

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»  
Ересек «Рахмет» тобы**

**Талдықорған қаласы 2023ж**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Асқар Айзере****Баланың туған жылы, күні 27.08.2019****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»****Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан - желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                  | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:                                      | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                  | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би                                                                  | қайшыны дұрыс ұстауды және оны                                                                              | музыка жанрларын анықтайды:                                                     | музыка жанрларын анықтайды:                                                                                    |

|                                                |                                                       |                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | қолдана алуды үйрету;                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                  | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абай Алихан.

Баланың туған жылы , күні 31.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ Ересек «Рахмет» тобы

|                      |                                                                                  |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті                   |

|                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                         | сақтап, жүреді                                                                                  | сақтап, жүреді:                                                                         | сақтап, жүреді:                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:                                          | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                           | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:                          | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                              | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                                   | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                             | өзінің туған жерін біледі және атайды:                                                  | өзінің туған жерін біледі және атайды:                                                  |

**Баланың Т.А.Ә. Абдамбай Алихан**

**Баланың туған жылы, күні 19.05.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                                       |                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | адымдап жүруге талпындыру;                                                | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;       | естіген дыбыстарды дұрыс айтады:                                                                    | естіген дыбыстарды дұрыс айтады:                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;    | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                       | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді           | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:                                    | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:                                               |

|                                                   |                                         |                                                                             |                                                                                               |                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                         | қолданып,<br>бейнелерді<br>мүсіндеуді үйре у;                               |                                                                                               |                                                                                               |
| Әлеуметтік эмоционалды<br>дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атай<br>білуге үйрету; | қарапайым<br>тәжірибеге<br>қызығушылық пен<br>әуестік танытуды<br>меңгерту; | отбасындағы<br>үлкендерді<br>сыйлайды,<br>құрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық<br>танытады: | отбасындағы<br>үлкендерді<br>сыйлайды,<br>құрметтейді,<br>кішілерге<br>қамқорлық<br>танытады: |

**Баланың Т.А.Ә. Ақымбеков Жұмағали**

**Баланың туған жылы, күні 03.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет»**

|                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:               | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                       | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                 | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би                                                                                  | қайшыны дұрыс ұстауды және оны                                                                              | музыканың ырғағын нақты                                                       | музыканың ырғағын нақты                                                                                        |

|                                                |                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | қимылдарын орындай білуге,<br>жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;          | қолдана алуды үйрету;                                                         | береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:                                                                                           | береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:                                                                                           |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді: |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әскербек Омар**

**Баланың туған жылы, күні 12.08.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)        |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:                                                                          | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз                                 | бірнеше затты өсу және кему ретімен                                                                         | сөйлеуде сын есімдерді                                                                                                | сөйлеуде сын есімдерді                                                                                                |

|                                                       |                                                                          |                                                                               |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                       | парағын түрлендуді үйрету;                                               | орналастырып, ішінара салыстырады:                                            | қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:         | қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                          | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:       | әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                       | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекболат Жантөре**

**Баланың туған жылы, күні 21.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | адымдап жүруге талпындыру;                                                | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:     |
| Коммуникативтік дағдылары          | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;       | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                       | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;    | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                             | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                                 |

|                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі: | қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                            | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;                                         | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:                 | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:                 |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Жантөре

Баланың туған жылы, күні 11.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ Ересек «Рахмет» тобы

|                      |                                                                                  |                                                                           |                                                                               |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;               | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің          | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:                                        | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:                                                                         |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                         | артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;                                    |                                                                                                   |                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:      | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:        | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                     | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                          | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:               | әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:               |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:                                                   | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:                                                   |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Бөкейхан Алихан****Баланың туған жылы, күні 04.03.2019ж****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»****Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:            | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:                                             |
| Коммуникативтік дағдылары          | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:             | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,         | бір-біреуден, жұптаса                                                                                                   | сурет салуда                                                                                                | таныс                                                                         | таныс                                                                                                          |

|                                                |                                                                                            |                                                       |                                                                |                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| зерттеу ісәрекетінің дамуы                     | ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:            | шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;      | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:   | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Мейірлен

Баланың туған жылы, күні 07.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мктебі»

Топ Ересек «Рахмет» тобы

|                      |                                                                                  |                                                                           |                                                                               |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;               | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің          | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:                    | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:                                                     |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                         | артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;                                    |                                                                                          |                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;      | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:                                                | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:        | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                 | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                          | құрастыруда шығармашылық танытады:                                                       | құрастыруда шығармашылық танытады:                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |

**Баланың Т.А.Ә. Ермекұлы Мұзаффар**

**Баланың туған жылы, күні 07.05.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:              | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:                         | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                 | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би                                                                                  | қайшыны дұрыс ұстауды және оны                                                                              | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан                                             | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан                                                                              |

|                                                |                                                                                       |                                                                               |                                                         |                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                | қимылдарын орындай білуге,<br>жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;          | қолдана алуды үйрету;                                                         | композиция құрастырады:                                 | композиция құрастырады:                                 |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жасұлан Ділмұрат**

**Баланың туған жылы, күні 11.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:             |
| Коммуникативтік дағдылары          | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;               | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:                                                      | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын                         | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын                                                                  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                      | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                                  |

|                                                       |                                                                          |                                                                    |                                                  |                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                       | түрлендуді үйрету;                                                       | анықтайды:                                                         |                                                  |                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | өз бетінше ойдан құрастырады:                    | өз бетінше ойдан құрастырады:                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                       | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Каусар**

**Баланың туған жылы, күні 01.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:                                             | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:                                             |
| Коммуникативтік дағдылары          | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын                                                                  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың                                                                           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                  |                                                                    |                                                                            |                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                  | анықтайды:                                                         | сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                        | сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                            | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:            | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:            |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Омар

Баланың туған жылы, күні 04.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ Ересек «Рахмет» тобы

|                      |                                                                                  |                                                                           |                                                                               |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың,                                         | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын                                           | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын                                                                            |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                          |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | үйрету;                                                                                                 | гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді                       | сақтайды:                                                                | сақтайды:                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                       | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                              | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:                                   | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:                                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                             | жолда жүру ережелерін біледі:                                            | жолда жүру ережелерін біледі:                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қажы Алау**

**Баланың туған жылы, күні 22.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)          |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: |
| Коммуникативтік дағдылары          | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:                                                          | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       |

|                                                       |                                                                                                                  |                                                                    |                                                                        |                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді: | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                            | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                | ересектердің әңгімесіне араласпайды:                                   | ересектердің әңгімесіне араласпайды:                                   |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалидолла Ақжан

Баланың туған жылы, күні 01.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ Ересек «Рахмет» тобы

|                      |                                                                                  |                                                                           |                                                                               |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,                            | дене белсенділігі мен ұйқының                                                 | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының                                                                   |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | үйрету;                                                                                                 | сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;                  | қанық болуының пайдасы туралы біледі:                                                             | пайдасы туралы біледі:                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:      | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:        | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:                       | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                          | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                              | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Манатқызы Амина****Баланың туған жылы, күні 05.05.2019ж****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»****Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.        | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                                     |
| Коммуникативтік дағдылары          | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін                  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін                                               |

|                                                       |                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                      |                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                  |                                                                    | біледі:                                                                                              | біледі:                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                                          | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                            | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады: |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Мансұр**

**Баланың туған жылы, күні 01.08.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                    | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:   |
| Коммуникативтік дағдылары          | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:                                                          | ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;      | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара                                                   | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                               | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                 |

|                                                       |                                                                          |                                                                               |                                                                                |                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                          | салыстырады:                                                                  |                                                                                |                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                          | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                       | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:                             | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:                             |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мейрамбеков Нұрдаулет**

**Баланың туған жылы, күні 01.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:               | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:                               | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:                                      | берілген бағытта қозғалады:                                                   | берілген бағытта қозғалады:                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының,         | бір-біреуден, жұптаса                                                                                                   | қайшыны дұрыс                                                                                               | мүсіндеуде қысу,                                                              | мүсіндеуде қысу,                                                                                               |

|                                                |                                                                                            |                                                                               |                                   |                                   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| зерттеу ісәрекетінің дамуы                     | ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                        | тарту, басу тәсілдерін қолданады: | тарту, басу тәсілдерін қолданады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;      | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; |                                   |                                   |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оқас Алинұр

Баланың туған жылы, күні 18.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ Ересек «Рахмет» тобы

|                      |                                                                                  |                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;               | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:         | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:                                          |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                               |                                                                          |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                         | жүгіреді;                                                                     |                                                                          |                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;                    | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;        | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                          | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;                       | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді;                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; |                                                                          |                                                                          |

**Баланың Т.А.Ә. Орманбек Аянат**

**Баланың туған жылы, күні 29.01.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:               | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:         | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                 | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би                                                                                  | сурет салуда әртүрлі түстерді                                                                               | ермексаз, сазбалшық,                                                          | ермексаз, сазбалшық,                                                                                           |

|                                                |                                                                                       |                                                     |                                                                             |                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                | қимылдарын орындай білуге,<br>жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;          | қолданады, көп түске назар аударады:                | пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды: |                                                                             |                                                                             |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахатаев Нұралы

Баланың туған жылы, күні 10.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ Ересек «Рахмет» тобы

|                      |                                                                                  |                                                                           |                                                                               |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды                       | сызықтардың, арқанның, тақтайдың,                                         | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен                                     | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен                                                                      |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | үйрету;                                                                                                 | гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді                       | тартылып, еңбектейді:                                                                               | тартылып, еңбектейді:                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:                                        | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                            | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                              | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                             |                                                                                                     |                                                                                                     |

**Баланың туған жылы, күні 06.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                                       |                                                                                                                         |                                                                           |                                                                               |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | адымдап жүруге талпындыру;                                                | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:               | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;       | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:       | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;    | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:                | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың                                          | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден                              | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар                      | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар                                                       |

|                                                |                                                                                       |                                                                 |            |            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                | қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;                                                     | әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;      | аударарды: | аударарды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; |            |            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағатбек Ибрахим**

**Баланың туған жылы, күні 07.05.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                                    |                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                  |
| Коммуникативтік дағдылары          | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;               | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын                         | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын                                                                  | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу                                                 | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу                                                                  |

|                                                       |                                                                          |                                                                    |                                                                                |                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | түрлендуді үйрету;                                                       | анықтайды:                                                         | арқылы зерттейді:                                                              | арқылы зерттейді:                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                       | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                |                                                                                |                                                                                |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сейітқазин Әскер**

**Баланың туған жылы, күні 10.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:               | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:                                    | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:  | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге                                                                                   | бірнеше затты өсу және кему ретімен                                                                         | шаманы салыстыруда үстіне                                                     | шаманы салыстыруда үстіне                                                                                      |

|                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                          | үйрету;                                                                                                                            | орналастырып,<br>ішінара<br>салыстырады:                                                     | және қасына қою<br>тәсілдерін<br>қолданады:         | және қасына қою<br>тәсілдерін<br>қолданады:         |
| Шығармашылық дағдыларының,<br>зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса<br>ауыса отырып, би<br>қимылдарын орындай<br>білуге,<br>жануарлардың<br>қимылдарын ұқсата<br>алуын меңгерту; | қайшыны дұрыс<br>ұстауды және оны<br>қолдана алуды<br>үйрету;                                | заттарды пішінін,<br>түсін ескере<br>отырып салады: | заттарды пішінін,<br>түсін ескере<br>отырып салады: |
| Әлеуметтік эмоционалды<br>дағдыларды қалыптастыру        | отбасы мүшелері<br>туралы әңгімелейді,<br>оларға өзінің қарым-<br>қатынасын білдіруді<br>меңгерту;                                 | өсімдіктер мен<br>жануарларға күтім<br>жасаудың<br>қарапайым<br>әдістерін жасауға<br>үйрету; |                                                     |                                                     |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Төлеген Азиза**

**Баланың туған жылы, күні 25.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

**Топ Ересек «Рахмет» тобы**

|                 |                                                                                              |                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс<br>шаралары (қазан<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша дамыту,<br>түзету ісшаралары<br>(ақпан сәуір) | Қорытынды<br>бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту,<br>түзету ісшаралары<br>(маусым тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі сәйкес<br>келеді : III деңгей<br>«жоғары»;<br>II деңгей – |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                        | «орташа»;<br>І деңгей - «төмен»)                                                                       |
| Физикалық қасиеттері                                  | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                             | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                             |
| Коммуникативтік дағдылары                             | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:             | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                         | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:                                                    | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:                                                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | ренжіткені үшін құрдасынан                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                        |

|  |  |                             |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|
|  |  | ішінара кешірім<br>сұрайды: |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|