

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу ме

[illegible]

[illegible]

ерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымды

[illegible]

[illegible]

қ және зияткерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығарма

[illegible]

[illegible]

шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін топпен қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

Өткізу кезеңі:

Өткізу мерзімі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Уникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашыл

[illegible]

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жапо

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Құрастыру

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционал

Қоршаған орта

[illegible]

[illegible]

ды дағдыларды қалыптастыру

гамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ;	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1	Абибекова Айзада	1			1	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		1	0	0	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		4	0	0	4	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0,941176
Орташа	3-Ф	0,705882
Төмен	3-Ф	0,470588

Жоғары	3-К	0
Орташа	3-К	0
Төмен	3-К	0

Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0

Жоғары	3-Ш	0
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0

Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

ылау парағы
Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

	З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5		
й отырып, жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
жүре алмайды	тепе- теңдікті сақтайды	шінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушыл ық танытпайд ы
		1				1	1		
0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
0	0	4	0	0	0	4	4	0	0

Физикалы

Дене

3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			
тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың гимнастикалық және
нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді
	1			1		1			
0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
0	4	0	0	4	0	4	0	0	0

қ қасиеттерді дамыту

е шынықтыру

З-Ф.9		З-Ф.10			З-.Ф.11			З-Ф.12	
і арасымен еңбектейді, ық қабырғаға өрмелейді әне одан түседі		бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды ойнайды	
еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығулар ды ретімен орындайды	жаттығулар дың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулар дың орындалу ретін сақтамайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығып ойнайды
	1								
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеб:

[illegible]

Іларды дамыту

нет

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Қазақ тілі

[illegible]

гу

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

[illegible]

Қорды дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шы

[illegible]

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	3-Ә.20			3-Ә.21		
табиғатта режелерін	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайд ы	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылық қа талпынады	ішінара сақтайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023**

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сөз алмастырып, бағытты қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абай Алихан	1			1	
2	Абдамбаев Алихан	1			1	
3	Абибекова Айзада	1			1	
4	Айтмұхамет Каусар	1			1	
5	Алиева Медина	1			1	
6	Бейбіт Аамандық	1			1	
7	Бекболат Жантөре	1			1	
8	Елболұлы Еламан	1			1	
9	Елибаева Халида	1			1	
10	Ерлан Мейірлен	1			1	
11	Ерланова Айзере	1			1	
12	Жұмабай Омар	1			1	
13	Иманбердиев Альфат	1			1	
14	Кәкім Амир	1			1	
15	Қайрат Ислам	1			1	
16	Қуандық Әли	1			1	
17	Мадиярқызы Көзайым	1			1	
18	Манатқызы Амина	1			1	
19	Мандат Айсұлтан	1			1	
20	Мұрат Айзере	1			1	
21	Мұрат Марлен	1			1	
22	Мырзағали Нурислам	1			1	
23	Садық Алдияр	1			1	
24	Сәкен Каусар	1			1	
25	Саятқызы Кербез	1			1	
26	Серик Айлин	1			1	
27	Серікжан Жәнібек	1			1	

28	Теберек Айша	1			1	
29	Төлеухан Арсен	1			1	
30	Түменова Аружан	1			1	
Барлығы		25	0	0	30	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	120	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	69
Орташа	4-Ф	29
Төмен	4-Ф	2
Жоғары	4-К	72
Орташа	4-К	33
Төмен	4-К	5
Жоғары	4-Т	78
Орташа	4-Т	25
Төмен	4-Т	7
Жоғары	4-Ш	77
Орташа	4-Ш	32
Төмен	4-Ш	9
Жоғары	4-Ә	78
Орташа	4-Ә	20
Төмен	4-Ә	2

у парағы

Топ: Әсемай

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
жірумен ы және жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы
		1		1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1	1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	15	15	0	16	14	0	16	15	0
0	60	60	0	64	56	0	64	60	0

4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			
табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтыла ая
төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді
1				1		1			
1				1		1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1						1			1
15	15	0	12	17	0	15	15	0	13
60	60	0	48	68	0	60	60	0	52

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12	
ылып, ұзындыққа қос ікпен секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, қызмет көрсету дағд менгерген:	
ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	1	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайд ы	шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы менгерген	ішінара шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы менгерген
1			1		1				1
	1	1				1			
		1				1			1
1			1			1			1
1			1				1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1				1		
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
16	1	14	16	0	13	14	3	11	15
64	4	56	64	0	52	56	12	44	60

	4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18		
өзіне-өзі ыларын	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнайды:		
шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы меңгермег ен	бастамашы лдық, дербестік танытады	ішінара бастамашы лдық, дербестік танытады	бастамашы лдық, дербестік таныйтпайд ы	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	кимылды ойындарды ойнайды	ішінара кимылды ойындарды ойнайды	кимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы
		1			1		1		
1		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	10	16	3	11	16	3	15	12	3
16	40	64	12	44	64	12	60	48	12

4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			
өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатт бастап
өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие
	1		1			1			
	1		1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
12	15	3	14	13	3	14	13	3	12
48	60	12	56	52	12	56	52	12	48

4-Ф.22		4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25	
ы өмір салты туралы қы түсініктерге ие:		өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денса дене шынықтыру маңыздылығын түс	
ішінара бастапқы түсініктерг е ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді
1		1				1			1
1		1				1			
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1						1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
15	3	14	13	3	12	14	3	12	14
60	12	56	52	12	48	56	12	48	56

	4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
тулығы үшін дың сінеді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:		
маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды
			1			1			1
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
4	12	13	5	12	14	4	12	14	4
16	48	52	20	48	56	16	48	56	16

4-К.4			4-К.5			4-К.6			
естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1				1			1		1
1				1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1	1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
13	13	4	12	15	3	12	14	4	13
52	52	16	48	60	12	48	56	16	52

Коммуник:

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұр заттарын таниды, а	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
			1		1				1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
14	3	12	14	4	13	14	3	12	15
56	12	48	56	16	52	56	12	48	60

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13		
ұмыстық тайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:		
білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды
	1			1					1
	1			1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1		1				1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	14	16	0	15	12	3	14	12	4
12	56	64	0	60	48	12	56	48	16

4-К. 14			4-К.15			4-К.16			
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген бойынша ә
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
13	13	4	13	13	4	13	14	3	13
52	52	16	52	52	16	52	56	12	52

4-К.17		4-К.18			4-К.19			4-К.20	
і суреттері, бұйымдары әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер қойылымдарды сахна	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды
	1		1		1				1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
12	5	12	15	3	13	13	4	12	15
48	20	48	60	12	52	52	16	48	60

	4-К.21			4-К.22			4-К.23		
бойынша алайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		
қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танытпайд ы	эмоционалд ы қабылдайд ы	ішінара эмоционалд ы қабылдайд ы	эмоционалд ы қабылдама йды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайд ы	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды
	1			1				1	
		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1	1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	13	14	3	13	14	3	12	15	4
12	52	56	12	52	56	12	48	60	16

4-К.24			4-К.25			4-К.26			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы бетінше
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады
		1		1				1	
	1		1					1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
12	14	4	13	14	3	12	13	5	12
48	56	16	52	56	12	48	52	20	48

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.27		4-К.28			4-К.29			4-К.30	
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады
	1		1			1		1	
	1		1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
13	5	12	15	3	12	15	3	14	13
52	20	48	60	12	48	60	12	56	52

	4-К.31			4-К.32			4-К.33		
а қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
			1		1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	12	14	4	12	14	4	12	15	3
12	48	56	16	48	56	16	48	60	12

4-К.34			4-К.35			4-К.36			
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойы қойылы жануарлард кү
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
	1			1			1		1
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
13	14	3	12	15	3	12	15	3	13
52	56	12	48	60	12	48	60	12	52

4-К.37		4-К.38			4-К.39			4-К.40	
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен (ың эмоционалды көңіл- йін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қат білдіретін сөздерді	
ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1					1	1	
	1		1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
13	4	13	14	3	12	14	4	14	13
52	16	52	56	12	48	56	16	56	52

	4-К.41			4-К.42			4-К.43		
ынасты біледі:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:		
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	14	13	3	13	14	3	13	14	3
12	56	52	12	52	56	12	52	56	12

Коммуникатив

4-К.44			4-К.45			4-К.46			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығар жанап
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады
	1				1			1	1
	1				1			1	1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
12	15	3	12	13	5	12	13	5	14
48	60	12	48	52	20	48	52	20	56

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.47		4-К.48			4-К.49			4-К.50	
ма кейіпкерлеріне шырлық танытады:		кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіп бейнесін басқа қырына тырысады:	
ішінара жанашырл ық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушыл ық танытпайд ы	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады
				1			1		
				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
1			1		1			1	
1		1			1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
13	3	13	12	5	15	10	5	14	11
52	12	52	48	20	60	40	20	56	44

	4-К.51			4-К.52			4-К.53		
керлердің і көрсетуге	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдер мен жауап береді	ішінара сөйлемдер мен жауап береді	сөйлемдер мен жауап беруге талпынбайды
1		1				1			1
1			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1	1			1			1	
	1	1			1			1	
		1			1			1	
				1			1		
				1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
5	12	14	4	12	14	4	12	14	4
20	48	56	16	48	56	16	48	56	16

4-К.54			4-К.55			4-К.56			
өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тақырып суреттерін
қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады
	1		1				1		
	1		1					1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
12	15	3	14	13	3	12	14	4	12
48	60	12	56	52	12	48	56	16	48

4-К.57		4-К.58			4-К.59			4-Т.1	
әжірібесіне сүйеніп, ер бойынша әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады ретімен атайды	
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1	1		1	1			1	
	1						1		
							1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
15	3	16	11	2	12	15	3	14	13
60	12	64	44	8	48	60	12	56	52

	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
л, сандарды ы:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:		
санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды
		1			1			1	
			1	1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	12	14	4	13	14	3	12	15	3
12	48	56	16	52	56	12	48	60	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			
шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сі салыстыр:
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
12	15	3	24	3	3	12	15	3	12
48	60	12	96	12	12	48	60	12	48

дамыту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттарды қатысты орнын анық	
ішінара нәтижелері н атайды	нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1	1		1	1		1	1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
15	3	12	15	3	14	13	3	14	13
60	12	48	60	12	56	52	12	56	52

	4-Т.12			4-Т.13			4-ІІІ.1		
лң өзіне қтайды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішкінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішкінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды
	1				1				1
	1				1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1	1		1	1			1	
	1			1			1		
							1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
3	14	13	3	12	15	3	12	13	5
12	56	52	12	48	60	12	48	52	20

4-III.2			4-III.3			4-III.4			
қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қыз, жел
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды
		1		1				1	1
		1		1				1	1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
12	13	5	12	15	3	12	13	5	14
48	52	20	48	60	12	48	52	20	56

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8	
ғылт сары, ашық жасыл іктерді таниды:		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударарды:			суреттерді қықаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қықаламды үстінен ба жуан сызықтарды ал қы ұшымен жіңішке сыз жүргізеді:	
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударарды	ішінара түстерді қолданады, назар аударарды	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
13	3	12	15	3	12	15	3	12	15
52	12	48	60	12	48	60	12	48	60

	4-III.9			4-III.10			4-III.11		
са отырып, лқаламның ықтарды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
сызықтард ы жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы
			1		1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1							
		1							
		1							

	1								
	1								
	1								
3	12	13	5	6	15	3	6	15	3
12	48	52	20	24	60	12	24	60	12

[illegible]

8	13	3	6	15	3	6	13	5	6
32	52	12	24	60	12	24	52	20	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу

[illegible]

13	5	8	13	3	6	15	3	6	13
52	20	32	52	12	24	60	12	24	52

[illegible]

5	8	13	3	8	13	3	6	15	3
20	32	52	12	32	52	12	24	60	12

[illegible]

6	15	3	6	13	5	6	13	5	6
24	60	12	24	52	20	24	52	20	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

[illegible]

14	4	6	14	4	6	14	4	6	13
56	16	24	56	16	24	56	16	24	52

әрекетін дамыту

[illegible]

5	6	13	5	6	15	3	6	16	3
20	24	52	20	24	60	12	24	64	12

[illegible]

6	15	3	6	15	3	6	15	3	10
24	60	12	24	60	12	24	60	12	40

Балалардың шығармашы

[illegible]

11	3	6	15	3	6	15	7	6	15
44	12	24	60	12	24	60	28	24	60

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

7	6	13	5	6	14	4	6	14	4
28	24	52	20	24	56	16	24	56	16

[illegible]

7	15	3	6	15	3	6	12	5	8
28	60	12	24	60	12	24	48	20	32

[illegible]

14	3	6	16	3	6	13	6	8	13
56	12	24	64	12	24	52	24	32	52

[illegible]

3	6	13	5	6	13	5	6	13	3
12	24	52	20	24	52	20	24	52	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52

4-III.53

4-III.54

[illegible]

8	13	3	6	15	3	6	15	3	6
32	52	12	24	60	12	24	60	12	24

[illegible]

11	5	6	13	5	6	15	3	6	15
44	20	24	52	20	24	60	12	24	60

[illegible]

3	6	15	3	6	15	3	6	13	5
12	24	60	12	24	60	12	24	52	20

[illegible]

6	15	3	6	15	3	8	13	3	8
24	60	12	24	60	12	32	52	12	32

[illegible]

13	3	8	13	3	6	15	3	8	13
52	12	32	52	12	24	60	12	32	52

[illegible]

3	6	15	3	6	15	3	8	13	3
12	24	60	12	24	60	12	32	52	12

[illegible]

8	13	3	6	15	3	8	13	3	8
32	52	12	24	60	12	32	52	12	32

[illegible]

13	3	6	15	3	8	13	3	8	13
52	12	24	60	12	32	52	12	32	52

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

3	8	13	3	8	13	3	8	13	3
12	32	52	12	32	52	12	32	52	12

ы қалыптастыру

[illegible]

8	13	3	6	15	3	6	15	3	8
32	52	12	24	60	12	24	60	12	32

[illegible]

13	3	6	15	3	8	6	3	8	13
52	12	24	60	12	32	24	12	32	52

[illegible]

3	8	13	3	8	13	3	6	15	2
12	32	52	12	32	52	12	24	60	8

[illegible]

6	15	3	6	15	3	6	15	3	6
24	60	12	24	60	12	24	60	12	24

[illegible]

15	3	6	15	3	8	13	3	6	15
60	12	24	60	12	32	52	12	24	60

	4-Ә.38			4-Ә.39		
тарға күтім әдістерін	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1				1	
	1				1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	

3	8	13	3	6	15	3
12	32	52	12	24	60	12

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өзгертетін заттардың арасымен, заттарды аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

ктепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

тыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Myçi

[illegible]

[illegible]

ндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреке

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

етін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0