

Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директр Л.В.Сергеева

« 01 » 09 2022 жыл.

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Талдықорған 2022ж.

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдуллина Адина

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасында белгіленген)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш.	Физикалық ойындарда белсенділікпен қатысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір
Коммуникативтік дағдылар	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «Нешінші?»	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануы)	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады

Шығармашылыққа дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынатын	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеудегі ерлер мен әйелдер	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын ың маңыздылығын түсінеді, нұсқағын ұсынады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және жақсы, дұрыс, әдепті, ерлер мен әйелдердің «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Ақымбекова Айым .

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділіктен ұнады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісі	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушінің мұқияттың дап, сұрақтарды дұрыс қояды және қоңырға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауап береді	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады

Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өз ара келісіп орындайды:	бояулардың қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бағып бояуды біледі	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Ақпар Айдын

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды«Балдырған» тобы

Мектепкедейінгіұйымдағытоп«Балдырған»

Қ ұзыреттіл іктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан- желтоқс	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым-	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м енокытуд
Ф изикалыққа сиеттері	ұлттыққимылдар ойындар, жарысэлемент тері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса ды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,	дәртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Физикалық д ағдыларды меңгерген	сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
			сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады

Комм уникативтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суре ттер бойынша ағімелер құраст ыра алмайды	ағімелерді бірізді айтып беруге қиналады	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтер ден құрады
Т анымдық ж әнезияткер лік дағдыла р	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді
Ш ығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	жыммен бірге ж ұмыс істейді, міндеттерді өз ра келісіп орында уға қиналады	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді
Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әс ем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындары ның маңыздылығын түсінуге тыры	Физикалық д ағдыларды меңгер ген	сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму**

Баланыңаты-жөні : Амантай Арлан

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыреттілі ктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(дамытуш ы, түзету) (қазан- желтоқ	А ралықбақылаун әтижесіндегішар алар(дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым-	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м енокытуд
Ф изикалыққас иеттері	саптабір- бірден, екеуден, үшеуденжүред і, ересектіңбелгі сіментоқтап, қозғалысбағы тынөзгертіп, заттардынарақуш. шыдамдылық.	ұлттыққимылдыойын дар, жарысэлементтері бар ойындар мен эстафеталықойында рғабелсенділікпенқат ысады, ондафизикалыққасие ттерді: жылдамдық, шыдамдылық.	Физикалық д ағдылардымеңгер ген	сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Комм уникативтікд ағдылар	әңгімелесукезінрөлдерде кейіпкердің деөзінмәдениет ті, әдептіұстауға тырысады	көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді ішінара рөлдерде ойнайды найды	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады

Т анымдықжә незияткерлі кдағдылар	әртүрлі белгіле рі бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінарас алыс- қыра алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біле ді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап атады,	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтер ден құрады
Ш ығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	қазақ халқының түрлі ойын- аяқтарын, тұрмыстық за- ңдарын, зергерлік бұйы- мдарын мүсін- дейді және оларды ойын- өрнектермен және қосымша за- ңдармен	қайшы мен түрліге оме- триялық пішіндерді қи- яды, қайшы мен желемді дұрыс қолдана- ды: түрліге ометриялық пі- шіндерді пішіндерді қи- юғата алтынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді
Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	өз Отанын жақ- сы көреді, Қазақстанның әсем табиғатын, көрнекі жерлер- і мен тарихи орында- рының маңыз- дылығын түсіне	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды ы, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және а- жыратады:	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Ауғанбай Ақтөре

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділіктанымтады	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасап айалады	әңгімелесушіні мүқияттыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «Нешінші?»	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ой дан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танымал заттарды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өзөмірініңқауіпсіздігінтүсінеді және сақтайды, і, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді
-----------------------------------	---	---	-------------------------	---

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Аманбай Мәриям .

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі)
---------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағыты өзгертіп, заттардың арасымен, жіптеп денатт	әртүрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, з, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ойынша айларды ретімен атауға талпынады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-зерттеуіс	сюжеттік суреттерді салуға талпынады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды өзінің пікірін білдірмейді	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Әскербек Еркежан

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыретті ліктер	Бас тапқыбақы лаунәтижес індегішара лар(дамыту шы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңұлгіліко
Ф изикалыққ асиеттері	спорттықойынд ар мен жаттығулардаб елсенділіктаныт ады	өзіне – өзіқызметкөрсет у жәнекімінекүт імжасаудағдыла рынішінара менгереді	Физикалық ағдылардымеңгер ген	сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, бәрі

Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушінің мақсатын анықтап, сұрақтарды ішінара аударысқоядыжәне қойылған сұрақтарға қысқаша жауап береді	Сөздерге ішінара адыбыстық талдау жасай алады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетіндегі ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды	жиындарды ішінара бөліктерге бөледі және олардың қайта біріктіреді	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелеуін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуды араластыру арқылы жаңатүстер және реңктерді шығаруға тырысады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Бақыт Арнай

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыретті ліктер	Бас тапқыбақыла унәтижесінде гішаралар(да мытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыбақ ылаунәтиж есіндегіша ралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектеп ке дей інгітәрби е м еноқытуд
-------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағдыларының білмейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік.	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтай алмайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың шамасын ақарай өсу және кем уретімен орналастыра алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара білмейді	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлықта нытуды ішінара түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Бексұлтан Алихан

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыре ттілікт ер	Бас тапқыбақыла унәтижесінде гішаралар(да мытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңүлгіліко
-----------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісіменері бар ойындар тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасым ең, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	тірі табиғатта табиғаттың бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояулардың қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Егинбаева Жанэля

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	Бастапқы Бақылау н әтижесінд егішарала р(дамыту шы, түзету) (қазан- желтоқс	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е Дей інгітәрбие м еноқытуд ыңұлгіліко
-------------------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне көңіл бөлу жасауда да олардың білмейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірімен Физикалық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Өлеңдерді ішінара мәнерлеп,	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөле алмайды және олардың әрқайсысының табиіктіруге тырысады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды бекітудің маңызын білмейді	шынайы бейнесін еңселе және ойды өзінің ішіндегі меніңшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара анықтайды	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	өзкүші мен мүмкіндіктерін есен білмей, еңбекқорлықпен жауапкершілік пен маңызын түсінбейді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындары	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Еркін Арсен

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңүлгіліко
-------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылдарымен, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушінің ұқияттың дап, сұрақтарды ішінара қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге тырысады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың айналасына қарай өсу және кесумен ішінара орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-зерттеуіс	Жұмысты ішінара ауқыпты орындайды, кәсіпсіздіккері жеткізеді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындары	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Ермекұлы Мұстафа

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және інісімен бірге үтім жасауда дағдыларын білмейді	әр түрлі жылдамдықпен – баяу, орташа және жылдам, орташа және жылдам жүгіруге тырысады	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі

Комм уникативтік дағдылар	Сөздерг еішінара дыбыстықталд аужасайалады	бақылаулар мен сюжеттіксурет тербойынша ішінар аәңгімелерқұрас тырады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Т анымдықж әнезияткер лікдағдыла р	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлемменсипа ттауға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтер анықталады
Ш ығармашылы қдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	шынайыбейнесі неқарапжәнеой данпішіндері мен өлшеміәртүрлі танысзаттард ымүсіндеуге	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді
Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	Өз ойын түсініктіжеткі зеалмайды, пікірінбілдірмей ді	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Есжан Еркеназ

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңүлгіліко
-------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттарда н бір
Коммуникативтік дағдылар	қойылымдағы өз інің рөлінің ішінара мәнерлі, дербес орындайды	түрлі дерек көздері арналған ақпараттарымен, дәсерлерімен бөліседі	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың шама-санақарай өсу және мұратымен ішінара орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	түрлі геометриялық пішіндердің қияды, дұрыс қолданады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктерін есенімділік жоқ, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні _____ Есмұратов Нұрым

Баланыңтуғанжылы,күні _____ 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңұлгіліко
-------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылдары ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенд	салауатты өмір салтын ұстанатынын түсінеді	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көпмағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-зерттеуіс	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалды	қазақ оюларының элементтерін салады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Жанатқызы Амина

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңұлгіліко
-------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділіктанытуға тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	түрлі сызықтарды салады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың айналысына қарай өсу және мұратымен орналастыруға тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста қызығушылық танытпайды	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Жанатқызы Альмира .__

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыретті ліктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(дамытуш ы, түзету) (қазан- желтоқ сан)	А ралықбақыла унәтижесінде гішаралар(да мытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңұлгіліко
Ф изикалыққа сиеттері	өзіне – өзіқызметкөрс етужәнекиімінбетінше екүтімжасауд ағдыларынбілм түзетінді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	Физикалық д ағдылардымеңгер ген	сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді,
Комм уникативтік	сөздерге дыбыс тықталдау жа йындау	Әңгімелерді ішінара бірізді жасау	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты

Т анымдық ж әнезияткер лік дағдыла	заттарды шам асына қарай өсу және кеңірейту мен орналасты ру	түрлі сызықтард ы ішінара салады	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі
Ш ығармашылы қ дағдылар, зерттеуіс- зерттеуіс	мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдануға талпынады	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, кәуіпсіздік	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жет кізе алмайды, пікірін білдірме йді	арнайы көлік құрал дарының қолданыл уын, жол қозғалысының қарапайым мерезел ерін ішінара біледі	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Жолдахмет Аяулым

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызымет көрсетіп, өзіне қажетті іс- шараларды өз үжәнесімен бірге жасауда дағдыла рын білмейді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді,

Комм уникативті к	сөздерге дыбыст ықталдау жасай алмайды	Әңгімелерді ішінара бірізді айтып беруге	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды
Т анымдық Ж әнезиятке рлік	заттарды шамас ынақарай өсужән еке муреті мен орн аластыруға тырысады	түрлі сызықтард ы ішінара салады	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтер ден құрады
Ш ығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	мүсіндеудің әртү рлі әдістерін қолд ануға талпынады	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, кәсіпсіздік	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік- э моционалд ыдағдылард ы	Өз ойын түсінікті жеткіз е алмайды, пікірін білдірмейд і	арнайы көлік құра ндарының қолдан ылуын, жол қозғалысыны ң қарапайым мере желерін ішінара біледі	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Калимжанов Мухаммеджан

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыретті ліктер	Бас тапқыбақыла унәтижесінде гішаралар(да мытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңүлгіліко
-------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағдыларының білмейді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік.	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтай алмайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстардың анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың шамасын ақарай өсу және кем уретімен орналастыра алмайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара білмейді	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру	қазақ оюларының қимылдар мен элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлықта нытуды ішінара түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Кожаков Санжар

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыл аунәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақыл аунәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимыл ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады,	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі

Комм уникатив тік дағдылар	түрлі дерек көздері айналасында бол еналзанақпаратты арымен, әсерлері менішінара бөліседі	ыпж атқаноқигал арғаөзінің көзқарасын білдіреді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Т анымды қжәне зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	таныс немесе ойда нәртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттардың июға тырысады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өзкүші мен мүмкіндіктерін сеп-німділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Қали Ерасыл

Баланыңтуғанжылы,күні 12.01.2016ж

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыретті ліктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңүлгіліко
-------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне қажетті жасаудағы дағдыларын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтайды	барлық дыбыстардың анықтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстардың анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді	ойындарды бөліктерге бөледі және ойындардың қайта біріктіреді	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, сақтау, күн мен ауаның адам,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді
-----------------------------------	---	--	-------------------------	---

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Қуанышұлы Арлан

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектебінің тәрбиеленушісінің қызығарынысы)
---------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	гигиеналық шаралардың өз бетінше орындауға тиырысады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара аңгімелер құрасады	сөйлегендезатесімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көпмағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдер	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойdan құрастырады, жұмысты бірге елісіп орындайды, дайын құрылыс	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның семтабиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді
-----------------------------------	---	--	-------------------------	---

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Қыдырмолда Ануар

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісі)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағыты нөзгертіп, заттардың арасымен,	салауатты өмір салтын ұстауға даярдығы	Физикалық заңдарды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативті қабілеттері	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	өлеңдердің мәнерлерін, ішінара интонация мен оқиғаны	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды
Танымдық және эстетикалық	заттардың шамасына қарай өсу және өмір сүретін ортаны	жиындардың бөліктерге ішінара бөледі және олардың	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық қабілеттері, зерттеушілік қабілеттері	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	Ішінара түрлі сызықтарды салады:	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	өзінің түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқужылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланыңаты-жөні Мақсатқызы Амина

Баланыңтуғанжылы,күні 29.12.2019

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	<i>Бас тапқыбақы лаунәтиже сіндегішара лар(дамыту шы, түзету) (қазан- желтоқс ан)</i>	<i>А ралықбақылау нәтижесіндег ішаралар(дам ытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңұлгіліко
-------------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділіктанытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылы мен интонациясы мен	түрлі дерек көздерінен алынған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткер	10 көлеміндегі сандарды тура	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-арқылы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішінін	шынайы бейнесін ең қарапайым және ойдың пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттардың	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	өз мірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму**

Мектепкедейінгіұйым(балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектепалды«Балдырған» тобы

Қ ұзыреттіл іктер	Бас тапқыбақ ылаунәти жесіндегі шаралар(д амытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	А ралықбақыл аунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қор ытындыба қылаунәти жесіндегі шаралар (дамытушы , түзету) (маусым- шілде)	Қор ытынды (Мектепк е дей інгітәрбие м еноқытуд ыңұлгіліко
Ф изикалыққа сиеттері	әртүрліжылдам дықпен – баяу, жылдам, орташақарқын ментоқтамайж	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап	Физикалық да ағдылардымеңгер ген	сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүреді, бас
Комм уникативтік дағдылар	айналасындабол ыпжатқаноқиғ аларғаішінара өзініңкөзқарасы нбілдіреді	сөздерге дыбыст ықталдаужасай ды, сөздегі дыбыстар дыңретін, дауыстыжәнеда	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Т анымдықж әнезияткер лікдағдыла р	заттардышама сынақарайөсуж әнекемуретімен ішінара орналастырады	геометриялықпі шіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікортбұрыш)	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтер ден құрады
Ш ығармашылы қдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	қазақоюларыны ңэлементтерін салады жәнеоларменкиі мдерді, тұрмыстықзат	суретсалудаұқып тылықты, қауіпсіздіктісақ тайды:	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін

Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті іжесткізеді, өзінің пікірін ай туға талпынады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін
--	---	--	----------------------------	---

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Марденова Дарина

Баланың туған жылы, күні 12.01.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)
МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»
Мектеп алды «Балдырған» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мекенінің тәрбиешісінің үлгісі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділіктен	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгі	Физикалық дағдыларды меңгерген	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді,
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дерек көздерден алынған ақпараттарын меңгерген, әсерлерімен бөліспейді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айлардың ретімен айтуға талпынады	түрлі сызықтарды сала алмайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	сюжеттік композициялар жасай алмайды	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді

Әлеуметтік- э моционалды дағдыларды	еңбекқауіпсіздіг і мен жеке гигиена ережелерінсақ тауға	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің
--	---	---	----------------------------	---