	4	5	16	4	5	16	4	5
20	64	16	20	64	16	20	64	16	20

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
айылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбай ды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды</i>
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1				1
		1				1		1	
1		1				1			1
		1		1			1		
1			1		1				1
1			1		1				1
		1		1			1		
1			1			1		1	
1		1			1				1
1			1		1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1	1						1		
		1		1		1			1
		1				1			1
1			1			1		1	
		1				1			1
1		1				1		1	
1			1		1				1
		1			1				1
1			1			1		1	
1			1		1				1
		1			1				1
1	1				1			1	1

1	1				1		1		
		1				1			1
16	3	16	6	3	13	9	4	8	13
64	12	64	24	12	52	36	16	32	52

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістік қатысты
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1			1			1

	1			1			1		
	1			1			1		
2	9	14	3	8	14	3	8	14	3
8	36	56	12	32	56	12	32	56	12

4-Т.5		4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
тегі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1					1		
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1					1		
1			1				1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1	1			1	
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1				1		
	1			1			1		
		1					1		
		1					1		

1			1			1			1
1			1				1		
8	14	3	8	14	1	7	17	1	7
32	56	12	32	56	4	28	68	4	28

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
сюжеттік салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қал тәсілдерін біледі:	
сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбай ды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
17	1	7	17	1	7	17	1	7
68	4	28	68	4	28	68	4	28

4-III.6				4-III.7			4-III.8		
аммен бояу	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
1			1			1			1
17	1	7	17	1	7	17	1	7	17
68	4	28	68	4	28	68	4	28	68

Мүсіндеу									
4-III.9			4-III.10			4-III.11			
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1	7	17	1	7	17	1	7	17	1
4	28	68	4	28	68	4	28	68	4

Балалардың шығармашылы

4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден заттарды орналастыра және желімдейді:	
<i>мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады</i>	<i>ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>ішінара түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
7	17	1	7	17	1	7	17	1	7
28	68	4	28	68	4	28	68	4	28

ік дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
	4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
тұратын ады және	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
<i>орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпай ды</i>	<i>жұмысты өзі орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы</i>
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
1			1			1			1
17	1	7	17	1	7	17	1	7	17
68	4	28	68	4	28	68	4	28	68

Жапсыру									
4-III.19			4-III.20			4-III.21			
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи ж
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талтынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

		1			1			1	
1			1			1			1
5	7	13	5	7	13	5	7	14	5
20	28	52	20	28	52	20	28	56	20

4-Ш.22		4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25	
әне қалдық заттардан сұрастырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мә, сақтайды (музыка шығармаларды алаңда дейін тыңдайды), шығармаларды таниды мазмұны туралы аі	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
		1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5	7
28	52	20	28	52	20	28	52	20	28

Музыка									
	4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
дениетін алықтай соңына таныс і, олардың ітады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

1			1			1			1
	1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7	13
52	20	28	52	20	28	52	20	28	52

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының еңбегі туралы қызығарлық тапсырманы орындайды
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1					1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		

		1			1			1	
1			1			1			1
5	12	8	5	12	8	4	5	16	4
20	48	32	20	48	32	16	20	64	16

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ің ересек мүшелерінің алы біледі, еңбек етуге ушылық танытады, ны жауапкершілікпен ідауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық м ережелерін біле	
<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>	<i>еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талпынбайды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
				1	1				
	1			1			1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1

	1			1			1		
		1			1			1	
5	16	3	5	17	4	5	16	4	5
20	64	12	20	68	16	20	64	16	20

	4-Ә.6		
қоғамдық өмірінің қоғамдық өмірінің	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
			1
	1		
	1		
1			1
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
1			1
1			1
		1	

1			1
	1		
16	3	5	17
64	12	20	68