

Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2023 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2023 - 2024 учебный год
НГУ «Школа основ управления»
младшая группа «Айгөлек»**

Талдықорған 2023

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество: Алтай Алькай

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации: младшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	2 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	2 уровень
Познавательные и	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	2 уровень

интеллектуальные навыки				
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Александрова Милана

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового	Выводы развития ребенка (уровень соответствует)
-------------	---	---	--------------------------------------	---

	- декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, вытирание	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов	группировать однородные предметы	2 уровень
Творческие навыки, исследовательской деятельности	формировать чувственно-эмоциональные качеств	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	называть комнатные растения	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество : Әділбек Хадиша

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации __средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень

навыки				
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Данченко Вова

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	--	---	---

Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	находить в окружающей среде один или несколько предметов	сравнивать группы равных и неравных предметов:	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь представление о сотрудниках детского сада	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Фамилия, имя, отчество : Белаусова Ева

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	2 уровень
Творческие навыки,	Конструирование из	сооружения простейших	конструирования	2 уровень

навыки исследовательской деятельности	строительных материалов	построек из деталей разных цветов и форм;	из крупного и мелкого строительного материала;	
Социально-эмоциональные навыки	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество : Дударев Савелии

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов	3 уровень

			закаливания,	
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество : Ламзина Изабелла

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации__средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	2 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	2 уровень
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Формирование навыков:использовани я разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень

Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	2 уровень
--------------------------------	--	--	---	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество : Осипов Данил

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	3 уровень

Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание ролей членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Осипов Кирилл

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айголек

	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень развития)
--	----------------	----------------	----------------	---------------------------

Компетенции	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	3 уровень

	за помощь:			
--	------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество : Герман Ясина

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации __средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	3 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	3 уровень
Познавательные	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из	отвечать на вопросы "Сколько было?",	3 уровень

и интеллектуальные навыки		большей группы один предмет	"Сколько стало?";	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использовани я разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество : Папов Клим

Год рождения: 2 года.

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации__средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
	формировать	Выполнять физические	закрепить физические	2 уровень

Физические качества	физические качества, ловкость, выносливость	упражнения в разном темпе	упражнения в разном темпе на ловкость	
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямым и обратным счете в пределах 5	2 уровень
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество : Селиванов Максим

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айголек

	Мероприятия	по	Мероприятия	по	Мероприятия по	Выводы (уровень развития)
--	-------------	----	-------------	----	----------------	---------------------------

Компетенции	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться,	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	3 уровень

	прощаться, благодарить за помощь:			
--	-----------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Таңатар Медина

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации__средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	3 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные	различать понятия «один», «много»:	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	3 уровень

навыки				
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты	распознавать домашних и диких животных	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Кузбасынов Арыстан

Год рождения : 2 года.

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации __средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	---	--	---

Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствоват ь правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Талғат Ерасыл

Дата рождения ребенка: 2 года.

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айгөлек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	3 уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
Творческие навыки,	Формировать	Проводить разные виды	Овладение техникой	3 уровень

навыки исследовательской деятельности	представления о способах изображения	линий: поперечные, горизонтальные, косые.	рисования печать.	
Социально-эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Матюшенко Захар

Год рождения: 2 года.

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации __средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	2 уровень
Коммуникативные	формировать навыки	развивать устную речь детей в различных	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень

навыки	свободного общения с взрослыми и детьми;	формах и видах детской деятельности;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использовани я разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Хаустов Макар

Год рождения: 2 года

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	2 уровень
	проявлять	соблюдать порядок,	соблюдать	2 уровень

Социально-эмоциональные навыки	вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	чистоту в помещении и на участке детского сада	правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	
--------------------------------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Фурсина Ева

Год рождения: 2 года.

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации___средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
	Формировать навыки:	Бросание мяча друг	Бросание мяча вверх и	3 уровень

Физические качества	метания, ловли, бросания	другу снизу и ловля его на расстоянии	ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	3 уровень
Социально-эмоциональные навыки	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Төлепбекова Жасмина

Год рождения ребенка: 2 года.

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации__средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
	(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	2 уровень
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	2 уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивать два предмета по известным размерам	2 уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	2 уровень
Социально- эмоциональные навыки	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрываниероли членов семьи в сюжетно- ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный года

Фамилия, имя, отчество: Тян Данэлия

Год рождения: 2 года.

Дошкольная организация (детский сад/): НГУ «Школа основ управления»

Группа дошкольной организации__средняя группа “Айголек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в
-------------	--	--	---	--

		(февраль-апрель)	корректирующие) (июнь- июль)	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	2 уровень
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет в прямом и обратном счете в пределах 5	2 уровень

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
Социально-эмоциональные навыки	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилище казахского народа – юрту	2 уровень