

Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2023 жыл.

**2023-2024 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы
«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Талдықорған 2023ж

**2023-2024 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абаев Ануар**

Баланың туған жылы, күні **27.12.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір д	Физикалық д	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. белгі
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуін салыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін танытады
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму**

картасы

Баланыңаты-жөні: **Абикен Айша**

Баланыңтуғанжылы,күні: **26.07.2017ж**

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепкедейінгіұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	д	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	айтып беруге тырысады	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз ойын толық	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	зерттейді, ішінара атайды	кейбір еуінсалыстырады	кейбір еуінсалыстырады	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анайды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Амангелді Нұрали**

Баланың туған жылы, күні: **04.02.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Балдырған»** мектеп алды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамда белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға</i>	<i>кейбір</i>	<i>кейбір</i>	<i>сапта бір-бірден,</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>барлық дауысты</i>
Танымдық және зияткерлік	<i>кейбір еуінсалыстырады</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>жиынды сапасы бойынша</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>	<i>ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>	<i>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>көмектесуге тырысады</i>	<i>алғыс айтады, сыпайы сөйлейді</i>	<i>алғыс айтады, сыпайы сөйлейді</i>	<i>өзінің болашағына, табысты</i>

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні: **Асхатұлы Абылай**

Баланың туған жылы, күні: **15.11.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепке дейінгі ұйымдағы **«Балдырған» мектеп алды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меңгерушінің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуін салыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

**2023-2024 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні: **Марат Еркежан**

Баланыңтуғанжылы,күні: **11.10.2017ж**

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепкедейінгіұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	айтып беруге тырысады	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз ойын толық	барлық дауысты
Танымдық және	зерттейді, ішінара атайды	Кейбір еуінсалыстырады	Кейбір еуінсалыстырады	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара асызықтарды салады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды	ішінара ата-анайды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Бейбіт Амандық**

Баланыңтуғанжылы,күні: **27.09.2018 ж**

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепкедейінгіұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меңгерушісінің бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтиже)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анасымен сөйлеседі, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Біржанқызы Айлин**

Баланыңтуғанжылы,күні: **12.01.2018 ж**

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепкедейінгіұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты болу

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Далабай Алан

Баланыңтуғанжылы,күні: 13.07.2017 ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепкедейінгіұйымдағы «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу
жылында
бала дамуының жекелеген
даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Егинбаева Жанель**

Баланыңтуғанжылы,күні: **01.09.2017 ж**

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепкедейінгіұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	кейбір
Коммуникативтік дағдылар	айтып беруге тырысады	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз
Танымдық және зияткерлік	зерттейді, ішінара атайды	Кейбір еуінсалыстырады	Кейбір еуінсалыстырады	Кейбір еуінсалыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара асызықтарды салады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анайды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Жакипов Ануар**

Баланыңтуғанжылы,күні: **20.12.2017ж**

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепкедейінгіұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекеледі даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Джансенгир Ислам**

Баланыңтуғанжылы,күні: **10.08.2017 ж**

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепкедейінгіұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	кейбір
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекелеген даму картасы

Баланыңаты-жөні: **Жұмабай Дінмұхамед**

Баланыңтуғанжылы,күні: **03.11.2017 ж**

Мектепке дейінгіұйым(балабақша)**МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»**

Мектепкедейінгіұйымдағы **«Балдырған» мектепалды даярлық тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу

жы

**лында бала дамуының жек
едаму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Кәміл Раяна**

Баланыңтуғанжылы,күні: **25.06.2018 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ішкі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі ішкі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анасымен байланыстырады, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекелеген даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қайрат Ислам**

Баланың туған жылы, күні: **17.01.2018 ж**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепке дейінгі ұйымдағы «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	ішінара ата-анасымен қарым-қатынаста болуға үйренеді, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекелеген даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жанат Мұхаммеджан**

Баланың туған жылы, күні: **13.12.2017 ж**

Мектепке дейінгі ұйымдағы «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анасымен, қосынды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекелеме де даму картасы

Баланың аты-жөні: **Менисов Алихан**

Баланың туған жылы, күні: **07.03.2018**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу
жылы
лында бала дамуының жек
едаму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұрат Айзере**

Баланың туған жылы, күні: **17.11.2017 ж**

Қ ұзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі ішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен өнеқытудың үлгілікоқу бағдар ламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір д	кейбір д	сапта бір- бірден,
Коммуника тивтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырада ы	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	зерттеуге қызығушылық танытады	Ұ жымдықжұмысқа қызығушылық танытады	Ұ жымдықжұмысқа қызығушылық танытады	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	т үсінугеталпына ды	атауға,білуге талпынады	атауға,білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу
жы
лында бала дамуының жек
е даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұрат Алима**

Баланың туған жылы, күні: **14.02.2017 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу
жылы
лында бала дамуының жек
едаму картасы

Баланың аты-жөні: **Рахатаев Ернұр**

Баланың туған жылы, күні: **01.12.2017 ж**

Мектепкедейінгіұйымдағы «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін
Физикалық	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционал	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекелеген даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Нұрәлі

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017 ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық	Түсінуге талпынады	атауға, білуге талпынады	атауға, білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу
жылы
лында бала дамуының жек
едаму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтказин Арсен

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2017 ж

Қ ұзырет тіліер	Бастапқы бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие м еноқытудың үлгілікоқу бағдар ламасы нда белгіленген күтілетін
Ф изикалық қа	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір д	кейбір д	сапта бір- бірден,
Комм уника тивтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Т анымдық және	кейбір еуінсалыстырада ы	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Ш ығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс-	зерттеуге қызығушылық танытады	Ұ жымдықжұмысқа қызығушылық танытады	Ұ жымдықжұмысқа қызығушылық танытады	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы
Ә леуметтік- э	т үсінугеталпына ды	атауға,білуге талпынады	атауға,білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу
жы
лында бала дамуының жек
е даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікхан Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018 ж

Мектепкедейінгіұйымдағы «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекелеме карта

Баланың аты-жөні: Серік Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2017 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қабілет	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылы
лында бала дамуының жекпе-жек
едаму картасы

Баланың аты-жөні: Төрехан Нұрхан

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2018 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	зерттеуге қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	түсінуге талпынады	атауға, білуге талпынады	атауға, білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекелеген даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынахмет Бағым

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2018 ж

Мектепкедейінгі ұйым (балабақша) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	зерттеуге қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыста қызығушылық танытады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	түсінуге талпынады	атауға, білуге талпынады	атауға, білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты