

Бекітімін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директор Л.В.Сергеева
«01» 09 2023 жыл.



**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023 – 2024 учебный год
НГУ «Школа основ управлени»
Предшкольная группа «Томирис»**

Талдыкорган 2023г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Аскарова Амина

Дата рождения ребенка
11.10.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	III	III	III	
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Развитие	III	III	III	

творческих навыков, исследователь – ской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Алтай Томирис

Дата рождения ребенка
24.10.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
				III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Тренировать внимание и контроль двигательной активности.	III	
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	III	III	III	соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь	II учить рисовать декоративные узоры,	II Развивать способность видеть многообразие	III	

— ской деятельнос- ти	закрепить умение производить штриховку	мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо- с-тей.		
Формировани- е социально- эмоциональны- х навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Аманжолов Дамир

Дата рождения ребенка
24.07.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Развивать слуховое восприятие	III	
Коммуника- тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	Уровень развития

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб,цилиндр, конус)	III	III	соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку,изоб ражать предметы по памяти	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Байдаулетова Ясмин

Дата рождения ребенка
10.10.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические	I Учить	III	III	

качества	выполнять четко и правильно основные движения			
Коммуника - тивные навыки	II Учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб)	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II Учить рисовать декоративные узоры,	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение справляться со своими эмоциями, чувствами	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Волохов Владимир
Дата рождения ребенка
01.06.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	II Совершенствовать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	II Совершенствовать навык перепрыгивать через шнурь, линии, попеременно на правой и левой ноге	II Отрабатывать чёткость выполнения основных движений	
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие, внимание, умение анализировать полученную информацию	II Отработать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин.	Уровень развития соответствует II уровню – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	II Закреплять название частей суток, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков,	II Учить передавать	II	II Закреплять умение раскладывать и	

исследователь – ской деятельнос- ти	форму и детали различных предметов		наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	
Формировани- е социально- эмоциональны- х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Гирченко Алиса

Дата рождения ребенка
28.08.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую- щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующи- е мероприятия по результатам промежуточно- го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую- щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству- ет: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	
Коммуника- тивные навыки	III	III	III	
Познаватель – ные и интеллектуал- ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические	II Учить строить логические цепочки, различать	III	Уровень развития

	фигуры (трапеция, ромб), состав числа	общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи		соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	III	III	III	
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Дәуренұлы Райымбек

Дата рождения ребенка
14.07.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
-------------	---	---	---	---

Физические качества	III	III	III	
Коммуника - тивные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	IУчить передавать форму и детали различных предметов	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо с-тей.	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Досберген Ажар

Дата рождения ребенка
17.12.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Совершенствовать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	II Совершенствовать навык перепрыгивать через шнурки, линии, попеременно на правой и левой ноге	
Физические качества				
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, развивать интонационную выразительность речи.	II Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх	Уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части,	
Развитие	II Закрепить	II Учить	II Формировать и	

творческих навыков, исследователь – ской деятельности	умение делать штриховку	раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	II Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку или конструирование.	II Проводить работу по повышению самооценки	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИ ребенка

Зинур Алисултан

Дата рождения ребенка
05.10.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного	III	Уровень развития

		запаса, формирование словообразовательных навыков).		соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель –ные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, конус)	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	
Развитие творческих навыков, исследователь –ской деятельности	II учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный

год

Ф И ребенка

Иманбердиев Альфат

Дата рождения ребенка

09.08.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управлении»

Предшкольная группа «Томири»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»
-------------	---	---	---	---

	декабрь)	контроля (февраль- апрель)		;
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахожден ие звуков в слове. Обогащать словарный запас через участие в словесно- речевых играх	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части,	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить вырезать симметричные фигуры	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Ф И ребенка
Каунов Саша
Дата рождения ребенка
13.07.2017г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	
Развитие творческих навыков,	I Учить передавать форму и детали	II Развивать мыслительные способности:	III	

исследовательской деятельности	различных предметов	анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде.	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Күмісбек Адия

Дата рождения ребенка
15.08.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	III	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	Учить передавать форму и детали различных предметов. Учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	II	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать выдержку и самоконтроль, умение справляться со своими эмоциями, чувствами	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Лукашкін Руслан

Дата рождения ребенка
13.10.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль–	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь–июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень -
-------------	---	---	--	--

		апрель)		«низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I Учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Максютова Алсу

Дата рождения ребенка

08.06.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Физические качества				
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	
Развитие творческих навыков,	I II учить рисовать декоративные	III	III	

исследователь — ской деятельнос ти	узоры, закрепить умение делать штриховку			
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению	II Развивать выдержку и самоконтроль	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Мамлеев Ролан

Дата рождения ребенка
06.10.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития соответствует

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	III уровеню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Мамонов Артём

Дата рождения ребенка
11.08.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно	III	III	

	основные движения			
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить передавать форму и детали различных предметов	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Опанасюк Демьян

Дата рождения ребенка
04.04.2017г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
	декабрь)			III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуникативные навыки	II Закреплять умение производить звуковой анализ слов	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	Уровень развития соответствует
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	I Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей	III	
Формирование социальности	I Проводить работу по	III	III	

эмоциональных навыков	повышению самооценки			
-----------------------	----------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Полукеева Катя
Дата рождения ребенка
06.01.2017г
Организации образования
НГУ «Школа основ управлени
я»
Предшкольная группа «Томири
с»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове.	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ь –	I Учить различать и правильно называть	II Развивать умение рассуждать, сравнивать,	III	

ные навыки	геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения		
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация	III	
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение договариваться, работать в команде.	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Риднова Ева

Дата рождения ребенка
12.12.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по промежуточному контролю (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III	III	

Коммуника - тивные навыки	I	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Садуакас Ерке

Дата рождения ребенка
24.12.2017г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
	III	III	III	
Физические качества				
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I Учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	
Формирование социально-эмоциональных	II Проводить работу по повышению	II Развивать умение действовать	III	

х навыков	самооценки	сообщает в команде.		
-----------	------------	---------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИ ребенка
Сулейманова Айлин

Дата рождения ребенка
06.03.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управлени»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития соответствует
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	III уровеню - «высокий»;
Развитие творческих	II Учить делать штриховку	III	III	

навыков, исследователь – ской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Темиргалиев Эмир
Дата рождения ребенка
19.08.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового	III	III	Уровень развития

	анализа слова			
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Фомина Юля

Дата рождения ребенка
03.08.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические	II Учить	III	III	

качества	выполнять четко и правильно основные движения			
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	III	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Эм Артём

Дата рождения ребенка
12.10.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I Учить делать штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.	III	
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Туаров Муслим

Дата рождения ребенка
22.08.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III		Ребёнок выбыл
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III		
Познавательные и интеллектуальные – ные навыки	III	III		
Развитие творческих навыков,	III	III		

исследователь — ской деятельнос ти			
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Кабдолда Омар
Дата рождения ребенка
01.06.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества		Ребёнок прибыл во 2-м полугодии	III	
Коммуника - тивные навыки			II Развивать слуховое восприятие, внимание, умение анализировать полученную информацию	Уровень развития

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки		II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	соответствует II уровню - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти		III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков		II Развивать умение сотрудничать.	