

Учебный год: _____ Группа: _____

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка							
		от 1 года до 1 года 6 месяцев						
		1-Ф.1			1-Ф.2			
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок			ходит
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности	ходит
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
Всего, N		0	0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0,0		
Средний	1-Ф	0	0,0		
Низкий	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0,0	0	0,0
Средний	1-К	0	0,0	0	0,0
Низкий	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	1-П	0	0,0		
Средний	1-П	0	0,0		
Низкий	1-П	0	0,0		
		0	0		
		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0,0	0	0,0
Средний	1-Т	0	0,0	0	0,0
Низкий	1-Т	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Высокий	1-С	0	0,0		
Средний	1-С	0	0,0		
Низкий	1-С	0	0,0		
		0	0		

Период: _____

Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-Φ,3

1- Φ .4

1-Φ.5

1-Φ,6

по прямой дороге:

ходит между предметами

поднимается на мягкий модуль или
гимнастическую скамейку и
спускается с
нее

выполняет общеразв
упражнения по показу

старается

не ходит

ХОДИТ

пытается
ходить

не ходит

может
подниматьс
я на мягкий
модуль или
гимнастиче
скую
скамейку и
спускаться
с
нее

старается
подниматьс
я на мягкий
модуль или
гимнастиче
скую
скамейку и
спускаться
с нее

не
проявляет
интерес

выполняет

частично
выполняет

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие речи

B

от 1 года 6 месяцев до :

[illegible]

[illegible]

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, иссл

[illegible]

[illegible]

педагогической деятельности детей

Музыка

от 1 года до 1 года 6 месяцев

от 1 года

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

[illegible]

[illegible]

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: 2023-2024

Группа: Айголек

Период: _промежу_

№	ФИО ребенка	Физическое развитие				
		Физическая культура				
		3-Ф.1		3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая		прыгает на месте на		
		может ход		старается не может прыгает п		
		пытается г				
1	Алтай Алькай	1		1		
2	Александрова Милана	1		1		
3	Әділбек Хадиша	1		1		
4	Данченко Вова	1		1		
5	Белаусова Ева			1		
6	Дударев Савелии			1		
7	Ламзина Изабелла			1		
8	ОСИНОВ Данил		1			1
9	Осинов Кирилл		1			1
10	Герман Ясина	1			1	
11	Папов Клим	1			1	
12	Селиванов Максим			1		
13	Таңатар Медина			1		
14	Кузбасынов Арыстан			1		
15	Талғат Ерасыл		1			1
16	Матюшенко Захар		1			1
17	Каустов Макар			1		
18	Фурсина Ева		1			1
19	Төлепбекова Жасмина			1		
20	Тян Данэлия	1			1	
Всего, N		7	5	8	7	5
Достижение детьми и педагогом ожидаемых р		35	25	40	35	25

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	3-Ф	7	41		
Средний	3-Ф	7	33		
Низкий	3-Ф	6	26		
		20	100		
		Развитие речи		Художественная лит	
Высокий	3-К	7	35	10	51
Средний	3-К	5	25	8	38
Низкий	3-К	8	40	2	11
		20	100	20	100
Высокий	3-П	8	43		
Средний	3-П	7	33		
Низкий	3-П	5	24		
		20	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	3-Т	8	38	5	26
Средний	3-Т	7	36	12	62

Низкий	3-Т	5	26	3	12
		20	100	20	100
Высокий	3-С	10	47		
Средний	3-С	5	26		
Низкий	3-С	5	27		
		20	100		

точный Сроки проведения: _январь

3-Ф.3			3-Ф.4		3-Ф.5				
двух нога ползает между предметами, спускаться			владеет н владеет н не владеет		владеет н владеет н не владеет				
владеет н ползает, лпытается гя с них			владеет н владеет н не владеет		владеет н владеет н не владеет				
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1	1					1
1			1	1					1
1			1	1					1
		1		1			1		
		1			1				1
	1				1		1		
	1				1		1		
1			1	1					1
1			1	1					1
1			1	1					1
		1		1			1		
		1			1		1		
1			1	1					1
		1			1				1
1			1	1					1
	1			1					1
8	7	5	8	11	9	0	9	9	2
40	35	25	40	55	45	0	45	45	10

ература

Аппликация	Конструирование		Музыка		
9	45	8	41	7	35
10	50	7	33	5	25

1	5	5	26	8	40
20	100	20	100	20	100

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

3-К. 1

3- К.2

3-К.3

3-К.4

произносит четко гласные и н отвечает на различные вопро согласовывает слова в роде, ч имеет пра
произносите произносите произносите отвечает не отвечает согласовывает согласовывает согласовывает согласовывает согласовывает согласовывает согласовывает согласовывает согласовывает

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
7	5	8	7	5	8	7	5	8	7
35	25	40	35	25	40	35	25	40	35

Художественная литература

3-К.5

3-К.6

3-К.7

вильный темп речи рассказывает о том, что слышарассматривает картинки в кни слушает и понимает
формируеправильнрассказыпытается (не расска рассматрирассматримнение слушает и слушает,

		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1		1				1
1			1				1		1
		1			1				1
		1			1				1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
1			1		1				1
1			1		1			1	
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1				1			1
5	8	7	5	8	9	9	2	1	19
25	40	35	25	40	45	45	10	5	95

3-К.8

3-К.9

3-К.10

содержаноыгрывает вместе со взросльпересказывает интересные отнаизусть и выразительно читае
слушает и с интересиграет, пыне играет пересказьпытается не может произносипроизносипытается

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
		1			1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
			1	1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
			1	1			1		
		1		1				1	
			1	1			1		
	1			1					1
0	7	5	8	17	3	0	17	2	1
0	35	25	40	85	15	0	85	10	5

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

3-П.1

3-П.2

3-П.3

3-П.4

различает понятия «один», «много»
 различает понятия «один», «много»
 различает понятия «один», «много»
 различает понятия «один», «много»

	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1				1		1			
	1		1				1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1					1	1			
1					1	1			
1					1	1			
1				1		1			
	1		1				1		
1					1	1			
	1		1				1		
1					1	1			
1			1			1			1
11	9	0	7	5	8	11	9	0	7
55	45	0	35	25	40	55	45	0	35

Развитие творческих навыков и исследовательской
Рисование

3-П.5

3-Т.1

3-Т.2

зывает геометрически определяет пространственные использует последовательно л называется правильно
знает, наз знает, но определяет определяет не может использовать использовать не использ правильно называется

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1				1			1		1
1				1			1		1
	1				1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		1
		1			1			1	
5	8	7	5	8	7	5	8	7	5
25	40	35	25	40	35	25	40	35	25

и деятельности детей

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
основные размещает изображение на л			владеет начальными навыкам			проявляет аккуратность в рис			
не может размещает	размещает	пытается	владеет	владеет и	пытается	рисует ак	пытается	старается	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1			1				1
	1			1				1	
1		1			1				1
		1		1			1		
8	8	11	1	9	10	1	7	5	8
40	40	55	5	45	50	5	35	25	40

Лепка

3-Т.6

3-Т.7

3-Т.8

3-Т.9

использует различные приемы лепит растения и животных самостоятельно лепит предметы объединяет

использует использует пытается лепит пытается лепит, но при лепке лепит при попытке объединяет

1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		1
1			1				1		
1			1				1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1		1					1	
		1		1			1		
	1			1			1		1
		1		1			1		
1				1			1		1
7	5	8	7	11	2	0	19	1	3
35	25	40	35	55	10	0	95	5	15

Аппликация

3-Т.10

3-Т.11

3-Т.12

ет индивидуальные (соблюдает технику безопасно владеет начальными навыкам выбирает готовые ф
объединя(пытается соблюдать(пытается соблюдать(владеет владеет ч(пытается выбирает выбирает

1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1		1				1
			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1			1
	1	1					1		
1		1				1		1	
			1		1			1	
1		1				1		1	
			1			1		1	
16	1	9	11	0	8	11	1	17	2
80	5	45	55	0	40	55	5	85	10

3-Т.13

3-Т.14

3-Т.15

игуры из цразмещает и склеивает крупн участвует в коллективных рабсразличает геометрические фо
 старается размещаеразмещаепытается сразличаетразличаетне различразличаетразличаетам
 орнамент

		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1				1	
1	3	16	1	9	10	1	8	11	1
5	15	80	5	45	50	5	40	55	5

Конструирование

3-Т.16

3-Т.17

3-Т.18

3-Т.19

анализирует постройки по просооружает простейшие построучаствует в коллективной постконструир
анализирупроявляетне пытается сооружаетпытается не может участвует проявляетучаствует,конструир

1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	1
		1			1			1	1
		1			1			1	1
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	1
		1			1			1	1
		1			1			1	1
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1			1			1	1
	1			1			1		
		1			1			1	1
1			1			1			1
7	5	8	7	5	8	7	5	8	11
35	25	40	35	25	40	35	25	40	55

Музыка

3-Т.20

3-Т.21

3-Т.22

дет, из крупного и не играет с постройкой, которую слушает музыкальное произвепоет вместе с группой
 ному только по образцу играет с и играет, пь не играет, слушает, слушает, слушает, иначинает ь вместе закончил

1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
			1				1		
			1				1		
			1				1		
		1				1			1
1				1		1			1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
			1				1		
			1				1		
			1				1		
		1				1			1
1		1				1			1
			1				1		
1				1		1			1
			1				1		
			1		1			1	
9	0	9	9	2	7	5	8	7	5
45	0	45	45	10	35	25	40	35	25

	3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
И в соотв петь	выполняет проявляет	самостоятельно выполняет	дв пытается	знает	простые танцевальные занет нек	не знает	знает, игр	знает нек	не знает,
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
		1				1		1	
		1				1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
		1				1		1	
		1				1		1	
1				1			1		1
		1				1		1	
1				1			1		1
	1				1		1		
8	7	5		8	7	5	8	7	5
40	35	25		40	35	25	40	35	25

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

3-С.1

3-С.2

3-С.3

3-С.4

называет имена членов семьи знает и называет транспортны имеет первоначальные предстимеет про

называет называет пытается знает и начастично тстарается имеет перимеются чпытается имеет про

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
1				1			1		
		1		1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1					1		1	
	1					1		1	
	1					1		1	
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
	1		1			1			1
9	9	2	7	5	8	7	5	8	7
45	45	10	35	25	40	35	25	40	35

Приложение 1

3-С.5

юстные представления наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения, имеет представление о самостоятельном наблюдении под присмотром взрослого, не может самостоятельно.

		1		
		1		
		1		
		1		
	1	1		
	1	1		
	1	1		
1		1		
1			1	
		1		
		1		
	1	1		
	1	1		
	1	1		
1		1		
1		1		
	1	1		
1			1	
	1	1		
				1
5	8	17	2	1
25	40	85	10	5

едения в группе, на прогулке и в природе
льно соблюдать правила безопасного поведения

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторым и видами прыжков, бросков
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	З-Ф	0	0,0			
Средний	З-Ф	0	0,0			
Низкий	З-Ф	0	0,0			
		0	0			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	З-К	0	0,0	0	0,0	0
Средний	З-К	0	0,0	0	0,0	0
Низкий	З-К	0	0,0	0	0,0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-П	0	0,0			
Средний	З-П	0	0,0			
Низкий	З-П	0	0,0			
		0	0			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0
Средний	З-Т	0	0,0	0	0,0	0
Низкий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	З-С	0	0,0			
Средний	З-С	0	0,0			
Низкий	З-С	0	0,0			
		0	0			

Период: _____ Сроки проведения: _____

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ий язык
0,0
0,0
0,0
0

кация	Конструирование		Музыка	
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности дет

	Аппликация
--	------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: _____ **Группа:** _____

№	ФИО ребенка						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	4-Ф	0	0,0			
Средний	4-Ф	0	0,0			
Низкий	4-Ф	0	0,0			
		0	0			
		Развитие речи		Художественная литература		Казахск
Высокий	4-К	0	0,0	0	0,0	0
Средний	4-К	0	0,0	0	0,0	0
Низкий	4-К	0	0,0	0	0,0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	4-П	0	0,0			
Средний	4-П	0	0,0			
Низкий	4-П	0	0,0			
		0	0			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	4-Т	0	0,0	0	0,0	0
Средний	4-Т	0	0,0	0	0,0	0
Низкий	4-Т	0	0,0	0	0,0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	4-С	0	0,0			
Средний	4-С	0	0,0			
Низкий	4-С	0	0,0			
		0	0			

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ий язык
0,0
0,0
0,0
0

пация	Конструирование		Музыка	
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

НАВЫКОВ

Түра	
------	--

4-K.13

правильного произношения
специфические звуки в
языка: э, Ө, к, ү, ұ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследование

Аппликация

[illegible]

[illegible]

Польской деятельности детей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

кение 1

0	0
---	---

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5 -ти лет)
Учебный год: _____ **Группа:** _____

№	ФИО ребенка						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	5-Ф	0	0,0			
Средний	5-Ф	0	0,0			
Низкий	5-Ф	0	0,0			
		0	0			
		Развитие речи		Художественная литература		Основы
Высокий	5-К	0	0,0	0	0,0	0
Средний	5-К	0	0,0	0	0,0	0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	5-П	0	0,0			
Средний	5-П	0	0,0			
Низкий	5-П	0	0,0			
		0	0			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0
Средний	5-Т	0	0,0	0	0,0	0
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0
		0	0	0	0	0
Высокий	5-С	0	0,0			
Средний	5-С	0	0,0			
Низкий	5-С	0	0,0			
		0	0			

Период: _____ Сроки проведения: _____

Физическое развитие

Физическая культура

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Казахский язык	
грамоты		
0,0	0	0,0
0,0	0	0,0
0,0	0	0,0
0	0	0

пкация	Конструирование		Музыка	
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

[illegible]

[illegible]

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

АТИКИ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Рисование

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие ти

[illegible]

[illegible]

ворческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

Приложение 1

0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии)
 Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка							
		5-Ф.1			5-Ф.2			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активна в играх, и в соревнованиях, и в физических упражнениях
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

24							
25							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	5-Ф	0	0,0	Художественная литература			
Средний	5-Ф	0	0,0				
Низкий	5-Ф	0	0,0				
		0	0				
		Развитие речи				Основы грамоты	
Высокий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0	0	0
Высокий	5-П	0	0,0				
Средний	5-П	0	0,0				
Низкий	5-П	0	0,0				
		0	0				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0	0	0
Высокий	5-С	0	0,0				
Средний	5-С	0	0,0				
Низкий	5-С	0	0,0				
		0	0				

Период: _____ Сроки проведения: _____

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Казахский язык	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Конструирование		Музыка	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Художественная литература

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуаль

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих

[illegible]

[illegible]

Аппликация

5-T.18	5-T.19	5-T.20	
--------	--------	--------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0