

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	0	0,0		
Төмен	1-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	0	0,0		
Төмен	1-Т	0	0,0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	1-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	0	0,0		
Төмен	1-Ә	0	0,0		
		0	0		

зеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

[illegible]

[illegible]

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

ейін	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін
------	-----------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-III.6

1-III.7

1-III.8

узыкалық-
дарға
ытады:

музыкамен жүре алады;

ересектердің орындаған әндерін
тыңдайды

таныс музыкалық шығарманы
көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды,
оны соңына дейін тыңдайды:

ҚЫЗЫҒУШЫЛ
ЫҚ
ТАНЫТПАЙД
Ы

жүреді

жүруге
талпынады

жүре
алмайды

ЫҚЫЛАСПЕН
ТЫҢДАЙДЫ

кейде
тыңдайд

ТЫҢДАМАЙД
Ы

қабылдайд
ы және
тыңдайды

қабылдайд
ы, бірақ
соңына
дейін
тыңдамайд
ы

қабылдама
йды,
ішінара
тыңдайды

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Сәлем** **Өткіз**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ақпаров Муслим	1			1	
2	Ахметшина Раяна	1			1	
3	Алмасқызы Аяла			1		
4	Бегова Айғаным	1			1	
5	Бекзатқызы Камшат		1			1
6	Есқали Сара	1			1	
7	Ержанова Айда		1			1
8	Қанат Нұрислам			1		
9	Қыдырбеков Досжан	1			1	
10	Қанат Амир		1			1
11	Муратхан Муслим	1			1	
12	Мәліс Айназар	1			1	
13	Мейрамбекова Ханшайым	1			1	
14	Нұрмолда Арлан	1			1	
15	Рахатаева Асалина	1			1	
16	Серік Көркем		1			1
17	Самратбеков Самир	1			1	
18	Талғат Мейіржан	1				1
19	Түлекбаев Батыр	1				1
20	Шитиева Айсұлу	1				1
Барлығы		14	4	2	11	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		70	20	10	55	35

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	13	65,0
Орташа	2-Ф	5	25,0
Төмен	2-Ф	2	10,0
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	2-К	14	69	13	64
Орташа	2-К	4	21	5	26
Төмен	2-К	2	10,0	2	10,0
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	13	66		
Орташа	2-Т	5	24		
Төмен	2-Т	2	10,0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	13	65,0	14	70,0
Орташа	2-Ш	5	25,0	4	20,0
Төмен	2-Ш	2	10,0	2	10,0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	14	71		
Орташа	2-Ә	4	19		
Төмен	2-Ә	2	10,0		
		20	100		

ғы
зу кезеңі: _қорытынды Өткізу мерзімі: _мамыр

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
		1		1			1		
	1				1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	15	3	2	12	6	2	13	5	2
10	75	15	10	60	30	10	65	25	10

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
13	66	13	65,0	14	69
5	24	5	25,0	4	21
2	10,0	2	10,0	2	10,0
20	100	20	100	20	100

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			
12	6	2	16	2	2	14	4	2	11
60	30	10	80	10	10	70	20	10	55

ды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тапқандарды қайталап	
айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
	1			1			1		
			1		1			1	
1		1				1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1				1			1
7	2	15	3	2	12	6	2	13	5
35	10	75	15	10	60	30	10	65	25

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
	Сенсорика								
	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
3-ші сынып 1-ші айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
2	12	6	2	16	2	2	14	4	2
10	60	30	10	80	10	10	70	20	10

Ыту			Сурет салу						
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		
		1			1			1	
1				1		1			1
	1		1				1		
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1				1		
11	7	2	15	3	2	12	6	2	13
55	35	10	75	15	10	60	30	10	65

2-III.3					2-III.4				
2-III.3					2-III.4				
э бояулармен сызықтар, қпалар салады:					қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:				
2-III.5					2-III.6				
мүсіндейтін заттарды зерттейді:					мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер) бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік сазбалшықты өздігінен к				
тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1					1			1	
5	2	12	6	2	16	2	2	14	4
25	10	60	30	10	80	10	10	70	20

Балалард

Мүсіндеу									
2-III.7				2-III.8			2-III.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды гіреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастыра ды	орналастыр уға, жинастыру ға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1			1			1			1
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
2	11	7	2	15	3	2	12	6	2
10	55	35	10	75	15	10	60	30	10

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойып
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
	1			1		1			
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1				1		1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1		1			1			1
13	5	2	12	6	2	16	2	2	14
65	25	10	60	30	10	80	10	10	70

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ірім құрылысты үлгі нша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырма йды	ұқыпты жинастыра ды	жинастыру ға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1			1		1				1
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1				1
4	2	11	7	2	15	3	2	12	6
20	10	55	35	10	75	15	10	60	30

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін і:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
2	13	5	2	12	6	2	16	2	2
10	65	25	10	60	30	10	80	10	10

Әлеуметтік-эмоционалды дағды									
Қоршаған ортамен тан									
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1			1			
1			1			1			1
	1		1			1			
		1			1			1	
1			1				1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
14	4	2	13	5	2	17	1	2	14
70	20	10	65	25	10	85	5	10	70

Қосымша 1

тарды қалыптастыру				
ысу				
2-Ә.3		2-Ә.4		
қы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайд ы
		1		
		1		
	1			1
		1		
1			1	
		1		
1			1	
	1			1
		1		
			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
4	2	13	5	2
20	10	65	25	10

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктігі ұзындыққа секіреді, оған қолмен қашықтыққа, тік нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0,0		
Орташа	З-Ф	0	0,0		
Төмен	З-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	З-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0,0		
Орташа	З-Т	0	0,0		
Төмен	З-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	З-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0,0		
Орташа	З-Ә	0	0,0		
Төмен	З-Ә	0	0,0		
		0	0		

Откізу мсрзім. _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әре

[illegible]

[illegible]

жетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

То

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тегі сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	0	0,0		
Орташа	4-Ф	0	0,0		
Төмен	4-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0,0		
Орташа	4-Т	0	0,0		
Төмен	4-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	4-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	9	36,0		
Орташа	4-Ә	10	40,0		
Төмен	4-Ә	6	24,0		
		25	100		

III: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Көркем

[illegible]

эдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жапс

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4-Ш.29		4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүл еңбегі туралы біледі, е қызығушылық тани тапсырманы жауапкер орындауға тырыс	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
					1			1	
						1			1
							1		
						1			1
					1			1	
							1		
						1			1
						1			1
					1			1	
							1		
						1			1
							1		
					1			1	
						1			1
					1			1	
						1			1
							1		
					1			1	
						1			1
							1		
								1	
					1			1	
						1			1
							1		
					1			1	
						1			1
					1			1	
							1		
0	0	0	0	0	9	10	6	9	10
0	0	0	0	0	36	40	24	36	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
пелерінің нбек етуге ытады, әшілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
еңбегі туралы білуге . ,жа уапкершілі кпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

Қосымша 1

4-Ә.6		
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
байланыста р орната алады, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайды
1		
	1	
		1
	1	
1		
		1
	1	
	1	
1		
		1
	1	
		1
1		
	1	
1		
	1	
1		
		1
1		
	1	
		1
1		
		1
	1	
1		
	1	
1		
9	10	6
36	40	24

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	0	0,0		
Орташа	5-Ф	0	0,0		
Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

[illegible]

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

не зияткерлік дағдыларды дамыту

Матрика негіздері

[illegible]

[illegible]

Алалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сын
Оқу жылы: _____ **Сынып:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	0	0,0

Төмен	5-Ф	0	0,0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Өткізу мерзімі:

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

[illegible]

гу

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]