

Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2023 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023 – 2024 учебный год
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»**

Талдықорган 2023г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Аскарова Амина

Дата рождения ребенка

11.10.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	
Познавательные и интеллектуальные – интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	
Развитие	III	III	III	

творческих навыков, исследователь — ской деятельнос ти				
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Алтай Томирис

Дата рождения ребенка
24.10.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Тренировать внимание и контроль двигательной активности.	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	III	III	
Развитие творческих навыков, исследователь	II учить рисовать декоративные узоры,	II Развивать способность видеть многообразие	III	

– ской деятельнос ти	закрепить умение производить штриховку	мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо с-тей.		
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Аманжолов Дамир

Дата рождения ребенка

24.07.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Развивать слуховое восприятие	III	Уровень развития
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	

Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, конус)	III	III	соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Учить делать штриховку, изображать предметы по памяти	III	III	
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИ ребенка

Байдаулетова Ясмин

Дата рождения ребенка

10.10.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	I Учить	III	III	

качества	выполнять четко и правильно основные движения			Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II Учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразоват ельных навыков).	III	
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб)	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнить.	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры,	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение справляться со своими эмоциями, чувствами	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Волохов Владимир

Дата рождения ребенка

01.06.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Совершенствовать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	II Совершенствовать навык перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	II Отрабатывать чёткость выполнения основных движений	Уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие, внимание, умение анализировать полученную информацию	II Отработать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), составлять числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	II Закреплять название частей суток, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков,	II Учить передавать	II	II Закреплять умение раскладывать и	

исследователь – ской деятельности	форму и детали различных предметов		наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Гирченко Алиса

Дата рождения ребенка

28.08.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития
Коммуникативные навыки	III	III	III	
Познавательные и интеллектуальные – навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические	II Учить строить логические цепочки, различать	III	

	фигуры (трапеция, ромб), состав числа	общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно- следственные связи		соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь — ской деятельнос ти	III	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Дәуренұлы Райымбек

Дата рождения ребенка

14.07.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь — декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний» ; I уровень - «низкий»
-------------	---	--	--	--

Физические качества	III	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I Учить передавать форму и детали различных предметов	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.	III	
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Досбергенов Ажар

Дата рождения ребенка

17.12.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Совершенствовать умение выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	II Совершенствовать навык перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	Уровень развития соответствует II уровню - «средний»
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, развивать интонационную выразительность речи.	II Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх	
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части,	
Развитие	II Закрепить	II Учить	II Формировать и	

творческих навыков, исследовательской деятельности	умение делать штриховку	раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.	совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Формировать интерес к проведению элементарных опытов.	II Учить выражать свое настроение через рисунок, лепку или конструирование.	II Проводить работу по повышению самооценки	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Зинур Алисултан

Дата рождения ребенка

05.10.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного	III	

		запаса, формирование словообразовательных навыков).		соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, конус)	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный

год

Ф И ребенка

Иманбердиев Альфат

Дата рождения ребенка

09.08.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»
-------------	--	--	--	--

	декабрь)	контроля (февраль-апрель)		; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх	III	
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части,	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II учить вырезать симметричные фигуры	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей	III	
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Каунов Саша
Дата рождения ребенка
13.07.2017г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	
Познавательные и интеллектуальные – навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	
Развитие творческих навыков,	I Учить передавать форму и детали	II Развивать мыслительные способности:	III	

исследователь – ской деятельнос ти	различных предметов	анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей		
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде.	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Күмісбек Адия

Дата рождения ребенка

15.08.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	III	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I Учить передавать форму и детали различных предметов. Учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать выдержку и самоконтроль, умение справляться со своими эмоциями, чувствами	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Лукашкин Руслан

Дата рождения ребенка

13.10.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень -
-------------	---	---	--	--

		апрель)		«низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	II Закрепить умение слушать и слышать	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Максютова Алсу

Дата рождения ребенка

08.06.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;	III	
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	
Развитие творческих навыков,	I II учить рисовать декоративные	III	III	

исследователь – ской деятельности	узоры, закрепить умение делать штриховку			
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению	II Развивать выдержку и самоконтроль	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Мамлеев Ролан

Дата рождения ребенка
06.10.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	III уровню - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Мамонов Артём

Дата рождения ребенка

11.08.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно	III	III	

	основные движения			Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), составлять числа	III	III	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Учить передавать форму и детали различных предметов	III	III	
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Опанасюк Демьян

Дата рождения ребенка

04.04.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Закреплять умение производить звуковой анализ слов	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	
Познавательные и интеллектуальные – навыки	I Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей	III	
Формирование социально-	I Проводить работу по	III	III	

эмоциональ- ных навыков	повышению самооценки			
----------------------------	-------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Полукеева Катя

Дата рождения ребенка

06.01.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректиру- ющие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь — декабрь)	Развивающие, корректирующ- ие мероприятия по результатам промежуточно- го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую- щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуника- тивные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахожде- ние звуков в слове.	III	
Познаватель- ные и интеллектуал- ьные	I Учить различать и правильно называть	II Развивать умение рассуждать, сравнивать,	III	

ные навыки	геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения		
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение договариваться, работать в команде.	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Риднова Ева

Дата рождения ребенка

12.12.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь — декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	

Коммуника - тивные навыки	I	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Садуакас Ерке

Дата рождения ребенка

24.12.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	
Познавательные и интеллектуальные – навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	II	
Формирование социально-эмоциональных	II Проводить работу по повышению	II Развивать умение действовать	III	

х навыков	самооценки	сообща, в команде.		
-----------	------------	--------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Сулейманова Айлин

Дата рождения ребенка

06.03.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	
Развитие творческих	II Учить делать штриховку	III	III	

навыков, исследователь — ской деятельнос ти				
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Темиргалиев Эмир

Дата рождения ребенка

19.08.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь — декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового	III	III	

	анализа слова			соответствует III уровню - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Фомина Юля

Дата рождения ребенка

03.08.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические	II Учить	III	III	

качества	выполнять четко и правильно основные движения			Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III	III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка

Эм Артём

Дата рождения ребенка

12.10.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития соответствует III уровню - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	
Познавательные и интеллектуальные – навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I Учить делать штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.	III	
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Тураров Муслим

Дата рождения ребенка
22.08.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	Ребёнок выбыл	
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III		
Познаватель – н ые и интеллектуал ь – ные навыки	III	III		
Развитие творческих навыков,	III	III		

исследователь — ской деятельнос ти			
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Ф И ребенка
Кабдолда Омар
Дата рождения ребенка
01.06.2017г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь — декабрь)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответст вует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	Ребёнок прибыл во 2-м полугодии		III	Уровень развития
Коммуника - тивные навыки			II Развивать слуховое восприятие, внимание, умение анализировать полученную информацию	

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки		II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	соответствует II уровню - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти		III	
Формировани е социально- эмоциональны х навыков		II Развивать умение сотрудничать.	