

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0,0	0
Орташа	1-Ф	0,0	0
Төмен	1-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0,0	0
Орташа	1-К	0,0	0
Төмен	1-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0,0	0
Орташа	1-Т	0,0	0
Төмен	1-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0,0	0
Орташа	1-Ш	0,0	0
Төмен	1-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0,0	0
Орташа	1-Ә	0,0	0
Төмен	1-Ә	0,0	0
		0	0

Зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

тақ және көлемді ияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған таныс шығарм өлендердегі сөздерді тіркестерін қайталап
--	--	---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **€**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	0,0	0
Төмен	2-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	0,0	0
Төмен	2-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	0,0	0
Төмен	2-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	0,0	0
Төмен	2-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	0,0	0
Төмен	2-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

ДЫ ДАМЫТУ

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалард

[illegible]

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оқ қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ақан Адина		1			1
2	Ашимғали Азиза		1			1
3	Алтыбаев Батырхан			1		
4	Асылтай Наргиза			1		
5	Амирұлы Али	1			1	
6	Абдрахман Қайсар		1			1
7	Амангелді Лионель			1		
8	Дүйсенбай Даниял		1			1
9	Ерлан Інжу	1			1	
10	Ерік Альмир		1			1
11	Досмағұлова Каусар			1		
12	Исаев Рамазан			1		
13	Қайрат Айкөркем		1			
14	Марленов Мансұр		1			
15	Надырбеков Жансерік		1			
16	Ускенбаев Бексұлтан			1		
17	Рахат Зере	1				1
18	Русланқызы Раяна	1				1
19	Төлеген Алинұр		1			1
20	Тұрсынбай Айсұлтан	1				1
21	Шаяқын Нұрислам			1		
22	Салих Зере		1			1
23	Серікжан Аяла			1		
24	Ерғали Інжу			1		

25	Нұрболат Айсұлу		1			1
Барлығы		5	11	9	2	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	44	36	8	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	20,0	5
Орташа	3-Ф	48,0	12
Төмен	3-Ф	34,0	8
		100	25
Жоғары	3-К	20,0	5
Орташа	3-К	48,0	12
Төмен	3-К	32,0	8
		100	25
Жоғары	3-Т	20,0	5
Орташа	3-Т	48,0	12
Төмен	3-Т	32,0	8
		100	25
Жоғары	3-Ш	20,0	5
Орташа	3-Ш	48,0	12
Төмен	3-Ш	32,0	8
		100	25
Жоғары	3-Ә	20,0	5
Орташа	3-Ә	48,0	12
Төмен	3-Ә	32,0	8
		100	25

ылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
кпен, алға ктен және і және сол көлденең і заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
	1			1				1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1				1
		1				1		1	
		1		1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1				1
1		1			1			1	
1	1				1			1	
1		1				1			1
1			1			1			1
		1			1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1				1	
1		1			1			1	
1			1		1				

		1		1					
12	4	14	7	6	13	6	5	11	7
48	16	56	28	24	52	24	20	44	28

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлегенде
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	1			1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
1			1				1		1
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1	1			1
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1	1				1		1
	1		1			1			
1				1			1		1
	1		1			1			
1					1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
		1		1				1	
		1		1			1		

	1			1			1		
4		11	5	10	11	3	10	12	4
16	0	44	20	40	44	12	40	48	16

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жана танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаган	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1		1				1		1	
1			1				1		1
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1		1	1			
	1		1				1		
1				1			1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
			1			1			1
1		1			1			1	
			1			1			1
	1	1			1			1	
1				1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
			1			1			1

			1						1
9	9	5	14	6	5	11	9	5	12
36	36	20	56	24	20	44	36	20	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын іі, сюжетті дайды, пырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
			1		1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
	1			1				1	
			1			1			1
		1				1			1
		1			1		1		
	1			1					1
1		1				1			1
1		1				1			1
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1

					1			1	
8	3	12	9	4	8	13	1	8	16
32	12	48	36	16	32	52	4	32	64

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсінеді:
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1		1				1	
	1				1		1		
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
	1	1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1				1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		

	1			1			1		
4	10	12	3	11	11	3	11	11	2
16	40	48	12	44	44	12	44	44	8

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылад кызығып, қуанып зе	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1			1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1			1	
1				1			1		1
1				1		1	1		1
1				1		1		1	
			1		1			1	
1				1		1			1
1				1			1		
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1		1				1
1				1		1		1	
1			1		1				
1				1			1		1
	1		1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		

1			1			1			1
17	6	0	9	16	4	10	12	4	12
68	24	0	36	64	16	40	48	16	48

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ы, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
			1		1				1
			1		1				1
		1			1	1			1
		1				1		1	
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
			1			1			1
			1			1		1	
1			1			1			1
			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1

			1			1		1	
9	0	7	18	1	9	16	0	11	14
36	0	28	72	4	36	64	0	44	56

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1				1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1		1			1			
		1		1				1	
		1		1			1		1
	1				1		1		
	1		1			1			1
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1				1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1	1			1			
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
1	10	14	4	11	10	3	14	8	2
4	40	56	16	44	40	12	56	32	8

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімді жануарларды мүсін	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1	1				
				1			1		
	1			1		1			
			1			1			1
1				1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
1				1		1			1
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1				1		1
1			1				1	1	
1			1			1			
	1			1		1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		1
1	1		1	1			1		

1						1			1
12	12	0	10	15	1	11	13	1	9
48	48	0	40	60	4	44	52	4	36

Мүсіндеу									
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10		
осу, қысу, ктерді және ндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды
	1				1			1	
	1				1			1	
1	1					1			1
1		1				1			1
		1				1	1		
1			1			1		1	
1			1	1				1	
1		1				1			1
		1			1				1
			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1			1				1
1			1	1					1
			1		1				1
1			1			1			1
1		1				1			1
		1				1		1	
			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1				1
1			1			1			1

		1			1			1	
15	3	9	13	2	7	16	1	11	13
60	12	36	52	8	28	64	4	44	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1		1		
		1		1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
	1		1					1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1	1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		

				1			1		
0	11	14	3	9	13	2	10	13	2
0	44	56	12	36	52	8	40	52	8

жетін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
1				1		1			1
1			1				1		
	1		1				1		
			1				1		
1				1	1				1
	1			1		1		1	
1				1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1		1			
	1			1	1				1
1				1			1		1
1			1				1	1	
	1	1					1		
1				1		1			
1			1				1		
	1	1				1			
	1		1				1		

1				1		1			1
11	12	2	11	12	2	9	14	2	8
44	48	8	44	48	8	36	56	8	32

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
тіпіндегі пайым алады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
	1				1			1	
1	1			1				1	
1		1				1			1
1			1			1			1
			1		1		1		
			1			1		1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1			1		1		
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1		1	
1		1			1			1	
1		1			1				1
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1		1	
			1			1		1	
1		1				1	1		
1			1	1					1
1			1		1			1	
1			1			1			1
			1			1		1	

		1			1			1	
15	2	9	14	2	7	16	3	10	12
60	8	36	56	8	28	64	12	40	48

Музыка									
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқым
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
	1			1		1			
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1				1		
		1			1			1	
		1			1			1	1
		1			1			1	
1				1		1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1			
	1			1			1		
	1		1					1	
1				1				1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

	1				1		1		
2	8	15	2	8	15	3	6	16	1
8	32	60	8	32	60	12	24	64	4

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атаі жүргіншілерге және жол арналған қарапайым е біледі:	
<i>кейбіреуін біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>	<i>кейбіреуін біледі,олар да ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуіні ң есімдерін атайды</i>	<i>атауға талтынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1			1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		
	1			1		1			
	1		1			1			
	1		1				1	1	
1			1				1		1
				1		1			1
1				1		1			
	1			1		1			
	1		1				1		
	1		1				1		1
1	1			1			1		1
1				1			1		1
1				1	1				1
1		1				1			
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
1				1			1		1

1			1			1			1
12	13	1	10	14	1	9	15	1	14
48	52	4	40	56	4	36	60	4	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
іды, жаяу таушыларға режелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1	
		1		1				1	
			1		1				1
			1			1			1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1		1	
		1				1		1	
			1		1			1	
			1		1				1
1			1			1			1
1	1					1			1
1		1				1			1
		1			1				1
			1		1		1		
			1		1			1	
			1			1			1
1		1	1			1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
			1		1				1
			1				1		
			1						1
			1						1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1		1		

		1			1			1	
10	1	10	15	1	12	12	2	7	16
40	4	40	60	4	48	48	8	28	64

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тегсақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	0,0	0
Төмен	4-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0,0	0
Орташа	4-К	0,0	0
Төмен	4-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0,0	0
Орташа	4-Т	0,0	0
Төмен	4-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0,0	0
Орташа	4-Ш	0,0	0
Төмен	4-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0,0	0
Орташа	4-Ә	0,0	0
Төмен	4-Ә	0,0	0
		0	0

II: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Көркем

[illegible]

[illegible]

эдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жапс

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру	
------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

0	0	0
0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0,0	0
Орташа	5-Ф	0,0	0
Төмен	5-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0,0	0
Орташа	5-К	0,0	0
Төмен	5-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0,0	0
Орташа	5-Т	0,0	0
Төмен	5-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0,0	0
Орташа	5-Ш	0,0	0
Төмен	5-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0,0	0
Орташа	5-Ә	0,0	0
Төмен	5-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

[illegible]

[illegible]

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---