



Бекітемін:  
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»  
Директор Л.В.Сергеева  
« 01 » 09 2023 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2023-2024 учебный год**  
**НГУ «Школа основ управлений»**  
**Предшкольная группа «Бобек»**

Талдықорған 2023ж.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Ашлаева Вероника

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Развивать слуховое восприятие	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	II	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб,цилиндр, конус)	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследователь - ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку, изображать предметы по памяти	III		Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	II	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Алибеков Арсен

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Коммуника -	II Учить	II Обогащать	II	Уровень

тивные навыки	определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).		развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб)	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II учить рисовать декоративные узоры,	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение справляться со своими эмоциями, чувствами	II	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Берикова Жасмин

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
	декабрь)			III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	III	III	III	

Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	
--	-----	-----	-----	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Болотаев Димаш

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выходы</b> (уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Тренировать внимание и контроль двигательной активности.	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень – «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал	III	III	III	Уровень развития ребенка

ь – ные навыки				соответствуе т: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение производить штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо с-тей.	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень – «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень – «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Даткаев Жанали

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и	III	III	Уровень развития ребенка

	правильно основные движения			соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Дуйсембаева Айсана

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I Учить делать штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных	I Проводить работу по	II Развивать умение сотрудничать.	III	Уровень развития ребенка

х навыков	повышению самооценки			соответствуе т: III уровень «высокий»;
-----------	----------------------	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**  
Дуйсенбекова Айару  
**Возраст ребенка**  
 5-6 лет  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Дюсебек Жанторе

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответству ет: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические	II Учить	III	III	Уровень

качества	выполнять четко и правильно основные движения			развития ребенка соответству т: III уровень «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II Учить делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень «высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**Ф И ребенка**

Пан Ната

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II Учить делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных	II Закрепить умение слушать и слышать	III	III	Уровень развития ребенка

х навыков	воспитателя и друзей			соответствуе т: III уровень «высокий»;
-----------	----------------------	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Пан Наташ

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка) соответствую т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствую т: III уровень – «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	Уровень развития ребенка соответствую т: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать	III	Уровень развития ребенка соответствую т:

		общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные		III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Еркин Амира

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III	III	Уровень развития

				ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	I	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**  
**Ф И ребенка**  
Жанат Максат

**Возраст ребенка**  
**5-6 лет**  
**Организации образования**  
**НГУ «Школа основ управления»**  
**Предшкольная группа «Бобек»**

<b>Компетенции</b>	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
<b>Коммуникативные навыки</b>	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
<b>Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки</b>	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение договариваться, работать в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Иконников Клим

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Коммуника -	II Учить		III	Уровень

тивные навыки	характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III		развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Кабдуллин Мансур

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
-------------	---	--	---	---

	контроля (октябрь декабрь)	промежуточно го контроля (февраль- апрель)	(июнь-июль)	II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II Закреплять умение производить звуковой анализ слов	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	I Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способы: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****Ф И ребенка**

Куканова Полина

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**НГУ «Школа основ управления»Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует): III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	ПУчить передавать форму и детали различных предметов	III	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Кубышкин Сергей

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень «высокий»;

Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ниязулы Арнур

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные – ные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков,	I II учить рисовать	III	III	Уровень развития ребенка

исследовательской деятельности	декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку			соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать выдержку и самоконтроль	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий».

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Носачев Демид

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень  «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I Учить передавать форму и детали различных предметов.  Учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать выдержку и самоконтроль, умениеправляться со своими эмоциями, чувствами	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень  «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Петин Захар

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус),	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I Учить передавать форму и детали различных предметов	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве,	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

		установление взаимосвязей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень — «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Нурасилова Рамира

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;

		слове. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх		
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус),	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части,	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить вырезать симметричные фигуры	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально-эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Пичугин Миша

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
-------------	---	---	--	---

	контроля (октябрь декабрь)	промежуточно го контроля (февраль- апрель)	(июнь-июль)	II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразоват ельных навыков).	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, конус)	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год****Ф И ребенка**

Хабазина Алиса

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**НГУ «Школа основ управления»Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует): III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр,	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

	конус), состав числа			
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	II Закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Теберек Айша

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень

				«высокий»;
Коммуника - тивные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь — ской деятельнос ти	IУчить передавать форму и детали различных предметов	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо с-тей.	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень  «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Шангерей Айша

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень

деятельности				- «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**Ф И ребенка**

Шокбутова Селима

**Возраст ребенка**

5-6 лет

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Бобек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие, внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;

Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб),	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III Учить передавать форму и детали различных предметов	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;