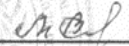
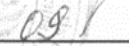


Бекітемін:

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Директр  Л.В.Сергеева

« 01 »  2022 жыл.

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Талдықорған 2022ж

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Муханулы Мухали

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір д ағдылапдыменг	Физикалық д ағдылапдыменг	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты дыбыстарды анық
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	дағдыларды меңге	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	айтып беруге тырысады	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз ойын толық	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	зерттейді, ішінара атайды	кейбір еуінсалыстырады	кейбір еуінсалыстырады	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анайды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2022-2023 оқу жылында

бала дамуының жеке даму

картасы

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектебінің үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелер)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2022-2023 оқу жылында

бала дамуының жеке даму

картасы

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Қ ұзыретт ілікер	Бастапқы бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау н әтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие м еноқытудың үлгілікоку бағдар ламасы нда белгіленген күтілетін
Ф изикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір д	кейбір д	сапта бір- бірден,
Комм уника тивтік	айтып беруге тырысады	қарастырады, өз ойын толық	қарастырады, өз ойын толық	барлық дауысты
Т анымдық және	зерттейді, ішінара атайды	Кейбір еуінсалыстырад ы	Кейбір еуінсалыстырад ы	жиынды сапасы бойынша
Ш ығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	ішінар асызықтарды салады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік- э моционалды	ішінара ата йды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

2022-2023 оқу жылында

бала дамуының жеке даму

картасы

Баланың аты-жөні Сулеймен Маусымжан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралмық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен еңбектің үлгілі қоғамдағы бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара атайды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Талғат Ерасыл

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін нәтижелерге)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты болу

**2022 -2023 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Тулегенова Айсель

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектепке дейінгі тәрбие үлгілі қоғамдастығының бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

**2022-2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Мақажанұлы Алихан

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меңгерушісінің ұлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін)
Физикалық қасиеттері	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға</i>	<i>кейбір</i>	<i>кейбір</i>	<i>кейбір</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>қарастырады, өз ойын толық</i>	<i>қарастырады, өз ойын толық</i>	<i>қарастырады, өз</i>
Танымдық және зияткерлік	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>Кейбір еуінсалыстырады</i>	<i>Кейбір еуінсалыстырады</i>	<i>Кейбір еуінсалыстырады</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	<i>ішінара асызықтарды салады</i>	<i>қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>	<i>қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>	<i>қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>ішінара атайды, кейбіреуін</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдрахманов Тимур

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектепке дейінгі тәрбие үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Абылкасымова Айша

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға</i>	<i>кейбір</i>	<i>кейбір</i>	<i>кейбір</i>
Коммуникативтік дағдылар	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>
Танымдық және зияткерлік	<i>кейбір еуінсалыстырады</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>	<i>ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді</i>	<i>ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы</i>
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>ішінара түсінікті жеткізеді,</i>	<i>ішінара көмектесуге тырысады</i>	<i>ішінара көмектесуге тырысады</i>	<i>ішінара көмектесуге тырысады</i>

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Алтай Дания

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мекенінің үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара түсінікті жеткізеді,	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	өзінің болашағына, табысты

**2022-2023 оқу жылында бала
дамуының жеке даму
картасы**

Баланың аты-жөні Алымжанұлы Исмаил

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектепке дейінгі тәрбие үлгілі қоғамдастығының бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-аналармен, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Альмухамедова Сафина

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Қ ұзыретті ліктер	Бастапқы бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие м еноқытудың үлгілі қоу бағдар ламасы нда белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға</i>	<i>кейбір д</i>	<i>кейбір д</i>	<i>сапта бір- бірден,</i>
Коммуника тивтік пағлылар	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>барлық дауысты</i>
Танымдық және зияткерлік	<i>кейбір еуінсалыстыра ды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>жиынды сапасы бойынша</i>
Ш ығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі</i>	<i>ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды</i>	<i>ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды</i>	<i>заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы мүмкін</i>
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>ішінара ата йды, кейбіреуін</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>өзінің болашағына, табысты</i>

**2022 -2023 оқужылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Арсен Алана

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меңгерушісінің бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ішінара ата-анайды, кейбіреуін	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	өзінің болашағына, табысты

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдрахман Канат

Баланың жасы: 5

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мектепке дейінгі тәрбие үлгілі қоғамдастығының бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Әділхан Нұрали

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Қ ұзыретті ліктер	Бастапқы бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқс ан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау н әтижесіндегі і шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қор ытынды (Мектепке дейінгі тәрбие м еноқытудың үлгілі қоу бағдар ламасы нда белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	<i>дұрыс секіруге, лақтыруға</i>	<i>кейбір д</i>	<i>кейбір д</i>	<i>сапта бір- бірден,</i>
Коммуника тивтік пағлылар	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>барлық дауысты</i>
Танымдық және зияткерлік	<i>кейбір еуінсалыстыра ды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>жиынды сапасы бойынша</i>
Ш ығармашыл ық дағдылар, зерттеуіс- әрекеті	<i>зерттеуге қызығушылық танытады</i>	<i>ұ жымдық жұмыс қа қызығушылық танытады</i>	<i>ұ жымдық жұмыс қа қызығушылық танытады</i>	<i>заттардың жазықтықт а әртүрлі орналасуы манын</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	<i>т үсінуге талпына ды</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>өзінің болашағына, табысты</i>

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Байсозан Айлин

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдастығында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және зияткерлік	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жасайды	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Бауыржан Каусар

Баланың жасы: 5 жас

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меңгерушісінің үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционал	көмектесуге тырысады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	өзінің болашағына, табысты

**2022 -2023 оқу жылында
бала дамуының жеке
даму картасы**

Баланың аты-жөні Бегімхан Амина

Баланың жасы: 5 жастан

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)

МЕМ «Басқару негіздерінің мектебі»

Мектепалды «Балдырған 2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меңгерушісінің үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық	дұрыс секіруге, лақтыруға	кейбір	кейбір	сапта бір-бірден,
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқыны	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	барлық дауысты
Танымдық және	кейбір еуінсалыстырады	зерттейді, атайды	зерттейді, атайды	жиынды сапасы бойынша
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы
Әлеуметтік-эмоционалдық	Түсінуге талпынады	атауға, білуге талпынады	атауға, білуге талпынады	өзінің болашағына, табысты