

Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2023 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023- 2024 учебный год
НГУ «Школа основ управления»
Старшая группа**

Талдықорған 2023г

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка

Баева Александра 5 лет группа « Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге	II. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности Закреплять алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	I. различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	II. Учить последовательно пересказывать рассказы. Учить правильно произносить все звуки родного языка.		
	I. Конструирование из	II. Закрепить навык		

Познавательные и интеллектуальные навыки	строительных материалов	ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	III.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I.учить гимны, гос.гимн, правила поведения на улице	II. Закрепить нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.		

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023__ - 2024__учебный год

ФИО ребенка

Байдаулетова Сумайя 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	II. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	I. Учить различать и правильно называть звуки;	II. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.		
	I. Развивать умение сравнивать	II. Закреплять		

Познавательные и интеллектуальные навыки	предметы по размеру	представление о расположении предметов в пространстве. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. уметь составлять аппликацию замыслу	II. Закреплять умение владеть техникой рисования. Уметь лепить фигуру человека; вырезать короткие и длинные полоски. Уметь определять жанры музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	II. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

ФИО ребенка

Бадретдинова Ляйсан 5 лет группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	I. формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге. Формировать простейшие навыки поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	I. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; составлять небольшие рассказы по содержанию		

		картин.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Уметь различать и сравнивать предметы, форму, величину. Называть числа по порядку. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки. Эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки; узнавать музыкальные игрушки и инструменты.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	II. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	II. Закрепить нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год
Ф.И. ребенка Бурлева Таисия Возраст ребенка 5 лет Группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	I.Развивать умение улавливать заданный темп движений, менять его по сигналу во время проведения п/игр, утренней гимнастики в д/саду.		
Коммуникативные навыки	I.Обогащение словаря, правильное построение предложений.	I. Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.		
	I.Различать и сравнивать	I. Учить числа и цифры в		

Познавательные и интеллектуальные навыки	предметы, форму, величину	пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи. Знать и различать некоторые виды деревьев и кустарников.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формировать представления о способах изображения	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. учить гос. символы, гос. гимн, правила поведения на улице	I. Знать о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Закрепить название населенного пункта где родился, страну.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Джакипова Мансия **Возраст ребенка** 4 года **Группа** «Солнышко» **Дата** .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	I. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные навыки	I.Обогащение словаря, правильное построение предложений.	II. Учить последовательно пересказывать рассказы; правильно формулировать основную мысль; Учить правильно произносить звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	II. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		

		Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	И. Формировать представления о способах изображения	П. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	И. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	П. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Жумахан Алтынай **Возраст ребенка** 5 года **Группа** «Солнышко» **Дата** .

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	---	--	---	--

		(февраль-апрель)		III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II.Развивать самостоятельную двигательную активность	II.Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
Коммуникативные навыки	II.Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	II. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	II.Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве; решать простейшие примеры и задачи. Закрепить объекты живой и неживой природы.		
Развитие творческих навыков, исследователь	II.Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	III.		

ьской деятельнос ти				
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	II. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	III		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Ф.И. ребенка

Жуписев ИгнатВозраст ребенка 5 лет

Группа «Солнышко»

Дата .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III.	III.		
Коммуникативные навыки	I. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	II. Учить правильно формулировать основную мысль; устанавливать причинно-следственную связь. Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Закрепить представление о равенстве и неравенстве. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I.Формировать представления о способах изображения	II.Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I.учить госсимволы, гос.гимн, правила поведения на улице	II. Учить государственный гимн. Закрепить правила поведения на улице, переходе.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Женисов Амир **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		I. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.		

		Закреплять алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки		I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; составлять небольшие рассказы по содержанию картин.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		I. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		II. Закрепить технику рисования; уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Уметь определять жанры музыки; эмоционально воспринимать танцевальный характер музыки		
Формирование социально-эмоциональных		I. Закрепить название населенного пункта где родился, страну. Воспитывать нравственные		

БЫХ НАВЫКОВ		нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Ф.И. ребенка Калимулин Тамерлан Возраст ребенка 5 лет Группа «» Солнышко Дата .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III.	III.		
Коммуникативные навыки	I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.	II. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком. Учить правильно произносить звуки казахского языка; пересказывать небольшие тексты.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Закрепить представление о равенстве и неравенстве. Развивать умение работать в команде, находить простейшие		

		конструктивные решения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	II. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; учить государственный гимн.		.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Косиков Данил **Возраст ребенка** 5 года **Группа** «Солнышко» **Дата** .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить самостоятельно играть в различные игры и	II. Учить владеть элементами спортивных		

	соблюдать правила игры;	игр и упражнений; Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур. Формировать простейшие навыки поведения за столом.		
Коммуника тивные навыки	I. Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	I. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин; соединять звуки в слоги; называть литературные жанры; выделять из слов звуки. Учить правильно произносить звуки казахского языка.		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке;	I. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Уметь называть объекты неживой природы.		
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	I. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	I. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; учить правильно держать ножницы и действовать ими. Уметь определять жанры музыки.		

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	I. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	I. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты; закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка

Куцева София

Возраст ребенка 5 лет

Группа «Солнышко»

Дата

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	II. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Закреплять алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	II. Обогащение словаря, правильное построение предложений.	III.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	II. Конструирование из строительных материалов	III.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	III.		
Формирование и социальное-эмоциональные навыки	II. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	III.		

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Кырбасов Тамерлан Возраст ребенка 5 лет Группа «Солнышко» Дата .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	I. формировать элементарные	II.Закрепить знания		

качества	навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	важности и необходимости закаливающих процедур. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникативные навыки	I. Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	I. Учить высказываться простыми распространенными предложениями; употреблять разные части речи эпитеты и сравнения. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи. Знать и различать некоторые виды деревьев и кустарников.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формировать представления о способах изображения	I. Закреплять умение владеть техникой рисования; применять различную технику лепки; точно передавать ритм музыки.		

Формирован и е социально- эмоциональн ых навыков	I. учить различать объекты неживой природы. Учить госсимволику.	I. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда. Закрепить правила поведения на улице, переходе.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Мартынов Мирон **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II. Учить правильно выполнять основные движения	II.Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности Закреплять алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков.		

Коммуникативные навыки	II. Обогащение словаря правильное построение предложений.	II. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	II. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Закрепить представление о равенстве и неравенстве. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	II. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	II. Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III.		.

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет

самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год
Ф.И. ребенка Назикеев Алим **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II.Развивать умение улавливать заданный темп движений, менять его по сигналу во время проведения п/игр, утренней гимнастики.		.
Коммуникативные навыки	I.различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	II. Учить правильно формулировать основную мысль; устанавливать причинно-следственную связь. Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	II.Конструирование из строительных материалов	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать умение конструировать предметы		.

		из различных материалов, знать их названия. Знать некоторые виды диких животных.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стеклой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить государственные символы, государственный гимн, правила поведения на улице	II. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		,
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Огорь София **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата** .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III.		
Коммуникативные навыки	I. Учить различать и правильно называть звуки;	II. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; называть литературные жанры. Правильно называть знакомые слова на каз. языке и различать их.		
	I. Развивать умение сравнивать	II. Закрепить навык		

Познавательные и интеллектуальные навыки	предметы по размеру	ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Уметь составлять аппликации, аппликации по замыслу;	II. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Уметь располагать разные формы некоторых элементов казахского орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	II. Закрепить нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Пьяных Марк **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;
-------------	---	--	---	---

				II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	I. Учить правильно выполнять основные движения	II. Закрепить алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникативные навыки	I. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	I. Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	II. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи. Знать и различать некоторые виды деревьев и кустарников.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование и социальное-эмоциональные навыки	II. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	II. Учить государственный гимн. Закрепить правила поведения на улице, переходе.		

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Серикова Амира **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II.Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на		

		месте. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур.		
Коммуникативные навыки	II. Обогащение словаря, правильное построение предложений.	II. Учить правильно формулировать основную мысль; употреблять слова с обобщающим значением. Учить последовательно пересказывать рассказы.		.
Познавательные и интеллектуальные навыки	II. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве; решать простейшие примеры и задачи. Закрепить объекты живой и неживой природы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; уметь составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.		
Формирование социально-эмоциональных	I. учить различать объекты неживой природы. Учить	II. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство		.

ых навыков	госсимволику.	казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Токтарбаев Амир **Возраст ребенка** 5 года **Группа** «Солнышко» **Дата**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I.Развивать самостоятельную двигательную активность	I. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Закрепить алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков.		
Коммуникативные навыки	I.Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	I. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком. Учить правильно произносить звуки казахского языка; пересказывать небольшие тексты.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	II. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Уметь называть объекты неживой природы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	II. Развить представление об элементах казахского орнамента; продолжать закреплять умение вырезать. Уметь определять жанры музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	II. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; учить государственный гимн.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Цой Майя **Возраст ребенка** 5 года **Группа** «Солнышко» **Дата** .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень -
-------------	--	---	---	---

				«низкий»)
Физические качества	I. формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	I. Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей. Закрепить выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом.		
Коммуникативные навыки	I. Обогащение словаря, правильное построение предложений.	I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространёнными предложениями; составлять небольшие рассказы по содержанию картин.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	I. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму. Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Уметь называть объекты неживой природы.		
Развитие творческих	I. Формировать представления о способах	I. Учить применять самостоятельно различную		.

навыков, исследователь ской деятельности	изображения	технику в рисовании; учить правильно держать ножницы и действовать ими. Уметь определять жанры музыки.		
Формирован и е социально- эмоциональн ых навыков	1.учить гос.символы, гос.гимн, правила поведения на улице	1. Уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты; закрепить знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год
Ф.И. ребенка Черняева Алиса Возраст ребенка 5 лет Группа «Солнышко»

Дата .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;	II. Проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуника	II Формирование навыков:	II. Уметь составлять рассказ		

тивные навыки	связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	по образцу; высказываться простыми распространенными предложениями. Учить определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	II. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	III.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III.		.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год
Ф.И. ребенка Шек Валентин **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата** .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	---	--	--	-----------------------------------

	контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	II. Закрепить алгоритм выполнения культурно-гигиенических навыков. Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей.		
Коммуника тивные навыки	I. Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.	I. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин; соединять звуки в слоги; называть литературные жанры; выделять из слов звуки. Учить правильно произносить звуки казахского языка.		
Познавательн	I. Различать и сравнивать предметы, форму, величину	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в		

ые и интеллектуальные навыки		прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи. Знать и различать некоторые виды деревьев и кустарников.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	II. Закреплять умение владеть техникой рисования; применять различную технику лепки; точно передавать ритм музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	I. Закрепить название населенного пункта где родился, страну. Воспитывать нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Шек Валерия **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I
-------------	---	--	---	---

				уровень - «низкий»)
Физические качества	I. Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	I.Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеть элементами спортивных игр и упражнений. Формировать простейшие навыки поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	I. Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;	II. Учить устанавливать причинно-следственную связь. Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Учить числа и цифры в пределах 5 и считать в прямом и обратном порядке;	II. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследователь	I. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения		

ьской деятельнос ти	искусство.	стекой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	I. Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	I. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Хохрячкин Александр **Возраст ребенка** 5 года **Группа** «Солнышко» **Дата** .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I.учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	I.Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур.		

Коммуникативные навыки	I. Обогащение словаря правильное построение предложений.	I. Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	I. Знать прямой и обратный счет в пределах 5.	I. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I. Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	I. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Уметь располагать разные формы некоторых элементов казахского орнамента.		.
Формирование социально-эмоциональных навыков	I. Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	I. Закрепить название населенного пункта где родился, страну. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; учить государственный гимн.		
Уровни овладения навыками:				

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет
самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023/ 2024 уч. год

Ф.И. ребенка Саркымбай Торе-амир **Возраст ребенка** 5 лет **Группа** «Солнышко» **Дата** .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития
-------------	--	---	---	--------------------------------

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II.формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	II.Развивать умение улавливать заданный темп движений, менять его по сигналу во время проведения п/игр, утренней гимнастики.		
Коммуника тивные навыки	II.различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	II. Учить правильно формулировать основную мысль; устанавливать причинно-следственную связь. Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательн ые и интеллектуал ные навыки	II.Конструирование из строительных материалов	II. Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать умение конструировать предметы		

		из различных материалов, знать их названия. Знать некоторые виды диких животных.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II. Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;	II. Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; изготавливать различные украшения стеклой. Развивать умение высказываться об содержании знакомых песен.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	II. учить гос. символы, гос. гимн, правила поведения на улице	II. Закрепить знания о людях труда и к результатам труда; уметь различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	III.	
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

