

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

Топ: _____

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу ме

[illegible]

[illegible]

ерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымды

[illegible]

[illegible]

қ және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығарма

[illegible]

[illegible]

шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін топпен қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

Өткізу кезеңі:

Өткізу мерзімі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Университеттік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашыл

[illegible]

[illegible]

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Жапс

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционал

Қоршаған орта

[illegible]

ды дағдыларды қалыптастыру

гамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағыт қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0
Орташа	4-Ф	0
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	0
Орташа	4-К	0
Төмен	4-К	0
Жоғары	4-Т	0
Орташа	4-Т	0
Төмен	4-Т	0
Жоғары	4-Ш	0
Орташа	4-Ш	0
Төмен	4-Ш	0
Жоғары	4-Ә	0
Орташа	4-Ә	0
Төмен	4-Ә	0

у парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуник...

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникатив

[illegible]

[illegible]

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылығы

[illegible]

[illegible]

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52

4-III.53

4-III.54

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларді

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

ы қалыптастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ;	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1		1				1
2		1			1	
3			1			1
4			1			1
5		1				1
6			1		1	
7		1			1	
8		1			1	
9			1			1
10			1			1
11			1			1
12		1				1
13		1			1	
14		1			1	
15		1			1	
16		1			1	
17		1			1	
18			1			
19		1			1	
20		1			1	
21			1			1
22		1			1	
23		1			1	
24		1			1	
25		1			1	
26			1			1
27		1			1	
28		1			1	
29			1			1

30			1			1
31		1				1
32		1			1	
33		1			1	
34			1			1
Барлығы		22	12	0	19	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		88	48	0	76	56

	3-Ф	19,05882
ЕСКЕРТУ	3-Ф	12,70588
Жоғары	3-Ф	0
Орташа		
Төмен	3-К	0
	3-К	0
Жоғары	3-К	0
Орташа		
Төмен	3-Т	0
	3-Т	0
Жоғары	3-Т	0
Орташа		
Төмен	3-Ш	0
	3-Ш	0
Жоғары	3-Ш	0
Орташа		
Төмен	3-Ә	0
	3-Ә	0
Жоғары	3-Ә	0
Орташа		
Төмен		

ылау парағы

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
й отырып, жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайд ы
	1			1					
	1			1					
		1			1				
		1			1				
	1			1					
		1			1				
	1			1					
	1			1					
		1			1				
		1			1				
		1			1				
		1			1				
		1			1				
	1			1					
	1			1					
	1			1					
	1			1					
	1			1					
	1			1					
	1			1					
		1			1				
		1			1				
	1			1					
	1			1					
	1			1					
		1			1				
	1			1					
	1			1					
		1			1				
	1			1					
	1			1					
		1			1				

		1			1				
	1			1					
	1			1					
	1			1					
		1			1				
0	20	14	0	20	14	0	0	0	0
0	80	56	0	80	56	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

қ қасиеттерді дамыту

е шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеб:

[illegible]

[illegible]

Ілгері дамыту

нет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

Қорды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шы

[illegible]

[illegible]

Фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме
Оқу жылы: _____ 2022-2023 Балдырға

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өзгертетін заттардың арасымен, заттарды аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	Абдуллина Адина	1				1
2	Акымбекова Айым	1			1	
3	Акпар Айдын		1			1
4	Амантай Арлан		1			1
5	Ауғанбай Ақтөре	1				1
6	Аманбай Мәриям		1		1	
7	Әскербек Еркежан	1			1	
8	Бақыт Арнай	1			1	
9	Бексұлтан Алихан		1			1
10	Егинбаева Жанэля		1			1
11	Еркін Арсен		1			1
12	Ермеқұлы Мұстафа	1				1
13	Есжан Еркеназ	1			1	
14	Есмұратов Нұрым	1			1	
15	Жанатқызы Альмира	1			1	
16	Жанатқызы Амина	1			1	
17	Жолдахмет Аяулым	1			1	
18	Калимжанов Мұхаммеджан		1			
19	Кожаков Санжар	1			1	
20	Қали Ерасыл	1				
21	Қуанышұлы Арлан		1			1
22	Қыдырмолда Ануар	1			1	
23	Мақсатқызы Амина	1			1	
24	Мандат Айбар	1			1	

25	Марденова Дарина	1			1	
Барлығы		17	8	0	14	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		68	32	0	56	36
		5-Ф	77,6			
		5-Ф	23,52			
		5-Ф	0,32			
		5-K	48,83333			
ЕСКЕРТУ		5-K	34,27778			
Жоғары		5-K	#REF!			
Орташа						
Төмен		5-T	36			
		5-T	37,33333			
Жоғары		5-T	24			
Орташа						
Төмен		5-Ш	34,33846			
		5-Ш	38,15385			
Жоғары		5-Ш	22,89231			
Орташа						
Төмен		5-Ә	35,84906			
		5-Ә	40			
Жоғары		5-Ә	24			
Орташа						
Төмен						

ктепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ін

аралық

қаңтар

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
тоқтап, згертіп, кіптерден :	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		
жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдық қа жүгіреді	ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
2	15	10	0	15	10	0	15	10	0
8	60	40	0	60	40	0	60	40	0

5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			
заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың және сол ая арқаннап
төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
15	10	0	15	10	0	17	8	0	19
60	40	0	60	40	0	68	32	0	76

5-Ф.9		5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12	
і арасымен секіреді, оң қты алмастыра отырып, н, сызықтан секіреді:		тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолме қолмен қағып ал:	
ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
6	0	17	8	0	17	8	0	17	8
24	0	68	32	0	68	32	0	68	32

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15		
н ұрып, екі ады:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:		
екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
0	25	0	0	19	6	0	19	6	0
0	100	0	0	76	24	0	76	24	0

5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			
қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда жылдамдық икемділігі
бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
19	6	0	19	6	0	19	6	0	19
76	24	0	76	24	0	76	24	0	76

5-Ф.19		5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27	
физикалық қасиеттерді: лқ, күш, шыдамдылық, ік, ептілік көрсетеді:		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларын мен қажеттілігін тү	
ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайд ы	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігі н түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігі н түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
6	0	25	0	0	34	0	0	25	0
24	0	100	0	0	136	0	0	100	0

5-Ф.28				5-Ф.29			5-Ф.30		
ың маңызы сінеді:	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
маңызы мен қажеттілігі н түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір- біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспе йді	дағдылард ы біледі	ішінара дағдылард ы біледі	дағдылард ы білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
0	25	0	0	19	6	0	25	0	0
0	100	0	0	76	24	0	100	0	0

5-К. 1			5-К.2			5- К.3			
ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикулял жасауға қы
анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

1			1			1			1
15	10	0	15	10	0	15	10	0	18
60	40	0	60	40	0	60	40	0	72

5-К.4		5-К.5			5-К.6			5-К.7	
диялық жаттығуларды ызығушылық танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есім байланыстырып айтады	
ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады
		1				1			1
		1			1				1
		1				1			1
1		1					1		
		1				1			1
1		1					1		
		1				1			1
		1				1			1
1		1					1		
1		1					1		
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
1		1			1			1	
		1					1	1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1					1		
1		1					1		
		1				1			1
1		1					1		
		1				1			1

		1			1			1	
7	0	25	0	0	5	12	8	6	12
28	0	100	0	0	20	48	0	24	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	5-К.8			5-К.9			5-К.10		
әрмен және мдермен ітады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:		
байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1	1					1		1	
	1			1			1		
1	1					1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1	1					1		1	
1	1					1		1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1				1			1	
1	1					1		1	
	1				1		1		
1	1					1		1	

	1			1			1		
7	25	0	0	9	10	6	18	7	0
28	100	0	0	36	40	24	72	28	0

5-К.11			5-К.12			5-К.13			
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерді жалғасы
сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

1			1			1			1
18	7	0	13	9	3	13	9	3	13
72	28	0	52	36	12	52	36	12	52

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17	
інің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың ма: эмоциямен қабылд	
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайд ы	ішінара эмоциямен қабылдайд ы
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

		1			1			1	
9	3	13	9	3	13	9	3	13	10
36	12	52	36	12	52	36	12	52	40

	5-К.18			5-К.19			5-К.20		
мәнін айтады:	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
эмоциямен қабылдама йды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	интонация мен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1		1		
1			1		1				1
	1			1			1		
			1		1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1			1		1		
			1		1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1		1			1	
		1		1			1		
			1	1				1	

	1			1			1		
2	9	10	6	14	11	0	13	9	3
8	36	40	24	56	44	0	52	36	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.21			5-К.22			5-К.23			
кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманың сахналық ерекшеліктерін білдіреді:
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады
1			1			1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1				1			1	1
1			1			1			1
	1				1			1	1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1				1			1	1
	1				1			1	1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1				1			1	1
1				1			1		1
	1				1			1	1

1			1			1			1
17	7	0	9	10	6	9	10	6	25
68	28	0	36	40	24	36	40		100

5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27	
арманы рөлдерге бөліп, алауға қатысады:		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсері бөліседі:	
ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
				1			1		
		1			1			1	
				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
				1			1		
				1			1		
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
				1			1		
			1			1			1
				1			1		

		1			1			1	
0	0	9	10	6	9	10	6	9	10
0	0	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-К.28			5-К.29			5-К.30		
н алған лерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:		
ақпараттар ымен, әсерлеріме н бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал- мәтелдерді қолданады	ішінара мақал- мәтелдерді қолданады	мақал- мәтелдерді қолданбайд ы	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайд ы
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1	1		
	1			1			1		
1			1			1	1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1			1	1		
1			1			1	1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
1			1			1	1		
		1			1		1		
1			1			1	1		

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	25	0	0
24	36	40	24	36	40	24	100	0	0

5-К.31			5-К.32			5-К.33			
сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі
дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды
1			1			1			1
1				1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
1			1			1			1
1					1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1				1			1	
1				1			1		
1					1			1	

1			1			1			1
20	5	0	9	10	6	9	10	6	9
80	20	0	36	40	24	36	40	24	36

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Сауат ашу негіздері

5-К.34		5-К.35			5-К.36			5-К.37	
буындардың санын анықтайды:		үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай құрастырады	
ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
	1		1				1		
		1			1			1	
	1	1					1		
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1				1		
1			1			1			1
	1		1				1		

		1			1			1	
10	6	18	7	0	9	10	6	9	10
40	24	72	28	0	36	40	24	36	40

ту

	5-К.38			5-К.39			5-К.40		
сөйлемдер :	қаламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):		
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
1		1			1		1		
	1			1				1	
								1	
	1			1				1	
1		1			1				1
1		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		

	1			1			1		
6	21	3	0	21	3	0	20	3	2
24	84	12	0	84	12	0	80	12	0

5-К.41			5-К.42			5-К.43			
геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қаты
бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			

1			1			1			1
20	3	2	20	3	2	20	3	2	9
80	12	8	80	12	8	80	12	8	36

5-К.44		5-К.45			5-К.46			5-К.47	
і ортаға өзінің қарым-насын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстарды ажыратады:	
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-К.48			5-К.49			5-К.50		
ң орнын	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік атауларын атайды:		
дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
14	9	10	6	9	10	6	9	10	6
56	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-К.51			5-К.52			5-К.53			
аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлең жаңылтпаш
сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-К.54		5-К.55			5-К.56			5-К.57	
идер, санамақтар, ттар, тақпақтарды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелд қолданады:	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	5-К.58			5-К.59			5-К.60		
леп, септеп	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:		
қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-К.61			5-К.62			5-К.63			
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлерін толықтай
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-К.64		5-К.65			5-К.66			5-К.67	
рдің диалогын мәнерлі нациямен береді:		шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалс	
ішінара интонация мен айтады	интонация мен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайд ы	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-К.68			5-К.69			5-К.70		
сөз құрады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:		
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-К.71			5-К.72			5-Т.1			
берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды оларды
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-T.2		5-T.3			5-T.4			5-T.5	
і бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен теңдік немесе теңсіздік шығарады	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

Танымдық және зияткерлік дағды

Математика негіздері

	5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8		
се теңдіктен ды:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:		
теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

тыларды дамыту

5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			
заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінд күндерін, ж айлард
салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-T.12		5-T.13			5-T.14			5-T.15	
іс бағдарлай біледі, апта ыл мезгілдері бойынша ы ретімен атайды:		заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды с	
ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтард ы салады	ішінара сызықтард ы салады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-III.1			5-III.2			5-III.3		
алады:	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:		
сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-III.4			5-III.5			5-III.6			
бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың (жоғарғы, жақсы)
бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10	
ортасын, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақ киімдерін салады	
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

әрекетін дамыту

	5-III.11			5-III.12			5-III.13		
ың ұлттық ы:	оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:		
ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-III.14			5-III.15			5-III.16			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар, элемент
ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20	
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының ттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қа ойдан пішіндері мен өлп таныс заттарды мүсі	
ішінара мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды , ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікт ерін біледі	мүсіндеу ерекшелікт ерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24		

Балалардың шығармашылық дағды

Мүсі

	5-III.21			5-III.22			5-III.23		
рап және лемі әртүрлі індейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

ндеу

5-III.24			5-III.25			5-III.26			
біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеу ойы
сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30	
ген заттарымен түрлі ндар ойнайды:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан бейнелерді, қатпарланып қағаздан бірдей бірнеше және екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қияды:	
ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді киюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-III.31			5-III.32			5-III.33		
әртүрлі п бүктелген : пішіндерді қағаздан і заттарды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіреді	таниды, қиып жапсырады , ою- өрнектерме н безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырад ы	ішінара бейнелерді құрастырад ы	бейнелерді құрастыруға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

ірдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.34			5-III.35			5-III.36			
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда дайын үлгі
композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-III.37		5-III.38			5-III.39			5-III.40	
р мен трафареттермен, лермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен ж ережелерін сақта	
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-III.41			5-III.42			5-III.43		
еке гигиена йды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы	ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруғ а талпынады	шығармаш ылықпен құрастырад ы	ішінара шығармаш ылықпен құрастырад ы	шығармаш ылықпен құрастыруғ а талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекс

Құрастыру									
5-III.44			5-III.45			5-III.46			
бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйым жасауларын ыдыстарын матери
қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

етін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			5-III.50	
халқының табиғи ғалдардан жасалған идарын, киіз үйдің н, тұрмыстық заттарын, таниды, олардың қандай ғалдан жасалғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгертеді:	
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

5-III.51				5-III.52			5-III.53		
ті көлемді теді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:		
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспенші лік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспенші лік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспенші лік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-III.54			5-III.55			5-III.56			
қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.57		5-III.58			5-III.59			5-III.60	
ың жеке фрагменттерін ірімасы, соңы) ажырата алады:		қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығарма орындайды:	
ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1								
	1			1			1		
1			1	1		1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-III.61			5-III.62			5-III.63		
дерді өз шылықпен	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:		
шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-III.64			5-III.65			5-Ә.1			
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлы ма
қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1		1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1					1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
іс пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, қамқорлық таныт	
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8		
а, кішіге ады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			
заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар, құрметтей олардың
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1		1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	8
36	40	24	36	40	24	36	40	24	32

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15	
дагерлерін, қарттарды іді, үлкенді сыйлайды, і еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғарышкерлерін біледі құрметтейді:	
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	8	10	6	9	10	6	9	10
40	24	32	40	24	36	40	24	36	40

	5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18		
ағыш і, оларды	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:		
білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21			
Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапса жауапкер
біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1		1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-Ә.22		5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25	
ыңған тапсырмаларды ршілікпен орындауға тырысады:		айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жакын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралд қолданылуы туралы	
ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы	ішінара еркін бағдарлайд ы	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылу ы туралы біледі	ішінара қолданылу ы туралы біледі
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.26			5-Ә.27			5-Ә.28		
арының біледі:	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:		
қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			
туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойын
таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1		1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35	
рды әртүрлі белгілері ша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында м жануарлар мен оларды ажыратады және а	
ішінара топтастыра ды	топтастыру ға талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейд і	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейд і	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуг е талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38		
екендейтін н төлдерін ғайды:	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:		
ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41			
табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықтағы ересектерді жақсы бағалайды
маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді і және бағалайды
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1		1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			5-Ә.45	
лның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құ	
ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

		1			1			1	
10	6	9	10	6	9	10	6	9	10
40	24	36	40	24	36	40	24	36	40

	5-Ә.46			5-Ә.47			5-Ә.48		
рметтейді:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:		
еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

	1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

5-Ә.49			5-Ә.50			5-Ә.51			
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, 6 мін
қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1		1	1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1					1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	

1			1			1			1
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

5-Ә.52		5-Ә.53		
алабақша тобындағы деттерді біледі:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі	қолданылу ын білуге талпынады
		1		
1			1	
1			1	
	1			1
		1		
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
1	1		1	1
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
	1			1

		1		
10	6	9	10	6
40	24	36	40	24