

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0,0	0
Орташа	1-Ф	0,0	0
Төмен	1-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0,0	0
Орташа	1-К	0,0	0
Төмен	1-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0,0	0
Орташа	1-Т	0,0	0
Төмен	1-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0,0	0
Орташа	1-Ш	0,0	0
Төмен	1-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0,0	0
Орташа	1-Ә	0,0	0
Төмен	1-Ә	0,0	0
		0	0

зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

йға дейін	1 жас 6 айдан
-----------	---------------

йға дейін	1 жас 6 айдан
-----------	---------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

тақ және көлемді ияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығармаларды тындайды:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	оқылған таныс шығарм өлеңдердегі сөздер тіркестерін қайталап
--	---	---	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-III.6

1-III.7

1-III.8

узыкалық-
дарға
ытады:

музыкамен жүре алады;

ересектердің орындаған әндерін
тыңдайды

таныс музыкалық шығарманы
көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды,
оны соңына дейін тыңдайды:

қызығушылы
ық
танытпай
ды

acynedi

жүруге
талпынады

жүре
алмайды

ықыласпен
тыңдайды

кейде
тыңдайды

тыңдамайды

қабылдайды және тыңдайды

қабылдайд
ы, бірақ
соңына
дейін
тыңдамайд
ы

йды,
ішінара
тындайды

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **€**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	0,0	0
Төмен	2-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0,0	0
Орташа	2-К	0,0	0
Төмен	2-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	0,0	0
Төмен	2-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0,0	0
Орташа	2-Ш	0,0	0
Төмен	2-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	0,0	0
Төмен	2-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

ДЫ ДАМЫТУ

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалард

[illegible]

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру	
---------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, тік нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	0,0	0
Төмен	3-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0,0	0
Орташа	3-К	0,0	0
Төмен	3-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	0,0	0
Төмен	3-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0,0	0
Орташа	3-Ш	0,0	0
Төмен	3-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0,0	0
Орташа	3-Ә	0,0	0
Төмен	3-Ә	0,0	0
		0	0

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

[illegible]

[illegible]

Білімді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

	3- Θ .3	3- Θ .4	3- Θ .5
--	----------------	----------------	----------------

--	--	--	--

ІДІ. ЖАҢА	ТУРАТЫН КАЛАСЫ МЕН АУЫЛЫ ТУРАЛЫ.	«ДҰРЫС» НЕМЕСЕ «ДҰРЫС ЕМЕС».	ТАБИҒАТ БҰРЫШЫН МЕКЕНДЕУШІЛЕРДІ
-----------	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------

таушыларға	Қазақстан Республикасының бас	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	бақылайды, топта, серуенде және
------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

табиғат бұрышын мекендеушілерді
бақылайды, топта, серуенде және
табиғатта қауіпсіз мінез-құлық
ережелерін сақтайды:

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамбөрененің бойымен тегсақтап, жүред	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0	0
Орташа	4-Ф	0,0	0
Төмен	4-Ф	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0,0	0
Орташа	4-К	0,0	0
Төмен	4-К	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0,0	0
Орташа	4-Т	0,0	0
Төмен	4-Т	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0,0	0
Орташа	4-Ш	0,0	0
Төмен	4-Ш	0,0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0,0	0
Орташа	4-Ә	0,0	0
Төмен	4-Ә	0,0	0
		0	0

II: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Көркем

[illegible]

эдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жаңа

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру	
------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0
0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мекте
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балдырған** **Өткізу кезеңі**

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Абаев Ануар	1			1	
2	Абикен Айша			1		
3	Айтмұхамет Кәусар			1		
4	Амангелді Нұрәли			1		
5	Асхатұлы Абылай	1			1	
6	Марат Еркежан			1		
7	Бейбіт Амандық		1			1
8	Біржанқызы Айлин		1			1
9	Далабай Алан	1			1	
10	Егинбаева Жанель		1			1
11	Егинбаева Айша		1			1
12	Жакипов Ануар			1		
13	Джансенгир Ислам			1		
14	Жұмабай Димаш			1		
15	Кәміл Раяна			1		
16	Қайрат Ислам		1			1
17	Менисов Алихан		1			1
18	Мұрат Айзере	1			1	
19	Мұрат Алима	1			1	
20	Оралхан Алижан			1		
21	Рахатаев Ернұр		1			1
22	Сайлаубек Нұрәлі		1			1
23	Сәкен Кәусар			1		
24	Сейтказин Арсен			1		
25	Тұрсынахмет Бағым	1			1	
Барлығы		6	8	11	6	8

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	24	32	44	24	32
---	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	18,9	5
Орташа	5-Ф	51,4	13
Төмен	5-Ф	29,7	7
		100	25
Жоғары	5-К	0,6	0
Орташа	5-К	28,6	7
Төмен	5-К	70,7	18
		100	25
Жоғары	5-Т	34,0	9
Орташа	5-Т	34,3	10
Төмен	5-Т	34,9	6
		100	25
Жоғары	5-Ш	0,0	0
Орташа	5-Ш	24,0	6
Төмен	5-Ш	76,0	19
		100	25
Жоғары	5-Ә	20,6	5
Орташа	5-Ә	42,3	11
Төмен	5-Ә	37,1	9
		100	25

палды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

әні: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
ән – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбай ды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайд ы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпай ды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1	1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
11	5	9	11	5	9	11	7	13	5

44	20	36	44	20	36	44	28	52	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздер, антоним
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1				1			1		
	1		1					1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1				1		
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
2	23	0	2	20	3	0	11	14	0

8	92	0	8	80	12	0	44	56	0
---	----	---	---	----	----	---	----	----	---

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен імдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құ	
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1						1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1		1			1
	1		1				1		
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1			1			1
0	25	0	10	14	0	9	16	0	9

0	100	0	40	56	0	36	64	0	36
---	-----	---	----	----	---	----	----	---	----

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетт і, әдепті ұстайды	өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға талпынбай ды	ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажырата алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
16	0	9	16	0	9	16	0	9	16

64	0	36	64	0	36	64	0	36	64
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Көркем әдебиет									
5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдар
<i>интонация мен оқиды</i>	<i>ішінара интонация мен оқиды</i>	<i>оқуға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>ішінара қайталап айтады</i>	<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	9	16	0	9	16	0	9	16	0

0	36	64	0	36	64	0	36	64	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Коммуникативтік дағдыларды дамы

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, бес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың реті және дауыссыз дыбыс анықтайды	
<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
9	16	0	9	16	0	9	16	0	6

36	64	0	36	64	0	36	64	0	24
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

ту

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ау жасайды, гін, дауысты ларды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратад ы</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талтынбай ды</i>
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
19	0	6	19	0	6	19	0	6	19

76	0	24	76	0	24	76	0	24	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	6	19	0	6	19	0	6	19	0

0	24	76	0	24	76	0	24	76	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарманың мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
6	19	2	4	19	2	4	19	0	6

24	76	8	16	76	8	16	76	0	24
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыру ға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайд ы	ішінара сипаттайд ы	сипаттауға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
19	0	6	19	0	6	19	0	6	19

76	0	24	76	0	24	76	0	24	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Танымдық жә

Матем

Танымдық жә									
Матем									
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ша кему рет
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
	1		1			1			1
		1		1		1			
1					1			1	
		1	1			1			
	1		1			1			1
		1			1			1	
1				1		1			1
		1		1				1	
	1		1			1			1
		1		1				1	
		1		1		1			
1					1			1	1
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1		1			1
	1			1				1	
		1		1				1	
		1	1			1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
		1		1			1		
1				1				1	
		1			1			1	1
	1				1	1			
		1		1				1	
	1			1			1		
4	9	12	8	11	6	10	5	10	8

16	36	48	32	44	24	40	20	40	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
ағасына қарай өсу және ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналасты рады	ретімен орналасты ра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратад ы және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратад ы, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады
			1		1			1	
	1			1			1		
1		1				1		1	
	1			1			1		
			1		1			1	
	1	1					1		
				1		1		1	
	1	1					1		
			1		1			1	
	1			1			1		
1			1		1			1	
				1			1		1
1		1				1		1	
	1			1	1				
			1				1	1	
	1		1			1			
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
	1			1		1			1
			1		1			1	
1		1					1	1	
	1			1	1				
1			1				1	1	
				1					1
	1			1			1	1	
	1			1	1				
1			1		1				1
8	9	7	10	8	10	7	8	13	4

32	36	28	40	32	40	28	32	52	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
8	0	6	19	0	6	19	0	6	19

32	0	24	76	0	24	76	0	24	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Сурет салу									
5-III.4			5-III.5			5-III.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	6	19	0	6	19	0	6	19	0

0	24	76	0	24	76	0	24	76	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
шұғыл ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі қолданады:	
<i>ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
6	19	0	6	19	0	6	19	0	6

24	76	0	24	76	0	24	76	0	24
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
әдістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
19	0	6	19	0	6	19	0	6	19

76	0	24	76	0	24	76	0	24	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

5-Ш.14									
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			5-Ш.15			5-Ш.16			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	6	19	0	6	19	0	6	19	0

0	24	76	0	24	76	0	24	76	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды сәнді бөлшеп толықтырады	
<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>таңдауға және түсіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талпынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырмайды</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
6	19	0	6	19	0	6	19	0	6

24	76	0	24	76	0	24	76	0	24
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

	5-III.21			5-III.22			5-III.23		
р жасайды, ктермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастыра ды	ішінара ойдан құрастыра ды	ойдан құрастыру ға талпынады	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
19	0	6	19	0	6	19	0	6	19

76	0	24	76	0	24	76	0	24	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Құрастыру									
5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыру да қолданады	ішінара құрастыру да қолданады	құрастыру да қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	6	19	0	6	19	0	6	19	0

0	24	76	0	24	76	0	24	76	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

5-Ш.27					5-Ш.28					5-Ш.29			5-Ш.30	
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз б музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын						
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	орындайды	ішінара орындайды					
1			1			1			1					
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
1			1			1			1					
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
1			1			1			1					
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
1			1			1			1					
1			1			1			1					
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
	1			1			1							
1			1			1			1					
6	19	0	6	19	0	6	19	0	6					

24	76	0	24	76	0	24	76	0	24
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
әтінше үмен және дайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарман ың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарман ың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарман ың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
19	0	6	19	0	6	19	0	6	19

76	0	24	76	0	24	76	0	24	76
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендегі қамқорлық
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1	1			
		1			1		1		1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1	1			1
		1			1		1		
		1			1	1			
		1			1		1		1
		1			1			1	
		1			1	1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1			1	1
		1			1	1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
0	6	19	0	6	19	5	11	9	6

0	24	76	0	24	76	20	44	36	24
---	----	----	---	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлері мен орындарының маңызын түсінеді:	
<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>
1			1			1			1
1				1			1		
			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1	1				
		1					1	1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1				1
	1		1				1	1	
1				1		1			1
		1					1	1	
1				1	1				
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1	1			1				
1			1			1		1	
		1					1		1
			1		1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
11	8	5	12	8	5	10	10	6	9

44	32	20	48	32	20	40	40	24	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	5-Ә.6			5-Ә.7		
сәреді, абиғаты, тарихи ыздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1	
1			1			1
		1		1		
1			1			1
		1			1	
1	1					1
			1		1	
1			1			1
		1			1	
1	1					1
1		1		1		
			1		1	
	1			1		
			1		1	
1		1				1
1			1	1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
			1			1
			1		1	
1			1	1		
		1		1		
10	3	11	11	6	10	9

40	12	44	44	24	40	36
----	----	----	----	----	----	----