



Бекітемін:
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Директр Л.В.Сергеева
« 01 » 09 2022 жыл.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

НГУ «Школа основ управления»

Подготовительная группа «Бөбек»

Талдықорган 2022г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Абдрахманов Канат**

Дата рождения **07.10.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выбыл	
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Выбыл	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Выбыл	
Развитие творческих	Развивать	Развивать умение рисовать элементы	Выбыл	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

навыков, исследовательско й деятельности	умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Выбыл	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Анисимова Мирослава**

Дата рождения **22.01.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Karekova Детский сад «ASMI»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

			сравнения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

		явлениями природы.		
--	--	--------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Алексеевский Егор**

Дата рождения **28.12.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умение делить множества на части и воссоединять	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	использовать их с учетом конструктивных свойств		их.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закреплять знания о первых космонавтах Казахстана.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	родного края.			
--	---------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Алиев Юсуп**

Дата рождения **18.08.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Закреплять умение определять место звука в слове.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Закреплять умение	уровень развития

	родного края.			
--	---------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

навыков, исследовательской деятельности	изображат предметы по образцу с учетом форм, цвета.	рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментироват ь со		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	родного края.			
--	---------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Алмаскызы Қазына**

Дата рождения **17.12.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень

	родного края.			
--	---------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и		уровень развития ребенка соответствует:

		неживой природой.		III уровень
--	--	-------------------	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Васильева Мария**

Дата рождения **11.10.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **ОО «Kapekova Детский сад «ASMI»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Закреплять умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умение делить множества на части и воссоединять их.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	растения родного края.			
--	------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Волкова Василиса**

Дата рождения **05.10.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выбыл	
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Выбыл	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Выбыл	
Развитие творческих навыков,	Развивать умение изображать	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и	Выбыл	

исследовательско й деятельности	предметы по образцу с учетом форм, цвета.	украшать ими одежду, предметы быта.	Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Выбыл	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Волков Демид**

Дата рождения **06.10.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Совершенствовать умение сравнивать предметы,		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

		природой, явлениями природы.		
--	--	------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Волохов Владимир**

Дата рождения **30.08.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Продолжать развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	родного края.			
--	---------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Имамеев Даниил**

Дата рождения **05.09.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Закреплять умение определять место звука в слове.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение определять положение предметов в	Развивать умение получать равенство из неравенства.		уровень развития ребенка

ые навыки	пространстве по отношению к себе.			соответствует: III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со		уровень развития ребенка соответствует: III

		знакомыми материалами.		уровень
--	--	------------------------	--	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Кириченко Данил**

Дата рождения **06.09.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Совершенствовать умение сравнивать предметы,	Продолжать совершенствовать	уровень развития ребенка соответствует: II

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	умение сравнивать предметы, используя разные методы.	уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение протяжно, произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирован ие социально-	Расширить знания о	Развивать умение понимать причинно- следственные связи		уровень развития ребенка

эмоциональных навыков	символах государства.	между живой и неживой природой, явлениями природы.		соответствует: III уровень
-----------------------	-----------------------	--	--	----------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Лупенко Никита

Дата рождения 28.10.16

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс от 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Развивать умение делить множества на части и	Продолжать развивать умение делить	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	воссоединять их.	множества на части и воссоединять их.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закреплять знания о первых космонавтах	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	травянистые растения родного края.		Казахстана.	
--	--	--	-------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Маратов Алишер**

Дата рождения **16.11.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативны е качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Закреплять умение определять место звуча в слове.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение определять положение	Развивать умение получать равенство из неравенства.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

навыки	предметов в пространстве по отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельного экспериментировать со знакомыми материалами.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Маратов Гани**

Дата рождения **19.05.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий
-------------	---	---	--	---

				»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжать развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Продолжать совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Продолжать развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой,	Продолжать развивать умение понимать причинно-следственные связи между	уровень развития ребенка соответствует: II
		явлениями природы.	живой и неживой природой, явлениями	уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Маскофоди Матвей**Дата рождения **11.10.17**Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Закреплять умение правильно держать ручку.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умение делить множества на части и воссоединять их.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	учетом конструктивных свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать петь умение протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	травянистые растения родного края.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Полукеева Екатерина**

Дата рождения **12.09.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативны е качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Продолжать развивать умение определять место звука в слове.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Продолжать развивать умение получать равенство из неравенства.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень

	травянистые растения родного края.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментироват ь со	Закреплять умение самостоятельно экспериментироват ь	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	травянистые растения родного края.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Сабыр Санжар**

Дата рождения **02.06.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Совершенствовать умение сравнивать предметы,		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	травянистые растения родного края.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать петь умение протяжно, четк о произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закреплять умение петь протяжно, четко произносить слова.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирован ие социально-	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		между живой и неживой природой, явлениями природы.		
--------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Сударикова Элина**

Дата рождения **17.01.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Развивать умение делить множества на части и		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение протяжно, произносить слова. петь четко	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Закреплять знания о первых космонавтах	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	травянистые растения родного края.		Казахстана.	
--	--	--	-------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сіланбек Ханшайым

Дата рождения 06.08.17

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс от 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативны е качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Продолжать развивать умение определять место звука в слове.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Продолжать развивать умение получать равенство из неравенства.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-	Развивать умение определять из материалов	Развивать умение самостоятельн о		уровень развития ребенка соответствует:

эмоциональных навыков	сделаны предметы.	экспериментировать со знакомыми материалами.		III уровень
-----------------------	-------------------	--	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Төлеуханова Айару**

Дата рождения **17.09.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	конструктивных свойств	сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирован ие социально-	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно- следственные связи		уровень развития ребенка соответствует:

эмоциональных навыков		между живой и неживой природой, явлениями природы.		III уровень
-----------------------	--	--	--	-------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Тұрапбек Жаксылык**

Дата рождения **26.12.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Выбыл	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Выбыл	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Выбыл	

	свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Выбыл	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Выбыл	

	травянистые растения родного края.	Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год	
--	------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Тураров Муслим**

Дата рождения **06.07.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества			Развивать умение определять место звука в слове.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Познавательные и интеллектуальные			Развивать умение получать равенство из	уровень развития ребенка соответствует: II

			знакомыми материалами.	
--	--	--	------------------------	--

ые навыки	Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год			уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	уровень развития ребенка соответствует: II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков			Развивать умение самостоятельно экспериментировать со	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

ФИО ребенка **Тян Сафина**

Дата рождения **24.11.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Выбыл	

Коммуникативны е качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Выбыл	
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Выбыл	
Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Выбыл	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Выбыл	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Хаустова Полина**

Дата рождения **26.06.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы	уровень развития ребенка соответствует: III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

			наложения и приложения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

		природой, явлениями природы.		
--	--	------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Шептурова Ангелина**

Дата рождения **28.11.16**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	использовать их с учетом конструктивных свойств	Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение протяжно, произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Закреплять умение петь протяжно, четко произносить слова.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень

	родного края.			
--	---------------	--	--	--

ФИО ребенка **Шин Ева**

Дата рождения **23.12.16**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Закреплять умение определять место звука в слове.	уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение определять положение	Развивать умение получать равенство из неравенства.		уровень развития ребенка соответствует: III

навыки	предметов в пространстве по отношению к себе.			уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		уровень развития ребенка соответствует: III уровень