

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1 года)
Учебный год: _____ **Группа:** _____

№	ФИО ребенка							
		1-Ф.1			1-Ф.2			
		владеет первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания:			проявляет желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок:			чувствует радость
	владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, пытается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности	радуются	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

24								
25								
Всего, N		0	0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		0	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	1-Ф	0
Средний	1-Ф	0
Низкий	1-Ф	0

Высокий	1-К	0
Средний	1-К	0
Низкий	1-К	0

Высокий	1-П	0
Средний	1-П	0
Низкий	1-П	0

Высокий	1-Т	0
Средний	1-Т	0
Низкий	1-Т	0

Высокий	1-С	0
Средний	1-С	0
Низкий	1-С	0

Период: _____

Сроки проведения: _____

[illegible]

[illegible]

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуни

Развиті

[illegible]

[illegible]

КАТИВНЫХ НАВЫКОВ

ие речи

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сенс

[illegible]

[illegible]

ых и интеллектуальных навыков

прика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков,

[illegible]

[illegible]

Музыка[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: _____ **Группа:** _____

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук:			ходит подгруппами и все изменением тем	
		ходит, держа руки в разных положениях	не обращает внимание на положение рук во время ходьбы	пытается ходить, держа руки в разных положениях	ходит с изменением темпа	при ходьбе меняет темп частично
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Всего, N		0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	2-Ф	0
Средний	2-Ф	0
Низкий	2-Ф	0
Высокий	2-К	0
Средний	2-К	0
Низкий	2-К	0
Высокий	2-П	0
Средний	2-П	0
Низкий	2-П	0
Высокий	2-Т	0
Средний	2-Т	0
Низкий	2-Т	0
Высокий	2-С	0
Средний	2-С	0
Низкий	2-С	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ТИПЫ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Развитие речи

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ТИПЫ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

художественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков

[illegible]

[illegible]

КОВ и исследовательской деятельности детей

Рисование

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Лепка

[illegible]

[illegible]

Аппли

[illegible]

[illegible]

ікація

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской дея

Конструирование

[illegible]

[illegible]

Полноты детей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социал

Ознакомление с ок

[illegible]

[illegible]

БНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

дружающим миром

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: _____ **Группа:** _____

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:		
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Всего, N	0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	З-Ф	0
Средний	З-Ф	0
Низкий	З-Ф	0

Высокий	З-К	0
Средний	З-К	0
Низкий	З-К	0

Высокий	З-П	0
Средний	З-П	0
Низкий	З-П	0

Высокий	З-Т	0
Средний	З-Т	0
Низкий	З-Т	0

Высокий	З-С	0
Средний	З-С	0
Низкий	З-С	0

[illegible]

[illegible]

Физическая кул

[illegible]

[illegible]

РАЗВИТИЕ

пътна

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуни

Развити

[illegible]

[illegible]

КАТИВНЫХ НАВЫКОВ

ие речи

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных нае

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

ВЫВОД

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Казахский язык

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательских способностей

Рисование

[illegible]

[illegible]

льской деятельности детей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятель

					Лепка	
--	--	--	--	--	-------	--

[illegible]

[illegible]

ности детей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исс

Конструї

[illegible]

[illegible]

следовательской деятельности детей

ирование

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельно

Музыка

[illegible]

[illegible]

сти детей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный г 2022-2023 старшая г

№	ФИО ребенка						
		4-Ф.1			4-Ф.2		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:		
		ходит приставным шагом	ходит приставным шагом частично	пытается ходить приставным шагом	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направления, темп	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа
1	Аскарова Амина	1			1		
2	Алтай Томирис	1					1
3	Байдаулетова Ясмин	1			1		
4	Аскар Альназар	1			1		
5	Гирченко Алиса	1			1		
6	Дауренулы Райымбек	1			1		
7	Досберген Ажар	1			1		
8	Ерболғанова Амина	1			1		
9	Зинур Алисултан	1			1		
10	Жетписбаева Аяулым	1			1		
11	Каунов Саша	1			1		
12	Лукашкин Руслан	1			1		
13	Мамлеев Ролан	1			1		
14	Мамонов Артем	1			1		
15	Максютова Алсу	1			1		
16	Омиргали Диляра	1			1		
17	Риднова Ева	1			1		
18	Садуакас Ерке	1			1		
19	Садыкова Айару	1			1		
20	Сулейманова Айлин	1			1		
21	Титова Мия	1			1		

22	Темиргалиев Эмир	1			1		
23	Таукелева Алема	1			1		
24	Цхай Сапа	1			1		
25	Фомина Юлия	1			1		
26	Мут Раяна	1			1		
27	Ажибаева Дамели	1			1		
28	Берикова Жасмин	1			1		
Всего, N		28	0	0	27	0	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		112	0	0	108	0	4

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	76,18182
Средний	4-Ф	27,45455
Низкий	4-Ф	0,909091

Высокий	4-К	78
Средний	4-К	21
Низкий	4-К	1

Высокий	4-П	78
Средний	4-П	15
Низкий	4-П	7

Высокий	4-Т	79
Средний	4-Т	19
Низкий	4-Т	2

Высокий	4-С	69
Средний	4-С	25
Низкий	4-С	6

[illegible]

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
28	0	0	26	0	2	28	0	0	28
112	0	0	104	0	8	112	0	0	112

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				
		1			1				
		1			1				
		1			1				
0	0	28	0	0	28	0	0	25	0
0	0	112	0	0	112	0	0	100	0

Физическое развитие

		Физическая культура
--	--	----------------------------

[illegible]

	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	26	0	0	25	0	0	0	25	0
0	104	0	0	100	0	0	0	100	0

[illegible]

1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
25	0	0	0	25	0	25	0	0	25
100	0	0	0	100	0	100	0	0	100

[illegible]

		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
		1				1			1
0	0	25	0	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

[illegible]

		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	0	25	0	0	25	0	22	1	2
0	0	100	0	0	100	0	88	4	8

4-К. 1			4-К.2			4- К.3			
правильно произносит гласные и согласные звуки:			говорит медленно, быстро:			произносит слова и фразы правильно, четко:			произносит
правильно произносит	произносит частично	правильно не произносит	говорит медленно, быстро	старается говорить медленно, быстро	не говорит медленно, быстро	произносит слова и фразы правильно, четко	старается произносить слова и фразы правильно, четко	не старается произносить слова и фразы правильно, четко	произносит правильно
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	23	2	0	26	0	0	25	0	0
0	92	8	0	104	0	0	100	0	0

[illegible]

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	23	2	0	23
100	0	0	100	0	0	92	8	0	92

Развиті

[illegible]

	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
2	22	1	2	0	23	2	0	25	0
8	88	4	8	0	92	8	0	100	0

КАТИВНЫХ НАВЫКОВ

не речи

[illegible]

	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
0	25	0	25	0	0	0	25	0	25
0	100	0	100	0	0	0	100	0	100

[illegible]

			1		1			1	
			1			1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	0	25	0	20	3	1	22	3
0	0	0	100	0	80	12	4	88	12

	4-К.18			4-К.19			4-К.20		
ресные ий, сказок:	обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:			инсценирует спектакли по предложенным сюжетам:			эмоционально воспринимает художественные произведения:		
не пытается пересказат ь	обсуждает с интересом	обсуждает частично	не проявляет интерес к обсуждени ю	инсценируе т спектакли	инсценируе т спектакли частично	не проявляет интерес к инсцениров ке спектаклей	эмоциональ но воспринима ет	старается воспринима ть эмоциональ но	не воспринима ет эмоциональ но
	1				1		1		
			1		1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		

	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	22	2	1	0	25	0	25	0	0
0	88	8	4	0	100	0	100	0	0

4-К.21			4-К.22			4-К.23			
пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов:			оценивает поступки литературных героев:			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:			произн. выраз:
пересказывает содержание	пересказывает содержание частично	не старается пересказать содержание	оценивает поступки литературных героев	оценивает поступки литературных героев частично	не оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	произносит наизусть
1			1				1		
		1			1			1	
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
		1			1		1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
	1		1					1	
1			1				1		
1			1				1		
1			1				1		
1			1					1	

1			1				1		
1			1					1	
1			1				1		
1			1				1		
22	1	2	23	0	2	0	21	4	0
88	4	8	92	0	8	0	84	16	0

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	23	2	0	23	2	0	25
100	0	0	92	8	0	92	8	0	100

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Развитие коммуникативных навыков

Қазақ тілі

[illegible]

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	26	0	0	25	0	0	25	0
0	0	104	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	22	3	0	22	4	0	25
100	0	0	88	12	0	88	16	0	100

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей

ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ

[illegible]

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	23	2
0	0	100	0	0	100	0	0	92	8

1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
25	0	0	0	25	0	0	25	0	0
100	0	0	0	100	0	0	100	0	0

4-П.12		4-П.13			4-Т.1			4-Т.2	
заданном направлении:		устанавливает простейшие причинно-следственные связи:			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:			проявляет интерес к про искусства казахского народов:	
пытается двигаться в заданном направлении	не пытается двигаться в заданном направлении	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	не устанавливает простейшие причинно-следственные связи	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	проявляет интерес	проявляет интерес частично
1			1			1			1
1							1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1		1			1
1					1				1
1						1			1
1						1			1
1				1		1			1

1			1			1			1
1			1	1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	21	3	0	24	1	0	25
100	0	0	84	12	0	96	4	0	100

Развитие творческих н

		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	0	24	1	0	23	2	25	0	0
0	0	96	4	0	92	8	100	0	0

ПРАВИЛЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Рисование

[illegible]

	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
0	24	1	25	0	0	0	25	0	0
0	96	4	100	0	0	0	100	0	0

[illegible]

1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
24	1	0	24	1	0	24	1	25	0
96	4	0	96	4	0	96	4	100	0

[illegible]

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Лепка

[illegible]

	1						1		1
	1						1		1
	1						1		1
	1						1		1
0	25	0	0	0	0	0	24	1	25
0	100	0	0	0	0	0	96	4	100

[illegible]

			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
0	0	0	25	0	26	0	0	0	25
0	0	0	100	0	104	0	0	0	100

[illegible]

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	26	0	0	25	0	0	25	0
0	0	104	0	0	100	0	0	100	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

[illegible]

		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
0	0	26	0	25	0	0	25	0	0
0	0	104	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
	1			1	1				1
0	25	0	0	25	25	0	0	0	25
0	100	0	0	100	100	0	0	0	100

[illegible]

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Развитие творческих навыков и исследований

Конструирование

[illegible]

	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	24	1	0	0	25	0	25	0	0
0	96	4	0	0	100	0	100	0	0

[illegible]

	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
0	25	0	0	25	0	0	25	0	25
0	100	0	0	100	0	0	100	0	100

[illegible]

		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
0	0	25	0	0	0	25	0	25	0
0	0	100	0	0	0	100	0	100	0

[illegible]

	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	25	0	0	25	0	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Развитие творческих навыков и исследовательской д

Музыка

[illegible]

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Деятельности детей

[illegible]

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	25	0	0	25	0	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

[illegible]

	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
0	25	0	25	0	0	25	0	0	25
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	25	0	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
	1			1		1			1
0	25	0	0	25	0	25	0	0	25
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

[illegible]

			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
0	0	0	23	2	0	25	0	0	25
0	0	0	92	8	0	100	0	0	100

[illegible]

			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
0	0	0	25	0	25	0	0	25	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0

Формирование социально-эмоци

Ознакомление с окружающими

[illegible]

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	25	0	0	25	0	0	25	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

IM МИРОМ

[illegible]

1		1				1			
1		1				1			
1		1				1			
1		1				1			
25	0	25	0	0	0	25	0	0	0
100	0	100	0	0	0	100	0	0	0

[illegible]

1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
25	0	25	0	0	25	0	0	0	25
100	0	100	0	0	100	0	0	0	100

[illegible]

	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
0	25	0	0	25	0	25	0	0	0
0	100	0	0	100	0	100	0	0	0

[illegible]

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	25	0	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	25	0	0	25	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного
Учебный год: _____ Группа: _____

№	ФИО ребенка						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:		
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого
1	Аскарова Амина	1					
2	Аскар Альназар	1					
3	Байдаулетова Ясмина	1					
4	Ерболганова Амина	1					
5	Лукашкин Руслан	1					
6	Гирченко Алиса	1					
7	Дауренулы Райымбек	1					
8	Досбергген Ажар	1					
9	Алтай Томирис	1					
10	Зинур Алисултан	1					
11	Каунов Александр	1					
12	Жетписбаева Аяулым	1					
13	Таукелева Алема	1					
14	Максютова Алсу	1					
15	Мамлеев Ролан	1					
16	Мамонов Артем	1					
17	Омиргали Дияра	1					
18	Темиргалиев Эмир	1					
19	Риднова Ева	1					
20	Садыкова Айару	1					

21	Садуакас Ерке	1					
22	Сулейманова Айлин	1					
23	Мут Раяна	1					
24	Титова Мия	1					
25	Фомина Юля	1					
26	Цхай Саша	1					
Всего, N		4	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		16	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	1
Средний	5-Ф	0
Низкий	5-Ф	0
Высокий	5-К	0
Средний	5-К	0
Низкий	5-К	0
Высокий	5-П	0
Средний	5-П	0
Низкий	5-П	0
Высокий	5-Т	0
Средний	5-Т	0
Низкий	5-Т	0
Высокий	5-С	0
Средний	5-С	0
Низкий	5-С	0

» класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)

Период: _____ Сроки проведения: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физическое развитие

Физическая культура

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

Оснoвы грамоты

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ТИП КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Казахский язык

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных

Основы математики

[illegible]

[illegible]

IX НАВЫКОВ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Рисование

[illegible]

[illegible]

и детей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательских

Лепка

[illegible]

[illegible]

ьской деятельности детей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ЭКОЛОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Лепка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской де

Музыка

[illegible]

[illegible]

Активности детей

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0
0	0