

Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2022 жыл.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Топ «Әлем» даярлық тобы

Талдықорған 2022ж.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аңдызбаев Алдияр

Баланың туған жылы, күні 23.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш,жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. ІІІ деңгей - «жоғары»)
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта отырып дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға талпындыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта отырып сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға талпынады	Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей - «орташа»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	тәулік бөліктерін ажырата алады ІІ деңгей - «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлерін жетілдіру	тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақан Зарема

Баланың туған жылы, күні 25.07.17ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіріп дамыту.	дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса білу, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса біледі	ересектермен тілдік қарым-қатынаста болады, әлі де жұмыс жасалу керек. II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	математикалық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа, жұмыс жүргізу керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамуын жетілдіру	зерттеу іс-әрекеті мен шығармашылық дағдыларын біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы сөздік қорын дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. III деңгей – «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асетқызы Медина

Баланың туған жылы, күні : 02.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»

		белсенділік танытуды дағдыландыру	қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік бейнелеуде заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, пропорцияларын беруін дамыту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді біледі	Ересектер а мейірімділік, сыйластық білдіре алады. II деңгей – «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асхат Адия

Баланың туған жылы, күні 02.05.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салты дағдыларын дамыту	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	коммуникативтік дағдыларды дамыту, тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыра алады ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды	алуан түрлі материалдардың белгілері	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен	Өсімдіктер мен жануарларға	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

дағдыларды қалыптастыру	мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы сөздік қорын дамыту	күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
-------------------------	---	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аубакир Улпан

Туылған күні, айы, жылы: 20.03.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіріп дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, қорытынды жасауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, қорытынды жасауды дамыту	геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де

				жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	туған жер туралы түсініктерін кеңейту	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні 25.07.17ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салты дағдыларын дамыту	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік	сауат ашудың	Фонематикалық естуді	ересектермен қарым-	III деңгей - «жоғары»

дағдылары	алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге тырысады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту	математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; өнер шығармаларын эмоционалды қабылдай алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре біледі	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Әділхан Нұрали

Туылған күні, айы, жылы: 20.11.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету теңдік туралы түсінік алу, танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	алуан түрлі материалдардың	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік

дағдыларды қалыптастыру	белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	оған құрметпен қарауды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	құралдарын ажыратады III деңгей - «жоғары»
-------------------------	---	--	------------------------------------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Байсозан Айлин

Туылған күні, айы, жылы: 14.06.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	физикалық үйлесімді дамыту	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау, коммуникативтік дағдыларын жетілдіру	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету	сөздік қорын , сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, беттестіру, тұтастыру және жұппен	коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды	III деңгей - «жоғары»

	жалғастыру	салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыру	түсінеді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлерін жетілдіру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Бауыржанқызы Каусар

Туылған күні, айы, жылы: 29.06.17ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. көркем әдебиет бойынша, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру керек II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырады, оларға дұрыс жауап береді, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту	қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдай біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу дағдыларын қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Бегімхан Амина

Туылған күні, айы, жылы: 12.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіріп дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	коммуникативтік дағдыларды дамыту, әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	коммуникативтік дағдыларды әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға талпынады	сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, сауат ашудың алғышарттарын үйрете отырып жұмыс жасау керек ІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктер ұғымдарын, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылары біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; қозғалыс бағыттарын біледі	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру керек ІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін дамыту, өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуы қалыптасты	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер	экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»

қалыптастыру	өміріндегі маңызы туралы білім қалыптастыру			
--------------	---	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Бейбіт Асылым

Туылған күні, айы, жылы: 08.05.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіріп дамыту	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды коммуника тивтік дағдылары үйрету	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді үйрету	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін және өз жұмысының	түстерді өз қалауы бойынша тандайды; өнер шығармаларын эмоционалды қабылдай	II деңгей – «орташа»

		нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білуге, экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре біледі	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Берікұлы Мұзафар

Туылған күні, айы, жылы: 26.04.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас	II деңгей - «орташа»

	жаттықтыру	жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау	дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, қорытынды жасауды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылары біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін бейнені кескіні бойынша қиюда саусақ қимылдарын жетілдіру.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; өнер шығармаларын эмоционалды қабылдай алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре біледі	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Болатқан Азиза

Туылған күні, айы, жылы: 06.11 .2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :)
-----------------	--	---	---	--

			тамыз)	ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру	эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік таныта алады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	негізгі ойды дұрыс тұжырымдауды және ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау	алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана біледі және түсінеді.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамытуды жалғастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың өлшеміне қарай ара қатынасын, эртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін дамыту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани біледі,	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады; заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Досмагулова Казкен

Туылған күні, айы, жылы: 16.02 .2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге тырысады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»

		дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауды үйрету	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; өнер шығармаларын эмоционалды қабылдай алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре біледі	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Ербол Іңкар

Туылған күні, айы, жылы: 07.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік	айтылуы және дыбысталуы	Шығарма мазмұнын	сөздің мағынасын	III деңгей -

дағдылары	ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту	түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамытуды жалғастыру	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдай алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды, туған жер туралы түсініктерін кеңейту	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанысов Санжар

Баланың туған жылы, күні : 12.05.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып,	ұлттық қимылды ойындар, жарыс	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне	ІІІ деңгей - «жоғары»

	бір қолымен қағып алуға үйрету	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру	күтім жасау дағдыларын біледі; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту	бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп –салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін дамыту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдай алады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре біледі	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жетпісбай Асылым

Баланың туған жылы, күні : 02.04.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айта алады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту	бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп –салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруін	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдай алады	III деңгей - «жоғары»

	дамыту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре біледі	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумағали Мадина

Туылған күні, айы, жылы: 20.03.17ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіріп дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп –салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, қорытынды жасауды	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан	III деңгей - «жоғары»

		дамыту	қабылдай алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	туған жер туралы түсініктерін кеңейту	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжахунов Ерасыл

Баланың туған жылы, күні 23.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш,жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. III деңгей - «жоғары»)
Коммуника тивтік	кұрдастарымен және	артикуляциялық	артикуляциялық	Сөздік қоры орташа

дағдылары	ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта отырып дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға талпындыру	жаттығуларды жасауға қызығушылық таныта отырып сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға талпынады	дамыған II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлерін жетілдіру	тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадырбек Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні 25.07.17ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	--	---	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	ісшаралары (маусым-тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіріп дамыту.	дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта біледі III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса білу, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттаса біледі	ересектермен тілдік қарым-қатынаста болады, әлі де жұмыс жасалу керек. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	математикалық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	Танымдық және зияткерлік дағдылары орташа, жұмыс жүргізу керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамуын жетілдіру	зерттеу іс-әрекеті мен шығармашылық дағдыларын біледі II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы сөздік қорын дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. III деңгей – «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қосан Айару

Баланың туған жылы, күні : 02.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуда белсенділік танытуды дағдыландыру	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жетілдіру. ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуін пысықтау	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік бейнелеуде заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, пропорцияларын беруін дамыту.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін тани білуін жетілдіру. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді біледі	Ересектер а мейірімділік, сыйластық білдіре алады. II деңгей – «орташа
---	---	---	---	---

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Медетқызы Алима

Баланың туған жылы, күні 02.05.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салты дағдыларын дамыту	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	коммуникативтік дағдыларды дамыту, тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыра алады III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	жаттықтыру. Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы сөздік қорын дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муслим Дария

Туылған күні, айы, жылы: 20.03.17ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіріп дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген

			қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, қорытынды жасауды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, қорытынды жасауды дамыту	геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	туған жер туралы түсініктерін кеңейту	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Темірлан

Баланың туған жылы, күні 25.07.17ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	салауатты өмір салты дағдыларын дамыту	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуге тырысады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту	математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; өнер шығармаларын эмоционалды қабылдай алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	алуан түрлі материалдардың белгілері мен	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре	ІІІ деңгей - «жоғары»

қалыптастыру	қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	қалыптастыру	біледі	
--------------	---	--------------	--------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Нұржан Темірлан

Туылған күні, айы, жылы: 20.11.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды үйрету	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету теңдік туралы түсінік	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады

	жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	алу, танымдық және зияткерлік дағдылары қалыптастыру	мекендейтін жыл кұстары мен қыстайтын кұстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Сапарова Айсана

Туылған күні, айы, жылы: 14.06.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	физикалық үйлесімді дамыту	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда	III деңгей - «жоғары»

	қажеттілігін түсіндіру		музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	
Коммуникативтік дағдылары	сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау, коммуникативтік дағдыларын жетілдіру	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету	сөздік қорын, сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды жалғастыру	коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуын қалыптастыру	өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлерін жетілдіру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты: Сайлаубек Нурали

Туылған күні, айы, жылы: 29.06.17ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Топ «Әлем» даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету	ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. көркем әдебиет бойынша,шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру керек ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауды жалғастыру	Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту ,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырады, оларға дұрыс жауап береді, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды суреттерді салуға талпындыру	шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту	қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдай біледі	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік	алуан түрлі	қоршаған ортаға	еңбекқорлық пен	ІІІ деңгей - «жоғары»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орната білуге үйрету	қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу дағдыларын қалыптастыру	жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
-------------------------------------	--	---	-----------------------------------	--