

Бекітемін:
МЕМ «Басқару
Директр _____
« 01 » _____ 09

Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр _____ Л.В.Сергеева
« 01 » _____ 09 2023 жыл.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
«Әлем» мектепалды даярлық топ

Талдықорған 2023ж

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Ақышева Айсұлу**
 Баланың туған жылы, күні **27.12.2017 ж**
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**
 Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мекенінің үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Ануарбек Амина**
 Баланың туған жылы, күні: **26.07.2017ж**
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**
 Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Қ ұзыретт ілікер	Бастапқы бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау н әтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие м еноқытудың үлгілі қоқу бағдар ламасы нда белгіленген күтілетін
Ф изикалық қасиеттері	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға</i>	<i>кейбір д</i>	<i>кейбір д</i>	<i>сапта бір- бірден,</i>
Комм уника тивтік	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>қарастырады, өз ойын толық</i>	<i>қарастырады, өз ойын толық</i>	<i>барлық дауысты</i>
Т анымдық және	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>Кейбір еуінсалыстырад ы</i>	<i>Кейбір еуінсалыстырад ы</i>	<i>жиынды сапасы бойынша</i>
Ш ығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	<i>ішінар асызықтарды салады</i>	<i>қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>	<i>қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>	<i>заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы</i>
Әлеуметтік- э моционалды	<i>ішінара ата йды, кейбіреуін</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>өзінің болашағына, табысты</i>

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Бақыт Айлин**

Баланың туған жылы, күні: **04.02.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің**
Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілі қоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты болу

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Бөкен Камила**

Баланың туған жылы, күні: **15.11.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамда белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында
баладамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Данаберген Амина**

Баланың туған жылы, күні: **11.10.2017ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамда бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір дағдыларды меңгереді	Физикалық дағдыларды меңгереді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. белгі
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуін салыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Дүйсембай Айсұлу**

Баланың туған жылы, күні: **27.09.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	зерттеуге қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	түсінуге талпынады	атауға, білуге талпынады	атауға, білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Елибаева Халида**

Баланың туған жылы, күні: **12.01.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым(балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамда белгіленген күтілетін
Физикалық	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Өлеуметтік-эмоционал	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Ержан Анели**

Баланың туған жылы, күні: **13.07.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектеп алды даярлық тобы**

Қ ұзырет тіліер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен өнеқытудың үлгілі қоқу бағдар ламасы нда белгіленген күтілетін
Ф изикалық қа	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір д	кейбір д	сапта бір- бірден,
Комм уника тивтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Т анымдық және	кейбір еуінсалыстырада ы	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Ш ығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс-	зерттеуге қызығушылық танытады	Ұ жымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Ұ жымдық жұмысқа қызығушылық танытады	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы

Әлеуметтік-эмоционал	түсінуге талпынады	атауға, білуге талпынады	атауға, білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты
----------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Жолдасбай Айзере**

Баланың туған жылы, күні: **01.09.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектебінің үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтиже)
Физикалық	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	<i>ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>ішінара көмектесуге тырысады</i>	<i>ішінара көмектесуге тырысады</i>	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционал	<i>Түсінуғеталпынады</i>	<i>атауға,білугеталпынады</i>	<i>атауға,білугеталпынады</i>	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Қожахметова Амели**

Баланың туған жылы, күні: **20.12.2017ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға</i>	<i>кейбір</i>	<i>кейбір</i>	<i>сапта бір-бірден,</i>
Коммуникативтік	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>барлық дауысты</i>

Т анымдық және	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Ш ығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс-	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы
Ә леуметтік- э	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Қайрат Айтөре**

Баланың туған жылы, күні: **10.08.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Қ ұзыретті ліктер	Бастапқы бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие м еноқытудың үлгілі қоқу бағдар ламасы нда белгіленген күтілетін
-------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір д	кейбір д	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасап отырады	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасап отырады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Қайрат Диана**

Баланың туған жылы, күні: **03.11.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мекенінің үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтиже)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	зерттеуге қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	түсінуге талпынады	атауға, білуге талпынады	атауға, білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Қайрат Мүсілім**

Баланың туған жылы, күні: **25.06.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбай Данара

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы «Әлем» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектебінің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анасымен байланысты, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қырықбай Сымбат**

Баланың туған жылы, күні: **13.12.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым(балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектеп алды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	ішінара ата-анайды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму

Баланың аты-жөні: **Мерғазы Мұстафа**

Баланың туған жылы, күні: **07.03.2018**

Мектепке дейінгі ұйым(балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем мектеп алды даярлық тобы»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ішкі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі ішкі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анасымен, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Мұхитбек Медина**

Баланың туған жылы, күні: **17.11.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектебінің үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	кейбір
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Өмірғали Диляра**

Баланың туған жылы, күні: **14.02.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Қ ұзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен өнекеңітудың үлгілі қоу бағдар ламасы нда белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір д	кейбір д	сапта бір- бірден,
Коммуника тивтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырада ы	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Сәрсенбаева Амира**

Баланың туған жылы, күні: **01.12.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым(балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамда белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	кейбір
Коммуникативтік дағдылар	айтып беруге тырысады	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз
Танымдық және зияткерлік	зерттейді, ішінара атайды	Кейбір еуінсалыстырады	Кейбір еуінсалыстырады	Кейбір еуінсалыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара асызықтарды салады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>ішінара ата йды, кейбіреуін</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>
-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Саят Санжар**

Баланың туған жылы, күні: **17.10.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға</i>	<i>кейбір</i>	<i>кейбір</i>	<i>сапта бір-бірден,</i>
Коммуникативтік қабілеттері	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>барлық дауысты</i>
Танымдық және зияткерлік	<i>кейбір еуінсалыстырады</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>жиынды сапасы бойынша</i>

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Саятов Тамерлан**

Баланың туған жылы, күні: **:29.04.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамда бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты

Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты болу

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Серік Зейін**

Баланың туған жылы, күні: **26.01.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелер)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір д	кейбір д	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы зерттейді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы зерттейді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анасымен қарым-қатынаста болады, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Шалқар Абылай**

Баланың туған жылы, күні: **29.09.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Әлем» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меңгерушісінің бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	айтып беруге тырысады	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз ойын толық	барлық дауысты
Танымдық және	зерттейді, ішінара атайды	Кейбір еуінсалыстырады	Кейбір еуінсалыстырады	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара асызықтарды салады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды	ішінара ата-анайды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Тұрысбек Дария**

Баланың туған жылы, күні: **27.05.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меңгерушінің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы

Баланың аты-жөні: **Шарапиев Санжар**

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2018 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы «Әлем» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты