

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

FY

Топ: _____

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу ме

[illegible]

[illegible]

ерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымды

[illegible]

[illegible]

қ және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығарма

[illegible]

[illegible]

шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін топпен қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

Өткізу кезеңі:

Өткізу мерзімі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

7. Инициативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашыл

[illegible]

[illegible]

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жапс

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ды дағдыларды қалыптастыру

гамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ;	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Алиакбар Кеңесары	1			1	
2	Ахметов Айбек		1			1
3	Ахметшина Ильнара		1			1
4	Бақыт София		1			1
5	Бердалы Айдана	1			1	
6	Ербосын Арлан		1			1
7	Ермекұлы Музаффар		1			1
8	Қайыржанұлы Асылжан		1			1
9	Мейрамбеков Нурдаулет			1		1
10	Мирасұлы Арлан		1			1
11	Мусекеев Алим	1			1	
12	Мұрат Хансұлтан		1			1
13	Ораз Заңғар		1			1
14	Таңатар Айсұлтан		1			1
Барлығы		3	10	1	3	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		12	40	4	12	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	11,05882
Орташа	3-Ф	39,29412
Төмен	3-Ф	5,882353

Жоғары	3-К	3,172414
Орташа	3-К	33,51724
Төмен	3-К	17,65517

Жоғары	3-Т	13,77778
--------	-----	----------

Орташа	3-Т	31,55556
Төмен	3-Т	9,777778
Жоғары	3-Ш	4,851064
Орташа	3-Ш	26,12766
Төмен	3-Ш	23,82979
Жоғары	3-Ә	11,61905
Орташа	3-Ә	30,66667
Төмен	3-Ә	13,71429

ылау парағы

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар айы

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
й отырып, жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайд ы
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
0	3	10	1	3	9	2	3	10	1
0	12	40	4	12	36	8	12	40	4

Физикалы

Денс

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттарды гимнастикал және
нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді
	1		1			1			1
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1		1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1		1			1			
	1				1		1		1
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	11	3	3	9	2	3	8	3	3
0	44	12	12	36	8	12	32	12	12

қ қасиеттерді дамыту

е шынықтыру

3-Ф.9		3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12	
і арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді, не одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды ойнайды	
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1			1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1				1		
1			1				1		1
9	2	3	9	2	3	8	3	3	9
36	8	12	36	8	12	32	12	12	36

	3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15		
қызығып	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
2	3	11	0	3	11	0	2	12	0
8	12	44	0	12	44	0	8	48	0

3-Ф.16			3-Ф.17			3-К. 1			
үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс с
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді
1			1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1					1	
1					1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1			1		
	1			1				1	
	1			1	1			1	
3	11	0	3	9	3	0	10	4	0
12	44	0	12	36	12	0	40	16	0

Коммуникация

3-К.2		3- К.3			3-К.4			3-К.5	
сөйлеу қарқынына ие		коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, сөз қарай байланысты	
ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
1		1				1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1					1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1	1				1			
1			1			1			
	1		1			1			1
8	6	3	11	0	0	13	1	0	12
32	24	12	44	0	0	52	4	0	48

ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	3-К.6			3-К.7			3-К.8		
ептелуіне рады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі		
байланыст ыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейд і
		1			1		1		
		1			1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1		1		
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
			1			1		1	
			1			1	1		
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1		1	
3	0	3	11	0	11	3	3	11	0
12	0	12	44	0	44	12	12	44	0

3-К.9			3-К.10			3-К.11			
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген сурет
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады
	1						1		1
	1						1		1
	1						1		
	1							1	1
	1						1		1
	1						1		
	1						1		
	1						1		
	1						1		
	1						1		
	1							1	1
	1							1	
	1							1	
	1							1	
0	14	0	0	0	0	0	9	5	5
0	56	0	0	0	0	0	36	20	20

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеби

3-К.12		3-К.13			3-К. 14			3-К.15	
ттері бойынша өз ойын айтады;		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қ кейіпкерлерге жана танытады	
өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады
			1			1			1
				1			1		1
1				1			1		1
				1			1		1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1				1			1		1
				1		1			1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
9	0	0	9	5	0	4	10	0	14
36	0	0	36	20	0	16	40	0	56

ларды дамыту

иет

	3-К.16			3-К.17			3-К.18		
абылдайды, пырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады		
жанашырл ық танытпайд ы	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
		1				1		1	
		1				1		1	
0	0	12	2	0	10	4	0	13	1
0	0	48	8	0	40	16	0	52	4

3-К.19			3-К.20			3-К.21			
таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған а о
мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1		1		1			
		1			1	1			
		1			1	1			
		1			1	1			
		1			1	1			
		1			1	1			
		1			1	1			
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1		1			
0	0	14	0	8	6	12	2	0	0
0	0	56	0	32	24	48	8	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Қазақ тілі

3-К.22		3-К.23			3-К.24			3-К.25	
қпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін оларды өз бетінше к	
ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
14	0	0	9	5	0	14	0	0	3
56	0	0	36	20	0	56	0	0	12

ту

	3-К.26			3-К.27			3-К.28		
і түсінеді, ұрайды	қысқа таппақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды		
түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,
		1			1				1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
		1				1			1
1		1			1	1			1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1				1			1
		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1			1				1
11	0	14	0	0	6	9	0	0	14
44	0	56	0	0	24	36	0	0	56

3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			
таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті және ол
қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді
		1	1			1			1
		1	1				1		
		1	1				1		
		1	1				1		
		1	1			1			1
		1	1					1	
		1	1					1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1	1					1	
		1	1			1			1
		1	1				1		
		1	1					1	
		1		1			1		
0	0	14	11	3	0	3	5	6	3
0	0	56	44	12	0	12	20	24	12

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
заттарды топтастырады ардың біреуін бөліп көрсетеді		қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшем салыстырады	
топтастыру ға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді
			1		1				1
1			1						1
1			1			1			
1			1			1			
			1		1				1
1			1			1			1
1				1		1			
1			1			1			
1				1		1			
1				1		1			
				1	1				
	1			1		1			
1				1		1			
1			1			1			
10	1	0	8	6	3	10	0	0	4
40	4	0	32	24	12	40	0	0	16

ірды дамыту

	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
і бойынша	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
салыстыруға талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
		1		1			1		
		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1		1				1	
1		1		1			1		
1		1		1				1	
1		1		1				1	
1		1		1				1	
		1			1			1	
9	0	14	0	8	6	0	3	11	0
36	0	56	0	32	24	0	12	44	0

3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			
қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі тү
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
	1						1		1
		1						1	
		1						1	
		1						1	
	1						1		1
		1						1	
		1					1		
		1					1		1
		1					1		
		1					1		1
	1						1		1
		1					1		1
		1						1	
		1						1	1
0	3	11	0	0	0	0	8	6	7
0	12	44	0	0	0	0	32	24	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

3-III.3		3-III.4			3-III.5			3-III.6	
суреттерді дұрыс атайды		қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ережелерін дағдыларын игереді	
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
			1		1				1
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
			1		1				1
1			1			1			
1			1			1			
			1			1			
1			1			1			
			1			1			
			1		1				1
			1			1			
1			1			1			
			1			1			
7	0	0	14	0	3	11	0	0	3
28	0	0	56	0	12	44	0	0	12

	3-III.7			3-III.8			3-III.9		
бастапқы еген	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады		
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	қызығушылы ық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылы ық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті і ішінара сақтайды	қызығушылы ықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылы ық танытпайды
	1				1		1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1		1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1	1		
1			1			1	1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
11	1	2	11	0	3	11	5	9	0
44	4	8	44	0	12	44	20	36	0

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			
сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсінді техникалық
біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген
1				1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1			1				1	
1				1			1		
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
3	11	0	0	8	6	0	3	11	0
12	44	0	0	32	24	0	12	44	0

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
еуге қажетті негізгі ік дағдыларды игерген		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді
	1		1			1			
	1			1		1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1		1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
0	14	0	4	10	0	14	0	0	9
0	56	0	16	40	0	56	0	0	36

	3-III.17			3-III.18			3-III.19		
өз бетінше ы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады		
өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылық қа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылық ты сақтайды
1		1			1			1	
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1		1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
			1			1			1
			1			1			1
			1			1		1	
			1			1		1	
1		1			1			1	
		1				1			1
			1			1			1
			1			1		1	
5	0	4	10	0	3	11	0	8	6
20	0	16	40	0	12	44	0	32	24

Балалардың шы

3-III.20									
3-III.20			3-III.21			3-III.22			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсем байқайды, б
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтері н көрсетеді
	1		1			1			
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1		1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1	1			
	1			1		1			
		1	1				1		
		1		1				1	
		1		1				1	
0	3	11	3	7	4	4	2	8	0
0	12	44	12	28	16	16	8	32	0

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									
3-III.23		3-III.24			3-III.25			3-III.26	
ідігін, оның орналасуын олардың элементтерін әліп көрсетеді		қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнекпен безендіреді	
оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
1			1		1				1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1			1		1				1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
1			1		1				1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1				1			1		1
6	8	0	3	11	3	0	11	0	14
24	32	0	12	44	12	0	44	0	56

	3-III.27			3-III.28			3-III.29		
салдарды өрнектермен	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	3	11	0	3	11	0	0	14	0
0	12	44	0	12	44	0	0	56	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-III.30			3-III.31			3-III.32			
құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған
ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды
	1			1		1			1
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
	1			1		1			1
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1	1			1
	1			1		1			1
		1			1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	1
0	3	11	0	10	4	4	6	4	5
0	12	44	0	40	16	16	24	16	20

3-III.33					3-III.34				
3-III.35					3-III.36				
құрылысымен ойнайды					ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады				
ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды					музыкалық шығарм эмоционалды қабыл				
ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды
				1	1				1
1				1		1			
1			1			1			
1		1			1				
		1			1				1
1				1	1				
	1		1		1				
1			1		1				
1			1		1				1
			1		1				1
		1			1				1
	1			1		1			
1			1			1			
			1		1				1
7	2	3	7	4	10	4	0	0	6
28	8	12	28	16	40	16	0	0	24

	3-III.37			3-III.38			3-III.39		
аларды пдайды	музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
		1				1			1
		1			1				1
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
		1				1			1
8	0	14	0	0	4	10	0	3	11
32	0	56	0	0	16	40	0	12	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

3-III.40			3-III.41			3-III.42			
музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалы сүйемел октаваның дағдыларын
ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын анық білмейді	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішкіара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	14	0	3	11	0	3	11	0
0	0	56	0	12	44	0	12	44	0

3-III.43		3-III.44			3-III.45			3-III.46	
қ сүйемелдеумен және идеусіз ре-ля бірінші диапазонында ән айтады		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар кейіпкерлерінің қимы ойындарда мәнерлі эмоционалды жеті	
кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдард ы орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалд ы жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды
	1		1				1		
	1			1			1		1
	1		1				1		1
	1		1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1				1		1
	1		1				1		
	1		1			1			1
	1			1			1		1
	1		1			1			1
0	14	0	12	2	0	8	6	0	11
0	56	0	48	8	0	32	24	0	44

	3-III.47			3-Ә.1			3-Ә.2		
мен ертегі ылдарын і және кізеді	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды		
мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушыл ықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды
1		1		1				1	
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1		1		1				1	
		1		1					1
		1		1				1	
		1			1				1
		1			1				1
		1		1					1
1		1		1				1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
3	0	14	0	6	8	0	0	6	8
12	0	56	0	24	32	0	0	24	32

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			
әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік
ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды
1			1				1		
	1			1				1	
	1			1				1	
	1		1					1	
1			1				1		
	1			1				1	
	1			1				1	
		1	1					1	
	1		1					1	
	1		1				1		
1			1				1		
		1	1					1	
		1		1				1	
	1			1				1	
3	8	3	8	6	0	0	4	10	0
12	32	12	32	24	0	0	16	40	0

3-Ә.6		3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9	
сұралдарын атайды		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік і туралы бастапқы түсін	
ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады
	1		1		1				
	1			1		1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
	1		1		1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				
	1		1			1			1
	1			1	1				1
	1			1		1			1
	1		1		1				
	1			1		1			1
	1			1	1				1
	1			1	1				
0	14	0	4	10	8	6	0	0	8
0	56	0	16	40	32	24	0	0	32

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12		
лы туралы, сының бас рәміздері іктерге ие	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады		
ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерг е ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы
1	1			1				1	
		1		1				1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
	1			1				1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1				1	
1	1					1		1	
		1		1				1	
	1					1		1	
1		1			1			1	
6	5	9	0	7	1	6	0	14	0
24	20	36	0	28	4	24	0	56	0

3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			
туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұр
түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1		1					1	
	1		1				1		
	1		1					1	
	1			1			1		
	1				1		1		
0	14	0	5	6	3	0	11	3	0
0	56	0	20	24	12	0	44	12	0

3-Ә.16		3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19	
ыпшын мекендеушілерді бақылайды		табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және қауіпсіз мінез-құлық сақтайды	
ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады
1		1			1				1
1		1				1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1	1			1				1
1			1			1			1
	1		1				1		1
	1		1			1			1
	1	1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
	1	1				1			1
1		1			1				1
	1		1			1			1
7	7	8	6	0	3	9	2	0	14
28	28	32	24	0	12	36	8	0	56

	3-Ә.20			3-Ә.21		
табиғатта режелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайд ы	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1			1		
	1				1	
		1			1	
		1			1	
0	5	9	0	3	11	0
0	20	36	0	12	44	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағыт қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0
Орташа	4-Ф	0
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	0
Орташа	4-К	0
Төмен	4-К	0
Жоғары	4-Т	0
Орташа	4-Т	0
Төмен	4-Т	0
Жоғары	4-Ш	0
Орташа	4-Ш	0
Төмен	4-Ш	0
Жоғары	4-Ә	0
Орташа	4-Ә	0
Төмен	4-Ә	0

у парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникатив

[illegible]

[illegible]

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

[illegible]

дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы

[illegible]

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Курастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52

4-III.53

4-III.54

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

ы қалыптастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өзгертетін заттардың арасымен, заттарды аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Сауат ашу негіздері

5-К.34	5-К.35	5-К.36	5-К.37
буындардың санын анықтайды:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:	сөйлем сөздерден тұратынын біледі:	берілген сөздерден жай құрастырады

ішінара буындарды ң санын анықтайды	буындарды ң санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды
--	--	-------------------------------	--	--	--------	-------------------	----------	-------------------------------------	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

тыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Myçi

[illegible]

[illegible]

ндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреке

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

етін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.57	5-III.58	5-III.59	5-III.60
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:	қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығарма орындайды:

ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
-----------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	--	---------------------------	-----------------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0