

Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2022 жыл.

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылындағы
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Талдықорған 2022ж.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Абибекова Айзада Туған жылы: 09.07.2018

Білім беру ұйымының атауы: МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерген.	III жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай	теңдік және	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	алады,сандарды ретімен атайды,бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	теңсіздік туралы ұғымдарға ие:екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III жоғары
Шығармашылық дағдыларының,	Сурет салудың, мүсіндеудің,жапсырудың	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады,заттарды	мүсіндейтін затты қолына алып,	
зерттеру іс-әрекетінің дамуы	құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	пішінін, түсін ескере отырып салады.	зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруді игерген.	III жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	III жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтмухаммет Каусар Туған жылы: 18.01.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің

мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерген:	II- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерген:	III- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерген:	III- жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды,қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарын а қарапайым композициялар құрастырады:	III- жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды,	
қалыптастыру		бөліседі,өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алиева Медина Туған жылы: 07.07.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді меңгерген:	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	III- жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III- жоғары
	үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	III- жоғары
			отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра біледі:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Абдамбаев Алихан Туған жылы: 28.03.2018 Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары деңгей «орташа» деңгей «төмен» I деңгей
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттері	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал		

іс-әрекетінің дамуы	үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Алихан Туған жылы: 07.05.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары деңгей» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды меңгерген.	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: естіген дыбыстарды дұрыс айтады: «бүгін», «кеше»,	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,		

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды,бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	«ертең» ұғымдарын ажыратады:берілген бағытта қозғалады:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерген:	III- жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Амандық Туған жылы: _

30.07.2018 Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару

негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары деңгей» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады, сан есімдерді ретімен атайды.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	геометриялық	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды игерген:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	III- жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-	III- жоғары

			дәстүрлер туралы әңгімелейді:	
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айлин Туған жылы: 15.10.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары деңгей «орташа» деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді меңгерген:	II- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	II- орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерген:	II- орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды	III- жоғары

			безендіруді меңгерген.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III- жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Жанторе Туған жылы: 08.07.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің

мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш денгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды меңгерген.	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерген:	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	кеңістіктегі	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады, ұжымдық жұмысқа қатысады.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	III- жоғары
			қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерген:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Букенова Салтанат Туған жылы: _

10.10.2018 Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару

негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды меңгерген.	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды игерген:	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	тәулік бөліктерін	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін	III- жоғары
			сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерген.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елибаева Халида Туған жылы: _

12.01.2018 Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару

негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерген.	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді.	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: сахналық қойылымдарға қатысады:	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	берілген бағытта	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	қозғалады: сөйл еуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды игерген:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: ұлттық ою-өрнекті қолданып,	III- жоғары
			тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	III- жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікжан Жәнібек Туған

жылы: 14.04.2018 Білім беру ұйымының атауы МЕМ

«Басқару негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек

тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зергертудің іс-әрекетінің	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады,		

дамуы		заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ерлан Мейірлен Туған жылы: 17.05.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің

мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге	Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған		

іс-әрекетінің дамуы	дағдыландыру.	құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Айзере Туған жылы: 18.04.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие ;доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды меңгерген.,	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	геометриялық	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	III- жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Омар Туған жылы: 09.10.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің
мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	III- жоғары

			және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	құрастыруда шығармашылық танытады, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды).	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың	III- жоғары
			қандай материалдан жасалғанын біледі:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму

картасы Баланың аты-жөні: Иманбердиев Альфат Туған жылы: 28.02.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер і	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	естіген дыбыстарды дұрыс айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	III- жоғары
Танымдық	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	«бүгін», «кеше»,	

және зияткерлік дағдылары	<u>үйрету.</u>	сандарды ретімен атайды,бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	«ертең» ұғымдарын ажыратады:шама н ы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III- жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму

картасы Баланың аты-жөні: Какім Амир Туған жылы: 06.03.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі.	II- орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:	III- жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	берілген бағытта қозғалады: сөйлесудің есін есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды игерген:	I- төмен
	үйрету.			
Шығармашылық	Сурет	әнді топпен бірге бастап, бірге	музыканы тыңдау	
дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	аяқтайды, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	II- орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: ересектердің әңгімесіне араласпайды:	III- жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ислам Туған

жылы: 29.04.2018 Білім беру ұйымының атауы_ MEM

«Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерген	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	III- жоғары

			сөйлемдермен жауап береді:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың	III- жоғары
	үйрету.			

			қандай материалдан жасалғанын біледі:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	III- жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	жолда жүру ережелерін біледі: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадиярқызы Көзайым Туған жылы: _

12.08.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді игерген.	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III- жоғары
Танымдық	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	кеңістіктегі	

және зияткерлік дағдылары	<u>үйрету.</u>	сандарды ретімен атайды,бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады.	құрастыруда шығармашылық танытады: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	III- жоғары
Әлеуметтік	Құрдастарымен қарым-қатынас	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Мемлекеттік	

эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	жасауды үйрету.	көмектеседі, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму

картасы Баланың аты-жөні: Қуандық Әли Туған жылы: 24.11.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады, туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдерсөзде рді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады: мен жеткізеді:	III- жоғары
Танымдық	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	берілген	

және зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	бағытта қозғалады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс	III- жоғары
дамуы			орналастыруды меңгерген:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды: жолда жүру ережелерін біледі:	III- жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манатқызы Амина Туған жылы: 19.11.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің

мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінеді, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	тәулік бөліктерін	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: заттарды пішінін, түсін	III- жоғары
			ескере отырып салуды игерген:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Мандат айсултан Туған

жылы: 06.02.2018 Білім беру ұйымының атауы МЕМ

«Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді меңгерген.	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен	III- жоғары

			қайталап айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III- жоғары
Шығармашылық	Сурет	бөлшектерді өзара желімдеп,	сурет салуда	
дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	композиция құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	III- жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Айзере Туған жылы: _

11.01.2018 Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару

негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	жұмбақтардың жауабын табады: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	кеңістіктегі	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, құрастырылған құрылыс	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	
іс-әрекетінің дамуы	ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	туындылары на қызығушылық танытады:	III- жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Марлен Туған жылы: _

17.09.2018 Білім беру ұйымының атауы МЕМ

«Басқару негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек

тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды	III- жоғары

			меңгерген:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	III- жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III- жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Кәусар Туған жылы: 17.09.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі

Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	ақырын, жылдам жүреді: екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді меңгерген:	III- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі	III- жоғары
Танымдық және	Саны бойынша заттар тобын құруды	5 көлемінде санай алады,	берілген	

зияткерлік дағдылары	үйрету.	сандарды ретімен атайды,бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	бағытта қозғалады:сөйл еуд е сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды игерген:	III- жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады, заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:жеке заттарды және	III- жоғары
			сюжеттік композицияларды салады:	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	III- жоғары

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедамукартасы

Баланың аты-жөні: Түменова Аружан Туған жылы: 25.06.2018

Білім беру ұйымының атауы МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі Тобы «Әсем-ай» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының,	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды		

зерттеру іс-әрекетінің дамуы	үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	салады,заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

