

Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директор Л.В.Сергеева

«01 » «09 » 2022 жыл.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

НГУ «Школа основ управлениі»

Подготовительная группа «Бебек»

Талдыкорган 2022г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Абдрахманов Канат**

Дата рождения **07.10.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Выбыл | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Выбыл | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Выбыл | |
| Развитие творческих | Развивать | Развивать умение рисовать элементы | Выбыл | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

| | | | | |
|--|---|--|--------------|--|
| навыков, исследовательской деятельности | умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Выбыл | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Анисимова Мирослава

Дата рождения 22.01.17

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) ТОО «Карекова Детский сад «ASMI»

Группа/класс от 5 лет

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

| | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| | | | сравнения. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|
| | | явлениями природы. | | |
|--|--|--------------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Алексеевский Егор**

Дата рождения **28.12.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Закреплять умение делить множества на части и воссоединять | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | использовать их с учетом конструктивных свойств | | их. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать петь умение протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Закреплять знания о первых космонавтах Казахстана. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | родного края. | | |
|--|---------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Алиев Юсуп

Дата рождения 18.08.17

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс от 5 лет

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Закреплять умение определять место звука в слове. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Развитие творческих | Развивать умение | Развивать умение | Закреплять умение | уровень развития |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | родного края. | | |
|--|---------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| навыков, исследовательской деятельности | изображат предметы по образцу с учетом форм, цвета. | рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | родного края. | | |
|--|---------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Алмасқызы Қазына**

Дата рождения **17.12.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | родного края. | | |
|--|---------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и | | уровень развития ребенка соответствует: |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|-------------|
| | | неживой природой. | | III уровень |
|--|--|-------------------|--|-------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Васильева Мария**

Дата рождения **11.10.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **ТОО «Карекова Детский сад «ASMI»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Закреплять умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Закреплять умение делить множества на части и воссоединять их. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | растения родного края. | | |
|--|------------------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Волкова Василиса**

Дата рождения **05.10.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Выбыл | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Выбыл | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Выбыл | |
| Развитие творческих навыков, | Развивать умение изображать | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и | Выбыл | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------|--|
| исследовательско й деятельности | предметы по образцу с индивидуальная учетом форм, цвета. | украшатьими одежду карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год предметы быта. | | |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Выбыл | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Волков Демид**

Дата рождения **06.10.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Совершенствовать умение сравнивать предметы, | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| навыки | | | | |
| | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | | природой, явлениями природы. | |
|--|--|------------------------------|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Волохов Владимир**

Дата рождения **30.08.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Продолжать развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать Имение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Развивая умение карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | родного края. | | |
|--|---------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Имамеев Даниил**

Дата рождения **05.09.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Закреплять умение определять место звука в слове. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение определять положение предметов в | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | уровень развития ребенка |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| ые навыки | пространстве по отношению к себе. | | | соответствует: III уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательско й деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать с | | уровень развития ребенка соответствует: III |

| | | | | |
|--|--|------------------------|--|---------|
| | | знакомыми материалами. | | уровень |
|--|--|------------------------|--|---------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Кириченко Данил**

Дата рождения **06.09.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Совершенствовать умение сравнивать предметы, | Продолжать совершенствовать | уровень развития ребенка соответствует: II |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | умение сравнивать предметы, используя разные методы. | уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать петь умение протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально- | Расширить знания о | Развивать умение понимать причинно-следственные связи | | уровень развития ребенка |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--|--|----------------------------|
| эмоциональных навыков | символах государства. | между живой и неживой природой, явлениями природы. | | соответствует: III уровень |
|-----------------------|-----------------------|--|--|----------------------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Лупенко Никита**

Дата рождения **28.10.16**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Развивать умение делить множества на части и | Продолжать развивать умение делить | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | воссоединять их. | множества на части и воссоединять их. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать петь умение протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Закреплять знания о первых космонавтах | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| | травянистые растения родного края. | | Казахстана. | |
|--|--|--|-------------|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Маратов Алишер**

Дата рождения **16.11.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Закреплять умение определять место звука в слове. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение определять положение | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| навыки | предметов в пространстве по отношению к себе. | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирован ие социально- | Развивать умение определять из материалов | Развивать умение самостоятельно | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| эмоциональных навыков | сделаны предметы. | экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Маратов Гани

Дата рождения 19.05.17

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс от 5 лет

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий |
|-------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | | »; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Продолжать развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Продолжать совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Продолжать развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Продолжать развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями | уровень развития ребенка соответствует: II |

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | | | природы. | |
|--|--|--|----------|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Маскофоди Матвей

Дата рождения 11.10.17

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс от 5 лет

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| мКомпетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Закреплять умение правильно держать ручку. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Закреплять умение делить множества на части и воссоединять их. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | учетом конструктивных свойств | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать петь умение протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| | травянистые растения родного края. | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Полукеева Екатерина**

Дата рождения **12.09.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Продолжать развивать умение определять место звука в слове. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Продолжать развивать умение получать равенство из неравенства. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| | травянистые растения родного края. | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со | Закреплять умение самостоятельно экспериментировать | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| | травянистые растения родного края. | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сабыр Санжар

Дата рождения 02.06.17

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс от 5 лет

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Совершенствовать умение сравнивать предметы, | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| | травянистые растения родного края. | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать петь умение протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Закреплять умение петь протяжно, четко произносить слова. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирован ие социально- | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| эмоциональных навыков | | между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |
|-----------------------|--|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Сударикова Элина**

Дата рождения **17.01.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов | Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение различать и называть | Развивать умение делить множества на части и | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| навыки | строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать петь умение протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Закреплять знания о первых космонавтах | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| | травянистые растения родного края. | | Казахстана. | |
|--|--|--|-------------|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Сіланбек Ханшайым**

Дата рождения **06.08.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Продолжать развивать умение определять место звука в слове. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Продолжать развивать умение получать равенство из неравенства. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Формирование социально- | Развивать умение определять из материалов | Развивать умение самостоятельно | | уровень развития ребенка соответствует: |

| | | | | |
|-----------------------|-------------------|--|--|-------------|
| эмоциональных навыков | сделаны предметы. | экспериментировать со знакомыми материалами. | | III уровень |
|-----------------------|-------------------|--|--|-------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Төлеуханова Айару**

Дата рождения **17.09.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | конструктивных свойств | сравнивания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально- | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи | | уровень развития ребенка соответствует: |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|-------------|
| эмоциональных навыков | | между живой и неживой природой, явлениями природы. | | III уровень |
|-----------------------|--|--|--|-------------|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Тұрапбек Жақсылық**

Дата рождения **26.12.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Выбыл | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | Выбыл | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | Выбыл | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| | свойств | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Выбыл | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | Выбыл | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | травянистые растения родного края. | Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год | | |
|--|--|---|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Туаров Муслим**

Дата рождения **06.07.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | | | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | | | Развивать умение определять место звука в слове. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | | | Развивать умение получать равенство из | уровень развития ребенка соответствует: II |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|
| | | | знакомыми материалами. | |
|--|--|--|------------------------|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| ые навыки | Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год | | неравенства. | уровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | уровень развития ребенка соответствует: II уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

ФИО ребенка **Тян Сафина**

Дата рождения **24.11.17**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Выбыл | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| Коммуникативные качества | Развивать умение Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Выбыл | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Выбыл | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Выбыл | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Выбыл | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Хаустова Полина

Дата рождения 26.06.17

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс от 5 лет

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

| | | | наложения и приложения | |
|---|--|---|---------------------------|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | | природой, явлениями природы. | |
|--|--|------------------------------|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка **Шептурова Ангелина**

Дата рождения **28.11.16**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов | Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | использовать их с учетом Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год | конструктивных свойств | | |
|---|--|---|---|--|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать петь умение протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Закреплять умение петь протяжно, четко произносить слова. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | родного края. | | |
|--|---------------|--|--|

ФИО ребенка **Шин Ева**

Дата рождения **23.12.16**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **НГУ «Школа основ управления»**

Группа/класс **от 5 лет**

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Закреплять умение определять место звука в слове. | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Познавательные и интеллектуальные | Формировать умение определять положение | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | уровень развития ребенка соответствует: III |

| навыки | предметов в пространстве по отношению к себе. | | | уровень |
|---|---|---|--|---|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | уровень развития ребенка соответствует: III уровень |