

Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2023 жыл.

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
«Өркен» ортаңғы топ

Талдықорған 2023ж

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Ақан Адина Алмасқызы

Баланың туған жылы, күні
15.04.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен	III деңгей - «жоғары»;

			безендіреді:	
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп- салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Ашимғали Азиза Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні
06.03.2020 ж (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
MEM «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлер ге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата	Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	II деңгей – «орташа»;

	білуге үйрету.		көрсетеді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Амангелді Лионель Рустамқызы

Баланың туған жылы, күні
20.10.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	III деңгей - «жоғары»;

			қолданады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Абдрахман Қайсар Арманович

Баланың туған жылы, күні
16.10.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
-----------------	---	---	---	--

	желтоқсан		ісшаралары (маусым- тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерд і таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Алтыбаев Батырхан Русланович

Баланың туған жылы, күні
01.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнады
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды	Сурет салу техникасының	сызықтарды, штрихтарды,	III деңгей - «жоғары»;

зерттеу ісәрекетінің дамуы	еркін ұстауға үйрету	бастапқы дағдыларын орындайды	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Бегова Айғаным Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні
07.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне	Біртексті заттарды құрастырады және бөліп	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	II деңгей - «жоғары»;
	қарай салыстыруды үйрету	алады;	зерттейді	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Данаберген Азиза Асхатқызы

Баланың туған жылы, күні
16.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге	ІІ деңгей - «жоғары»;

		орынды пайдалана алады	жанашырлық танытады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне	Біртексті заттарды құрастырады және бөліп	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей - «жоғары»;
	қарай салыстыруды үйрету	алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Досмағұлова Каусар Бекзатовна

Баланың туған жылы, күні
03.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	II деңгей - «жоғары»;

	қарай салыстыруды үйрету	алады;	зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Дюсембаев Даниал Дастанович

Баланың туған жылы, күні
12.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Дос Расул Ертасұлы

Баланың туған жылы, күні
10.09.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	II деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей - «жоғары»;

		гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды		
--	--	---	--	--

		үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІ деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Ерлан Інжу Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні
01.03.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Ерғали Інжу Ринатқызы

Баланың туған жылы, күні
06.11.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Сурет салу кезінде	Үзік сызықтарды салу	әннің қарқынына сәйкес	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	білігін бекіту	топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	
---	--	----------------	---	--

еуметтік оционалды ғдыларды ыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым калыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	III деңгей - «жоғары»;
--	---	--	--	------------------------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Ерқасым Дарина Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні
20.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым	Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
	өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету		бақылайды:	

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Исаев Рамазан Тахирович

Баланың туған жылы, күні
09.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Қимылды ойындардың ережесін орындайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды	табиғатқа қамқорлық танытады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
---	--	--	----------------------------------	------------------------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Қайрат Айкөркем Дамирқызы

Баланың туған жылы, күні
03.06.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бқліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік	Табиғат пен ауа	Мемлекеттік әнұранды	табиғаттағы маусымдық	III деңгей - «жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	өзгерістерді байқайды және атайды:	
---	--	--	---------------------------------------	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Қайрат Нұрислам Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні
25.01..2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқт	геометриялық фигураларды	III деңгей - «жоғары»;

зерттеу ісәрекетінің дамуы		ары) мүсіндеуге үйрету	ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Марленов Мансұр Даниярович

Баланың туған жылы, күні
09.02.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым	III деңгей - «жоғары»;

		әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	сөз тіркестерін қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қал амд ы еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	қазақ халқының ыдыс- аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Мұратхан Муслим Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні
22.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	---	---	--	---

	желтоқсан	сәуір)	тамыз)	«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		

	байқап,атай білуге үйрету			
--	------------------------------	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Надырбеков Жансерік

Баланың туған жылы, күні
2ү.07.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық		Затқа қарап және	ересектер даярлаған ірі	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Нұрболат Айсұлу Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні
10.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп	Таныс ертегілерді сахналауға	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III деңгей - «жоғары»;

	ойнауға қызықтыру	қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Ускенбаев Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні
31.05.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -
-----------------	---	---	---	--

	желтоқсан		ісшаралары (маусым- тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Серік Көркем Саятқызы

Баланың туған жылы, күні
11.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық асиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және ияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, ерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні

Төлеген Алинұр Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні
11.08.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-	отбасы мүшелері мен өзіне жақын	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	және қарым-қатынасын білдіру.	салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	адамдардың есімдерін атайды:	
-------------------------	-------------------------------	--	------------------------------	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Тұрсынбай Айсұлтан Жанатұлы

Баланың туған жылы, күні
18.01.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
мектепалды сынып

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Өркен» ортаңғы топ_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол	Сюжеттік ойын міндеттерін	өзіне қатысты	II деңгей - «жоғары»;

	қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	кеңістік бағыттарын анықтайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерд і таниды және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні
Шаяхын Нұрислам Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні
12.10.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	II деңгей - «жоғары»;
	қарай салыстыруды үйрету	алады;	зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	III деңгей - «жоғары»;

