

Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директр Л.В.Сергеева

«01» 09 2022 жыл.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023
«Школа основ управления»
Группа старшая «Солнышко»

Талдықорган 2022ж.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023

учебный год Фамилия, имя, отчество ребенка

Аскарова Амина

Дата рождения ребенка

2018 Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»» Группа

старшая «Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два.	Развивать творческие способности в играх	III
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи различные типы предложений.	Учить подбирать слова на определенный звук.	Работать над составлением рассказа.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определяться в пространстве: вверху, внизу, справа, слева.	Закреплять ориентировку в частях суток.	Закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра»	III
Развитие творческих	Учить закрашивать полностью весь рисунок	Учить оценивать свою работу и работу других	Учить изготавливать	III

навыков, исследовательско й деятельности	кистью и карандашами.	деток.	оригами из бумаги	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить знать профессии взрослых и уважать труд взрослых.	Учить проявлять сочувствие к сверстникам.	Закреплять знания о значении армии.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023

учебный год **Фамилия, имя, отчество ребенка** Алтай Томирис

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»Группа

Солнышко

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представления о значимости закаливания для здоровья.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены		
Коммуникативные навыки	Привлекать к драматизации любимых сказок.	Развивать словарный запас, используя глаголы, существительные, прилагательные.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы, использую приемы	Учить собирать большие постройки из крупного конструктора.		

	наложения и приложения.			
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Учить вырезать круг из квадрата, соблюдая технику безопасности.	Учить изготавливать предметы быта казахского народа из природного материала.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить играть вместе, дружно с детьми.	Продолжать развивать коммуникативные навыки общения со сверстниками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023

учебный год Фамилия, имя, отчество ребенка Аскарлов

Альназар

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»Группа

старшая «Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить по ровной линии, веревке, развивать физические навыки.	Учить перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки.	Продолжать работа над правильным произношением звуков.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить представлению о равенстве и неравенстве предметов.	Закреплять навыки устного счета в пределах 5.		
Развитие	Учить правильно	Учить украшать		

творческих навыков, исследовательской деятельности	пользоваться ножницами.	элементы быта с использованием национального орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить вежливо выражать свою просьбу и помогать другим.	Учить элементарным правилам поведения в окружающей среде.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Болат Шырайлым

Дата рождения ребенка 27.12.18

Организация образования Детский сад

«АСМІ» Группа старшая «Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать ловкость и быстроту реакции при организации подвижных игр.	Учить соблюдать правила спортивных игр.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно составлять рассказы.	Учить правильно произносить гласные и согласные.	Закреплять умения подбирать устно слова на определенный звук	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить разное количество предметов по высоте и длине.	Учить называть числа по порядку.	Закреплять умения устанавливать простую причинно- следственную связь	II
Развитие творческих навыков, исследовательско	Учить рисовать предметы быта, украшая национальным орнаментом.	Учить использовать все оттенки красок при рисовании.	Закреплять навыки рисования кистью	III

й деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить определять состояние погоды в календаре.	Учить сравнивать сезонные явления.	совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений.	III

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год**
Фамилия, имя, отчество ребенка Аманжолов Дамир
Дата рождения ребенка 2018
Организация образования Детский сад
«Школа основ управления» Группа старшая
«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить приставным шагом.	Учить бегать в различных направлениях.	Умеет бегать, выполняя разные задания, в ускоренном и замедленном темпе	III
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы.	Учить соблюдать последовательность сюжетных линий.	Продолжать учить составлять простые предложения на казахском языке	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить раскладывать предметы по длине, высоте, ширине и толщине.	Учить устанавливать пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности	III
Развитие творческих навыков, исследовательско	Учить рисовать элементы казахского орнамента.	Учить использовать частичные приемы при лепки предметов.	Закреплять навыки коллективной лепки	III

й деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выполнять обязанности дежурных, помогать взрослым.	Учить уважительно относится к государственным символам.	Закреплять знания о работе взрослых членов семьи	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Байдаулетова Ясмина

Дата рождения ребенка 14.12.18

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске, с прыжками, с изменением направления, темпа.	Учить перестраиваться в звенья по двое.	Продолжать закреплять навыки играть в подвижные игры с мячами, скакалками	III
Коммуникативные навыки	Учить понимать и называть бытовые предметы, фрукты, овощей, животных употребляемых в быту.	Учить составлять связный рассказ по картине.	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать части суток.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины.	Продолжать учить способам наложения и приложения	III
Развитие	Учить рисовать	Учить проводить	Закреплять навыки	III

творческих навыков, исследовательской деятельности	элементы казахского орнамента.	толстые линии надавливая на кисть.	складывания простых фигур по образцу методом «оригами»	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить доводить начатое дело до конца.	Учить проявлять симпатию к обиженному ребенку.	продолжать совершенствовать навыки обязанностей дежурного	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год **Фамилия, имя, отчество ребенка** Досбергенов Ажар

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления» Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
--	---	--	---	--

Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением темпа.	Продолжать ходить по линиям, веревке, бревну сохраняя равновесие	III
Коммуникативные навыки	Учить понимать сущность предметов быта и окружающей среды.	Учить счету в пределах 5 на казахском языке.	продолжать закреплять слова, употребляемые в повседневной жизни на казахском языке	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называя предметы по порядку.	Учить пониманию о равенстве и неравенстве предметов.	Продолжать учить различать части суток	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно, работать с ножницами.	Учить украшать предметы быта с использованием элементов казахского орнамента.	продолжать совершенствовать навыки приемов вытягивания, сплющивания, вытягивания	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к труду взрослых.	Учить играть дружно с другими детьми.	продолжать учить размышлять над происходящим вокруг, высказывать свое мнение	III

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год**
Фамилия, имя, отчество ребенка Гирченко Алиса
Дата рождения ребенка 2018
Организация образования Детский сад
«Школа основ управления»Группа старшая
«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бегать с ускорением и замедлением темпа.	Учить лазить по гимнастической стенке верх вниз чередующимся шагом.	продолжать закреплять выполнять разные задания, в ускоренном и замедленном темпе, со сменой ведущего	II
Коммуникативные навыки	Учить инсценировать спектакли по задуманным сюжетам.	Учить пересказывать сюжет знакомых сказок	продолжать учить произносить правильно услышанный звук	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить приемам наложения и приложения.	Учить представления о частях суток.	продолжать учить применять способы наложения и приложения	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать округлые формы из квадрата.	Учить владеть техникой лепки стекой.	продолжать сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигуры	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимает себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним,	Учить доводить начатое дело до конца.	продолжать ответственно выполнять задания	II
	уважать себя			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка Дауренулы Райымбек
Дата рождения ребенка 2018
Организация образования Детский сад
«Школа основ управления» Группа старшая
«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
--	---	--	--	--

	(октябрь - декабрь)		(июнь- июль)	
Физические качества	Учить самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр.	Учить проявлять самостоятельность при организации знакомых игр.	Продолжать учить кататься на двухколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево	II
Коммуникативные навыки	Учить составлять предложения из 2-3 слов на казахском языке.	Учить называть прилагательные связывать с существительными.	Продолжать пробуждать принимать участие в инсценированных постановках	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называя предметы по порядку.	Учить определять равенства и неравенства предметов.	продолжать раскладывать и сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать предметы быта с учетом формы и цвета.	Учить создавать сюжетные композиции на темы знакомых сказок.	продолжать закреплять навыки складывания простых фигур по образцу методом "оригами»	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять интерес к труду взрослых.	Учить доводить начатое дело до конца.	продолжать размышлять над происходящим вокруг, высказывать свое мнение	III

год **Фамилия, имя, отчество ребенка** Жетписбаева Аяулым

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить первоначальным навыкам личной гигиены.	Учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Продолжать учить играть самостоятельно спортивные игры, соблюдая правила	III
Коммуникативные навыки	Учить оценивать поступки литературных героев.	Учить использовать средства выразительности для изображения образа.	продолжать учить употреблять имена существительные в единственном и множественном числе	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.	Учить представлениям о частях суток.	Продолжать различать части суток	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть техникой лепки стеклой.	Учить оценивать свою работу и работу других детей.	продолжать учить украшать национальным орнаментом предметы быта, посуду	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять симпатию к обиженному ребенку.	Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных.	Продолжать учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Зинур Алисултан

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»Группа старшая

«Старшая»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
--	---	--	---	--

Физические качества	Учить первоначальным навыкам о здоровом образе жизни.	Учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед	III
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить выразительно эмоционально произносить стихотворения.	Продолжать учить составлять простые предложения на казахском языке	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить цифру с нужным количеством предметов.	Учить понимать значение слов «Вчера», «Сегодня», «Завтра».	продолжать различать части суток, знать их характерные особенности	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Учить конструировать из бумаги.	Продолжать самостоятельно строить придумывать конструкции	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать свое мнение и считаться с ним.	Учить проявлять эмпатию к сверстникам.	продолжать учить проявлять интерес к трудовой деятельности	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год Фамилия, имя, отчество ребенка Каунов Александр
 Дата рождения ребенка 2018
 Организация образования Детский сад
 «Школа основ управления»Группа старшая
 «Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить следить за своим внешним видом.	Учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Учить проявлять инициативу самостоятельно организовывать знакомые игры	II
Коммуникативные навыки	Учить описывать предметы, картины которые он исследовал.	Учить принимать участие в инсценировках.	продолжать учить подбирать устно слова на определенный звук	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обследовать формы геометрических фигур, используя зрения и осязание.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	продолжать учить раскладывать и сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания	II
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Учить создавать сюжетные композиции на основе сказок.	продолжать оценивать свою работу и работы других детей	II

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять доброжелательное отношение к окружающим.	Учить обязанностям дежурных.	Продолжать учить называть страну и населенный пункт	II
---	--	------------------------------	---	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Лукашкин Руслан

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, ловкость, выносливость, гибкость в подвижных играх.	Учить самостоятельно играть и проявлять инициативность в спортивных играх.	Продолжать учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, менять направление, темп	II

Коммуникативные навыки	Учить называть имена существительные связывая с прилагательными.	Учить пересказывать интересные фрагменты сказок.	Продолжать учить говорить слова на казахском языке	III
-------------------------------	--	--	--	-----

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть геометрические фигуры.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить раскладывать и сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить участвовать в коллективной работе при лепке.	Учить разрезать узкие полоски самостоятельно.	Продолжать побуждать самостоятельно строить постройки	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать собственное мнение, размышляя над происходящим.	Учить распознавать предметы или объекты с учетом материала.	продолжать заинтересовывать интересом к трудовой деятельности взрослых	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Фамилия, имя, отчество ребенка Максютова Алсу
Дата рождения ребенка 2018
Организация образования Детский сад
«Школа основ управления» Группа старшая
«Солнышко»

	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
--	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр.	Учить катать мячи, метать предметы на дальность.	Продолжать учить самостоятельно играть в спортивные игры, соблюдая правила	III
Коммуникативные навыки	Учить называть предметы в единственном и множественном числе.	Учить узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Продолжать учить самостоятельно подбирать слова на определенный звук	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить счету в пределах 5, называя по порядку.	Учить сравнивать два разных и одинаковых по длине, ширине, высоте.	Продолжать учить раскладывать и сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять на листе бумаги.	Учить лепить из глины, пластилина знакомые предметы используя различные приемы.	Продолжать учить распознавать оттенки коричневого, оранжевого, светло-зеленого	III'

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и узнавать свою страну.	Учить оказывать взрослым посильную помощь.	Продолжать учить проявлять интерес к трудовой деятельности	III
---	--	--	--	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год **Фамилия, имя, отчество ребенка** Мамлеев Роллан

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами.	Учить перестраиваться в звенья по два, по три.	Продолжать бегать, выполняя разные задания в ускоренном и замедленном темпе	III

Коммуникативные навыки	Учить понимать сущность предметов быта и окружающей	Учить пересказывать сюжеты знакомых сказок.	Продолжать учить понимать простые предложения из 2-3	II
-------------------------------	---	---	--	----

	среды.		слов на казахском языке	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называть предметы по порядку.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать учить считать в пределах 5 в прямом и обратном порядке	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать предметы округлой формы из квадрата и овальные из прямоугольника.	Учить конструировать из бумаги.	Продолжать учить самостоятельно выбирать детали по их качеству, объему, форме	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить представлениям об армии	Учить проявлять интерес к труду взрослого.	Побуждать ответственно выполнять задания	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год **Фамилия, имя, отчество ребенка** Мамонов Артем

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
--	---	---	--	---

	(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить пользе физической активности и насыщенности сна.	Учить самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр.	Продолжать учить лазить по гимнастической стенке	III
Коммуникативные навыки	Учить говорить медленно и быстро.	Учить описывать предметы, картины которые исследовала.	Продолжать учить составлять описание предметов, картин, которые изучала	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать различать части суток, знать их характерные особенности	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.	Учить вырезать из готовых форм фигурки животных.	Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать свое мнение и считаться с ним.	Учить проявлять заботливое отношение к старшим.	Побуждать интерес к трудовой деятельности	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год Фамилия, имя, отчество ребенка Мут Раяна
 Дата рождения ребенка 2018

**Организация образования Детский сад
«Школа основ управления» Группа старшая
«Солнышко»**

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
--	--	--	--	---

		(февраль-апрель)		
Физические качества	Учить катать мяч, учить метать предметы на дальность.	Учить лазить по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Продолжать учить бросать, катать мячи через препятствия и ловить	II
Коммуникативные навыки	Учить инсценировать спектакли по предложенным сюжетам.	Учить считать в пределах 5 на казахском языке.	Продолжать учить составлять простые предложения на казахском языке	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2 разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Учить устанавливать простейшие причинно следственные связи.	Продолжать учить сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, толщине	III
Развитие	Учить рисовать	Учить работать с	Продолжать учить	III

творческих навыков, исследовательской деятельности	отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	ножницами.	конструировать из природного и бросового материала	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и узнавать свою страну.	Учить о назначении армии.	Продолжать учить согласованно играть вместе с другими детьми	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год **Фамилия, имя, отчество ребенка** Омиргали Эмир
Дата рождения ребенка 2018
Организация образования Детский сад
«Школа основ управления» **Группа старшая**
«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
--	--	--	--	---

	(октябрь - декабрь)	корректирующие (февраль-апрель)	июль)	
--	---------------------	---------------------------------	-------	--

Физические качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Учить ползать по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.	продолжать учить бегать на носочках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	II
Коммуникативные навыки	Учить произносить слова на казахском языке.	Учить находить слова на заданный звук.	Продолжать употреблять числительные по порядку , согласуя их с существительными в падеже, числе	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учит двигаться в заданном направлении.	Учить считать в пределах 5 в прямом и обратном порядке.	Учить сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, толщине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить пользоваться стекой.	Учить пользоваться ножницами.	Учить создавать несложные сюжетные композиции на темы сказок	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное отношение к старшим.	Учить доводить начатое дело до конца.	Учить доводить начатое дело до конца	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год Фамилия, имя, отчество ребенка Риднова Ева
 Дата рождения ребенка 2018
 Организация образования Детский сад
 «Школа основ управления» Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы развития соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
--	---	---	--	---

	корректирующие) (октябрь - декабрь)	(развивающие, корректирующ ие) (февраль- апрель)	корректирующие) (июнь- июль)	воспитания и обучения)
Физические качества	Учить играть в подвижные игры с мячами, скакалками.	Учить перестраиваться по два по три.	продолжать учить ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками	III
Коммуникативные навыки	Учить использовать средства выразительности для изображения образа.	Учить произносить слова на казахском языке.	Продолжать учить описывать игрушку по образцу воспитателя	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить обследовать формы геометрических фигур используя зрение и осязание.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать раскладывать и сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания	III
Развитие творческих навыков,	Учить правильно пользоваться ножницами.	Учить складывать простые формы по типу оригами.	продолжать учить вырезать круглые формы из квадрата и	III

исследовательско й деятельности			овальные из прямоугольника путем срезания углов	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть близких родственников, называть их имена, рассказывать о семейных традициях.	Учить извиняться перед сверстниками за обиду.	Побуждать ответственно самостоятельно выполнять обязанности дежурного	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год **Фамилия, имя, отчество ребенка** Садуакас Ерке

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления» Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы развития соответствует ожидаемым результатам, определенным Типовой (уровень ребенка в
--	---	--	--	--

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ходить на пятках,	Учить ползать	Продолжать учить	II

	на наружных сторонах стоп, приставным шагом.	на четвереньках.	кататься на двухколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево	
Коммуникативные навыки	Учить понимать сущность предметов быта и окружающей среды.	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам.	Продолжать учить составлять описание предметов, картин которые изучала	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать геометрические фигуры.	Учить распознавать различные оттенки цветов.	Продолжать учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила при лепке.	Создавать композиции при помощи склеивания между собой.	Продолжать учить складывать простые фигуры по образцу методом «оригами»	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное отношение к старшим и младшим.	Учить проявлять интерес к труду взрослых.	Побуждать проявлять интерес к трудовой деятельности	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Садыкова Айару

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад «Школа основ управления»

Группа старшая «Солнышко»

	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
--	---------------------	---------------------	---------------------	------------------------

	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
				соответствует

	мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить ползать на четвереньках.	Учить следить за внешним видом.	Продолжать учить перестраиваться из колонны по два в колонну по три	II
Коммуникативные навыки	Учить называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Учить придумывать начало и конец сказки совместно со взрослыми.	Продолжить учить составлять описание предметов, картин, которые изучала	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить представления о равенстве и неравенстве предметов.	Устанавливать простейшие причинно следственные связи.	Продолжать учить использовать имена прилагательные, использовать результаты сравнения	II
Развитие творческих	Учить разрезать узкие полоски.	Складывать простые формы по типу	Продолжать учить складывать простые	III

навыков, исследовательской деятельности		оригами.	фигуры по образцу методом «оригами»	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное отношение к старшим и младшим.	Учить проявлять уважительное отношение к труду взрослых.	Побуждать доводить начатое дело до конца	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Сулейманова Айлин

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления» Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
--	--	---	---	--

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким	Учить лазить по гимнастической скамейке, подтягиваясь вперед.	Продолжать учить бегать, выполняя разные задания, в ускоренном и	II

	шагом.		замедленном темпе, со сменой ведущего	
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно услышанный звук.	Учить понимать 2-3 предложения на казахском языке.	Учить употреблять имена существительные в единственном и множественном числе	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить равенству и неравенству предметов.	Учить сравнивать 2 разных и одинаковых предмета по длине, ширине, толщине.	Продолжать учить устанавливать простую причинно-следственную связь	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать предметы с учетом формы и цвета.	Учить использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.	Продолжать учить изучать вылепленный предмет, стараться передать его характерные черты	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о назначении армии РК	Учить проявлять интерес к труду.	Продолжать учить о задачах армии	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Таукелова Алама

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления» Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы развития	(уровень ребенка)
--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------	--------------------------

	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует ожидаемым результатам,
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками с изменением направления, темпа.	Учить соблюдать навыки личной гигиены.	Продолжать учить бегать, выполняя разные задания, в ускоренном и замедленном темпе, со сменой ведущего	II
Коммуникативные навыки	Учить называть имена существительные связывая с прилагательными.	Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Продолжать учить использовать средства выразительности для изображения образа	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку.	Учить устанавливать простейшие причинно следственные связи.	Продолжать учить различать части суток	II
Развитие творческих	Учить лепить используя различные способы	Учить составлять композиции при	продолжать учить складывать простые	III

навыков, исследовательской деятельности	лепки.	помощи склеивания между собой.	фигуры по образцу методом «оригами»	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять заботливое отношение к старшим.	Учить ответственно выполнять порученные задания.	Продолжать учить правилам культурного поведения в общественном транспорте	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Титова Мия

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

	мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить прыгать на двух ногах с	Учить играть в подвижные игры с	продолжать кататься на двухколесном	III

	продвижением вперед.	мячами, скакалками.	велосипеде, выполнять повороты налево, вправо	
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображениям, рисункам.	Учить пересказывать содержание знакомых сказок.	Продолжать учить пересказывать интересные моменты произведений	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называть числа по порядку.	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела.	Продолжать учить устанавливать простую причинно-следственную связь	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить закрашивать предметы, не выходя за линии.	Учить владеть техникой стеки при лепке.	Продолжать учить использовать в лепки приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть свою страну, улицу, город.	Учить доводить начатое дело до конца.	Продолжать учить названию и назначению некоторых профессий	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год Фамилия, имя, отчество ребенка Темиргалиев Эмир
Дата рождения ребенка 2018
Организация образования Детский сад
«Школа основ управления»Группа старшая
«Солнышко»

	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
--	--------------	--------------	--------------	-----------------

				развития
	<p>корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</p>	<p>корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</p>	<p>корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)</p>	<p>ребенка</p> <p>соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)</p>
Физические качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Учить осознавать важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Продолжать учить чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, менять направление, темп	III
Коммуникативные навыки	Учить описывать предметы, которые исследовал.	Учить произносить выразительно стихотворения наизусть.	продолжать использовать средства выразительности для изображения образа	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить двигаться в заданном направлении.	продолжать учить сравнивать части суток	III
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента правильно распределять на листе бумаги.	Учить соблюдать правила при лепке.	Продолжать учить из какого материала изготовлены изделия, предметы быта казахского народа	III

Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить знаниям о труде взрослых.	Учить доводить начатое дело до конца.	Продолжать учить основам культуры поведения и общения с окружающими	III
--	------------------------------------	--	--	-----

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год** **Фамилия, имя, отчество ребенка** Фомина Юля
Дата рождения ребенка 2018
Организация образования Детский сад
«Школа основ управления» **Группа старшая**
«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Учить следить за внешним видом.	Продолжать учить самостоятельно следить за своим внешним видом	II
Коммуникативные навыки	Учить узнавать и называть предметы казахского быта.	Учить инсценировать сказки по знакомым сюжетам.	Продолжать учить пересказывать интересные моменты произведений	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5, называя по порядку.	Учить применять приемы наложения и приложения при сравнении величины.	Продолжать учить сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить участвовать в коллективной работе при лепке.	Учить складывать простые формы по типу оригами.	Учить передавать характерные черты каждого предмета их соотношения друг с другом	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить о значении армии.	Учить доводить начатое дело до конца.	Продолжать учить доводить начатое дело до конца	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный

год Фамилия, имя, отчество ребенка Цхай Александра

Дата рождения ребенка 20.18

Организация образования Детский сад

«Школа основ управления»Группа старшая

«Солнышко»

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Учить бегать с ускорением и замедлением темпа	II
Коммуникативные навыки			Учить произносить слова на казахском языке.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры и тела.	II
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности			продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать отдельные композиции.	III
Формирование социально- эмоциональных навыков			Учить доводить начатое дело до конца.	II

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный
год**

Фамилия, имя, отчество ребенка Каримова Айлин

Дата рождения ребенка 2018

Организация образования Детский сад

«ASMI» Группа

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка) соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Учить проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр	II
Коммуникативные навыки			продолжать учить составлять описание предметов, картин	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить устанавливать простые причинно- следственные связи	III
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности			Учить передавать характерные черты каждого предмета, их соотношение друг с другом	III
Формирование социально- эмоциональных навыков			Продолжать учить назначению , названию некоторых профессий	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Сабыр

Диньмухамед Дата рождения ребенка

07.10.2018

Организация образования Детский сад «ASMI»

Группа				
	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Продолжать учить играть в подвижные игры с мячами, обручами	II
Коммуникативные навыки			продолжать учить составлять описание предметов, картин, которые изучал	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Продолжать учить сравнивать два предмета по длине, ширине	II
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности			Продолжать учить приемам раскрашивания рисунков кистью, карандашом	II
Формирование социально- эмоциональных навыков			Продолжать учить элементарным навыкам личной безопасности	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка Жунисбеков

Амирхан Дата рождения ребенка 31.08.2018

**Организация образования Детский сад
«ASMI» Группа**

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Продолжать учить бегать, выполняя разные задания, в ускоренном и замедленном темпе	II
Коммуникативные навыки			Продолжать учить составлять рассказы по рисункам и изображенным предметам	III
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных деталей	III

Формирование социально- эмоциональных навыков			Продолжать учить виды транспорта и дорог	III
--	--	--	---	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Организация образования Детский сад
«АСМІ» Группа

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы развития (уровень ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности				

**Формирование
социально-
эмоциональных
навыков**