



Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2022 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год**
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Талдықорган 2022ж.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка
Абдрахманов Тимур

Дата рождения ребенка
11.10.2016г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные связи	III	
Развитие творческих	III	III	III	

навыков, исследователь — ской деятельнос ти				
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Абылкасымова Айша

Дата рождения ребенка

17.11.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	II Тренировать внимание и контроль двигательной активности.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень

				«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Учитывать рисовать декоративные узоры, закрепить умение производить штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Алтай Дания

Дата рождения ребенка

07.10.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учитывать выполнять четко и правильно основные движения	II Развивать слуховое восприятие	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень

				«высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб,цилиндр, конус)	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку,изоб ражать предметы по памяти	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Алымжанұлы Исмаил

Дата рождения ребенка

02.12.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия	Развивающие, корректирую щие	Развивающие, корректирую щие мероприятия по	Вывод ы (уровень развития ребенка
-------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

	по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб)	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Учить рисовать декоративные узоры,	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение справляться со своими	III	Уровень развития ребенка соответствует

		эмоциями, чувствами		т: III уровень - «высокий»;
--	--	------------------------	--	--------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Альмухамедова Сафина

Дата рождения ребенка

02.12.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие, внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь –	II Учить различать и правильно называть	II Развивать умение рассуждать, сравнивать,	III	Уровень развития ребенка соответствует

ные навыки	геометрические фигуры (трапеция, ромб),	соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения		т: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить передавать форму и детали различных предметов	III	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень - «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	III	Уровень развития ребенка соответствует т: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Арсен Алана

Дата рождения ребенка

06.04.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует

				Т: III уровень - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует Т: III уровень - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно- следственные связи	III	Уровень развития ребенка соответствует Т: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует Т: III уровень - «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует Т: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка
Белоусов Роман
Дата рождения ребенка
04.11.2016г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), составлять числа	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I Учить передавать форму и детали различных предметов	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень

ти		с-тей.		«высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Бокеева Мариям

Дата рождения ребенка

31.12.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познаватель –	II Учить	II Развивать	III	Уровень

н ые и интеллектуал ь – ные навыки	различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус), состав числа	способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнить.		развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Буцанов Матвей

Дата рождения ребенка

22.10.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	I Учить	III	III	Уровень

	выполнять четко и правильно основные движения			развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	II Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр, конус)	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально- эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка
Жаланды Тамина
Дата рождения ребенка

09.08.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус),	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части,	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II учить вырезать симметричные фигуры	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Жуков Ярослав

Дата рождения ребенка

27.09.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в	II Развивать внимание, умение	III	Уровень развития ребенка

	слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	анализировать полученную информацию		соответствует: III уровень - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус),	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельности	I Учить передавать форму и детали различных предметов	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Завьялова Лея

Дата рождения ребенка

15.08.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II учить определять место звука в слове, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I Учить передавать форму и детали различных предметов. Учить вырезать симметричные фигуры	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование	II Проводить	II Развивать	III	Уровень

е социально-эмоциональн х навыков	работу по повышению самооценки	выдержку и самоконтроль, умение справляться со своими эмоциями, чувствами		развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Калачиков Ратмир

Дата рождения ребенка

28.10.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Карпов Роман

Дата рождения ребенка

05.07.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять	III	III	Уровень развития

	четко и правильно основные движения			ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию. Обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх;	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I II Учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать выдержку и самоконтроль	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Кенес Бексултан
Дата рождения ребенка
10.09.2016г

Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные – навыки	I Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	I II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень

деятельнос ти	штриховку			- «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Ким София

Дата рождения ребенка

06.11.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить	III	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень

	ударение			- «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	II Учить передавать форму и детали различных предметов	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально- эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Кияшко Павел

Дата рождения ребенка

04.04.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточно го контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ;
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	декабрь)	(февраль-апрель)		I уровень - «низкий»
Физические качества	I Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Закреплять умение производить звуковой анализ слов	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать способность к распределению и устойчивости внимания, умение сравнивать.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Мамедов Эмиль
Дата рождения ребенка
03.09.2016г
Организации образования
НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные навыки	I учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	II Развивать слуховое восприятие Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	I Учить различать и правильно называть геометрические фигуры (трапеция, ромб), состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Развивать мыслительные способности: анализ, сравнение, обобщение, классификация	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение договариваться, работать в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Королёва Амина

Дата рождения ребенка

23.09.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Коммуника - тивные навыки	I	II Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Закрепление счета до 20 в обратном порядке. Состав числа	II Развивать умение рассуждать, сравнивать, соотносить форму с образцом, делать элементарные умозаключения	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	III	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Королёв Арлан

Дата рождения ребенка

20.02.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	II Развивать умения согласовывать свои действия, развивать графические навыки.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные – навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	II Учить строить логические цепочки, различать общее и частное, целое и части, устанавливать закономерности и причинно-следственные	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	I учить рисовать декоративные узоры, закрепить умение делать штриховку	II Формировать и совершенствовать навыки работы с различными инструментами, развивать мелкую моторику.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	II Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение действовать сообща, в команде.	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
----------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Менисов Байжан

Дата рождения ребенка

06.03.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: т: III уровень - «высокий»;

Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	II Учить делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Мухит Жания

Дата рождения ребенка

18.03.2017г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	II Учить делать штриховку	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	II Закрепить умение слушать и слышать воспитателя и друзей	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Милюкова Ксения

Дата рождения ребенка

23.12.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»
Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II Учить характеризовать звуки при выполнении звукового анализа слова	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	II Учить определять состав числа из 2-х меньших чисел	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формировани е социально-	I Проводить работу по	III	III	Уровень развития

ЭМОЦИОНАЛЬНЫ Х НАВЫКОВ	ПОВЫШЕНИЮ самооценки			ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
---------------------------	-------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Наливайко Семён

Дата рождения ребенка

12.10.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить выполнять четко и правильно основные движения	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познаватель –	II Учить	III	III	Уровень

н ые и интеллектуал ь – ные навыки	определять состав числа из 2-х меньших чисел			развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	I Учить делать штриховку	II Развивать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимо с-тей.	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	I Проводить работу по повышению самооценки	II Развивать умение сотрудничать.	III	Уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Ф И ребенка

Нестеренко Дамиан

Дата рождения ребенка

22.08.2016г

Организации образования

НГУ «Школа основ управления»

Предшкольная группа «Томирис»

Компетенции	Развивающие , корректирую щи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточно го контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответстvue т: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»
Физические качества	II Учить	III	III	Уровень

	выполнять четко и правильно основные движения			развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Коммуника - тивные навыки	II учить определять место звука в слове, давать характеристику звуку, ставить ударение	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Познаватель – ные и интеллектуал ь – ные навыки	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследователь – ской деятельнос ти	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Формировани е социально- эмоциональны х навыков	III	III	III	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;