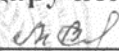
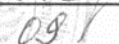


Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директр  Л.В.Сергеева

« 01 »  2022 жыл.

**Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022 – 2023 учебный год
НГУ «Школа основ управления»
Средняя группа «Детская академия»**

Талдықорган 2022г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдрахман Сафия

Дата рождения ребенка: 19.06.2019

Организации образования: НГУ «Школа основ управления»

Группа: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствованы навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях II уровень –

				«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной техники рисования III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ажибаева Дамели

Дата рождения ребенка: 04.03.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. I уровень - «низкий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; I уровень - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;	самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Прививать любовь к природе	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алымжан АбуБакр

Дата рождения ребенка: 17.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата	Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по

	величине.	длине и ширине;	высоте и толщине.	величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	закрепление навыков лепки из природного материала.	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Амангельды Айбатыр

Дата рождения ребенка: 06.12.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.

Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байкулова Айша

Дата рождения ребенка: 31.08.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникативные навыки	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
Познавательные и интеллектуальные	Формирование навыка: называния и	По картинке распознавания частей суток -	По словесному описанию распознавания	Уметь определять части суток

Л ЫНЫЕ НАВЫКИ	распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	утро, день, вечер, ночь.	частей суток - утро, день, вечер, ночь.	
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	формировать интерес к изобразительном у искусству, развивать творческое мышление и воображение;	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	Познакомить с декоративно- прикладного искусства казахского и других народов	Продолжить совершенствов ать декоративно- прикладного искусства казахского и других нар
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байдаулетова Сумайя

Дата рождения ребенка: 11.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;	привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из	использования приемов приставления, прикладывания деталей,	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных

	деталей разных цветов и форм;	располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;		цветов и форм;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Баева Александра

Дата рождения ребенка: 11.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познавательные и интеллектуальные	Формирование навыков: расположения предметов в ряд,	Продолжить формировать расположения предметов в ряд,	Продолжить формировать навыки расположения	Совершенствовать навыки расположения предметов в

навыки	по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	использования основных цветов и их оттенков ;рисование палочками на песке ;	самостоятельного рисования по замыслу.	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бадретдинова Ляйсан

Дата рождения ребенка: 17.10.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,	Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	развития артикуляционного аппарата	Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по

	величине.	длине и ширине;	высоте и толщине.	величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;	закрепление навыков лепки из природного материала.	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Берикова Жасмин

Дата рождения ребенка: 13.04.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникативные навыки	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: составления групп из однородных	различия предметов в групповой комнате и определения их количества:	последовательного наложения и приложения одной группы предметов	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в

	предметов и выделения из них одного;	сопоставления предметов;	на другую;	направлении слева направо правой рукой;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:законом ерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бурлева Таисия

Дата рождения ребенка: 09.08.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом	закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)
Коммуникативные навыки	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жумахан Алтынай

Дата рождения ребенка: 19.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их

				частях
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной техники рисования
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жупиев Игнат

Дата рождения ребенка: 18.09.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их

				частях
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной техники рисования
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жетписбаева Аружан

Дата рождения ребенка: 03.09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить навыки бега в разных направлениях	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Закрепить знания обследования формы фигур.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Уметь располагать и наклеивает крупные и более мелкие элемент	совершенствовать навыки техники наклеивания
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ибдиева Айлин

Дата рождения ребенка: 25.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникативные навыки	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Калимулин Тамерлан

Дата рождения ребенка: 10.07.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ким Марк

Дата рождения ребенка: 01.06.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Косиков Данил

Дата рождения ребенка: 28.11.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками;	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	совершенствовать ходьбу в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	отвечать на вопрос "Сколько всего?"	Совершенствовать навык счета в пределах 5
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать навыки рисования сюжетной	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить навыки рисования сюжетной композиции;	Совершенствовать навыки рисования сюжетной

деятельнос ти	композиции;	казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		композиции
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Крафт Никита

Дата рождения ребенка: 13.05.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	Продолжение всех видов закаливания,	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Совершенствовать обогащение и развитие словаря
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	Закрепление знаний о равенстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить навыки располагать предметы по всему листу	Совершенствовать навыки располагать предметы по всему листу
Формирование социально-эмоциональных	-развивать знания о правилах дорожного	Проводить работу по повышению	Игры-упражнения на развитие коммуникативных	Развивать умения принимать

БЫХ НАВЫКОВ	движения.	самооценки	навыков, навыков общения	решения в разных социальных ситуациях
-------------	-----------	------------	-----------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Куцева София

Дата рождения ребенка: 06.01.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5	усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 5

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки животного
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мартынов Мирон

Дата рождения ребенка: 06.12.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Совершенствовать двигательные навыки и технику выполнения основных движений;
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Совершенствование навыков: употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	Совершенствование навыков: геометрических фигур и тел

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	Развитие навыков рисования сюжетной композиции	Обучение рисованию деревьев, животных	закрепление изображать предметы по образцу
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мухтар Еркежан

Дата рождения ребенка: 29.06.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	Закрепление обычного бега; на носках	Совершенствование обычного бега; на носках, в колонне по одному.
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Обучение инсценировке по предложенным сюжетам.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию из бумаги	сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	совмещающая стороны и углы	Совершенствование знаний конструированию из бумаги
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составления композиций, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Назикеев Алим

Дата рождения ребенка: 28.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: ползание, лазанье.	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз	Совершенствование навыков ползание, лазанье.
Коммуникативные навыки	Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок,	Обучение осмысленному запоминанию потешек и стихотворений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.	Расширение знаний об объектах неживой природы	закрепление знаний об объектах неживой природы	Совершенствование знаний о явлениях живой и неживой природы.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формирование навыков изображения более сложных предметов	расположения предметов на листе бумаги.	закрепление навыков изображения более сложных предметов	Совершенствование знаний расположения предметов на листе бумаги.

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Огарь Софья

Дата рождения ребенка: 08.08.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	Совершенствование навыков метания, ловли, бросания
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Совершенствование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведения искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведения искусства казахского народа	Совершенствование навыков произведения искусства казахского народа

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Пьяных Марк

Дата рождения ребенка: 27.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	называть комнатные растения	Закрепить элементарные правила поведения в природе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать чувственно-эмоциональные качества	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	совершенствование чувственно-эмоциональные качества
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Серикова Амира

Дата рождения ребенка: 19.05.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;	приучать детей следить за своим внешним видом	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
Коммуникативные навыки	Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: составления групп из однородных	различия предметов в групповой комнате и определения их количества:	последовательного наложения и приложения одной группы предметов	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в

	предметов и выделения из них одного;	сопоставления предметов;	на другую;	направлении слева направо правой рукой;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков:законом ерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;	Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тохтарбаев Амир

Дата рождения ребенка: 30.12.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	приучать детей следить за своим внешним видом	закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)
Коммуникативные навыки	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;	произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;	сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий совершенствования рисования животных;	закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)	Закрепить создание несложные сюжетные композиции;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Хохрячкин Александр

Дата рождения ребенка: 26.09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их

				частях
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной техники рисования
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Цой Майя

Дата рождения ребенка: 15.05.2018

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;
Коммуникативные навыки	приобщать к словесному искусству;	расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;	обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;	Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель)
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Формирование творческого воображения при сооружении постройки	Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки	Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их

				частях
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	располагать изображения по всему листу.	создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	интерес к нестандартной технике рисования	Закрепить навыки нестандартной техники рисования
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Черкашина София

Дата рождения ребенка: 26.06.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	В быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);	Закрепить навыки бега в разных направлениях	усовершенствовать навыки бега в разных направлениях
Коммуникативные навыки	произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;	уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата	заучивания небольших потешек и стихотворений;	Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Закрепить знания обследования формы фигур.	Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Уметь располагать и наклеивает крупные и более мелкие элемент	совершенствовать навыки техники наклеивания
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Черняева Алиса

Дата рождения ребенка: 08.04.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках	усовершенствовать выполнение основных видов движений;
Коммуникативные навыки	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;	закрепить чтение наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки из куска глины и теста	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;	Усовершенствовать навыки лепки из куска глины и теста
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Харламова София

Дата рождения ребенка: 04.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	умение сохранять координацию движений, равновесие	закрепить умение сохранять координацию движений, равновесие	совершенствовать основные виды движений
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи	употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа,	образования слов разными способами;	совершенствовать устную разговорную, речь
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	развитие умения сравнивать предметы	Закрепить умения сравнивать предметы	Совершенствовать формирование представления о множестве предметов,

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать навыки в создании сюжетных рисунков.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бердібек Аделя

Дата рождения ребенка: 17.01.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):

НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская академия»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	Совершенствовать навыки в создании рисунка.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-развивать знания о правилах дорожного движения.	Проводить работу по повышению самооценки	Игры-упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков общения	Развивать умения принимать решения в разных социальных ситуациях