

Бекітемін:  
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»  
Директор Л.В.Сергеева  
« 01 » 09 / 2022 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022 – 2023 учебный год**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

**Талдыкорган 2022ж.**

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Абдрахманов Тимур

**Дата рождения ребенка**  
11.10.2016г

**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе т:
	декабрь)			III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	
Развитие творческих	III	III	III	

навыков, исследователь — ской деятельнос ти				
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Абылкасымова Айша

**Дата рождения ребенка**  
17.11.2016г

**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	<b>Выводы</b> (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Тренировать внимание и контроль двигательной активности.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

				«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение производить штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Ф И ребенка**  
Алтай Дания

**Дата рождения ребенка**  
07.10.2016г

**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Развивать слуховое восприятие	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень

				«высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб,цилиндр, конус)	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II Учить делать штриховку,изображать предметы по памяти	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

### Ф И ребенка

Алымжанулы Исмаил

Дата рождения ребенка

02.12.2016г

### Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия	Развивающие, корректирующ ие	Развивающие, корректирую щие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка

	по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб)	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Учить рисовать декоративные узоры,	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение справляться со своими	III	Уровень развития ребенка соответствует

		эмоциями, чувствами		- т: III уровень «высокий»;
--	--	------------------------	--	--------------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Альмухамедова Сафина  
**Дата рождения ребенка**  
02.12.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие, внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные –	II Учить различать и правильно называть	II Развивать умение рассуждать, сравнивать,	III	Уровень развития ребенка соответствует

ные навыки	геометрические фигуры (трапеция, ромб),	соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения		- т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Учить передавать форму и детали различных предметов	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

### **Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Ф И ребенка**  
Арсен Алана  
**Дата рождения ребенка**  
06.04.2017г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует

				т: III уровень «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно- следственные связи	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответвуе т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Белоусов Роман  
**Дата рождения ребенка**  
04.11.2016г

**Организации образования**  
**НГУ «Школа основ управления»**  
**Предшкольная группа «Томирис»**

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»)
	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	IУчить передавать форму и детали различных предметов	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

ти		с-тей.		«высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень — «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**

Бокеева Мариям

**Дата рождения ребенка**

31.12.2016г

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Познаватель –	II Учить	II Развивать	III	Уровень

ные и интеллектуаль – ные навыки	различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.		развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II Закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Буцанов Матвей  
**Дата рождения ребенка**  
22.10.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	I Учить	III	III	Уровень

	выполнять четко и правильно основные движения			развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, конус)	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
**Жаланды Тамина**  
**Дата рождения ребенка**

09.08.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус),	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части,	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II учить вырезать симметричные фигуры	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Жуков Ярослав  
**Дата рождения ребенка**  
27.09.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управлени  
я»  
Предшкольная группа «Томири  
с»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в	II Развивать внимание, умение	III	Уровень развития ребенка

	слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	анализировать полученную информацию		соответствует: III уровень «высокий»;
Познаватель –ные и интеллектуальные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус),	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь –ской деятельности	I Учить передавать форму и детали различных предметов	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Завьялова Лея  
**Дата рождения ребенка**  
15.08.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»
	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I Учить передавать форму и детали различных предметов.  Учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
Формировани	II Проводить	II Развивать	III	Уровень

е социально-эмоциональных навыков	работу по повышению самооценки	выдержку и самоконтроль, умениеправляться со своими эмоциями, чувствами		развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
-----------------------------------	--------------------------------	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**

Калачиков Ратмир

**Дата рождения ребенка**

28.10.2016г

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

**Предшкольная группа «Томирик»**

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I Учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Закрепить умение слушать и слышать	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**

Карпов Роман

**Дата рождения ребенка**

05.07.2016г

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирик»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень – «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять	III	III	Уровень развития

	четко и правильно основные движения			ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I П II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать выдержку и самоконтроль	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Ф И ребенка**

**Кенес Бексұлтан**  
**Дата рождения ребенка**  
10.09.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
	декабрь)	(февраль-апрель)		II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные – навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской	I II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень

деятельности	штриховку			- «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Ким София  
**Дата рождения ребенка**  
06.11.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
**Предшкольная группа «Томирис»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
	декабрь)			
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	ударение			- «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: - III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	III Учить передавать форму и детали различных предметов	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: - III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: - III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Кияшко Павел  
**Дата рождения ребенка**  
04.04.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: - III уровень - «высокий»; - II уровень – «средний» ;
-------------	--	--	---	---

	декабрь)	(февраль-апрель)		I уровень - «низкий»
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Закреплять умение производить звуковой анализ слов	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные – навыки	I Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**Ф И ребенка**

**Мамедов Эмиль**  
**Дата рождения ребенка**  
03.09.2016г  
**Организации образования**  
**НГУ «Школа основ управления»**  
**Предшкольная группа «Томирис»**

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове.	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень – «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение договариваться, работать в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Королёва Амина  
**Дата рождения ребенка**  
23.09.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;

Коммуника - тивные навыки	I	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	II Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Королёв Арлан  
**Дата рождения ребенка**  
20.02.2017г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
--	---	--	-----	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**

Менисов Байжан

**Дата рождения ребенка**

06.03.2016г

**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томириз»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень – «высокий»;

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	Уровень развития ребенка соответству ет: III уровень  «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Мұхит Жания  
**Дата рождения ребенка**  
18.03.2017г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь  декабрь)	Развивающие, корректирующ ие  мероприятия по результатам промежуточно го  контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству ет: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
-------------	--	--	--	--

Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуаль – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	II Учить делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Милюкова Ксения  
**Дата рождения ребенка**  
23.12.2016г  
**Организации образования**

НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»
	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуальные – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень «высокий»;
Формирование социально-	I Проводить работу по	III	III	Уровень развития

Эмоциональных навыков	повышению самооценки			ребенка соответствует: т: III уровень «высокий»;
-----------------------	----------------------	--	--	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Наливайко Семён  
**Дата рождения ребенка**  
12.10.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень - «высокий»;
Физические качества	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить			Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень - «высокий»;
Познаватель –	II Учить	III	III	Уровень

ные и интеллектуаль – ные навыки	определять состав числа из 2-х меньших чисел			развития ребенка соответству т: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I Учить делать штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо с-тей.	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень - «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	III	Уровень развития ребенка соответству т: III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

**Ф И ребенка**  
Нестеренко Дамиан  
**Дата рождения ребенка**  
22.08.2016г  
**Организации образования**  
НГУ «Школа основ управления»  
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить	III	III	Уровень

	выполнять четко и правильно основные движения			развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствуе т: III уровень - «высокий»;