

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары 1-Ф 0

Орташа 1-Ф 0

Төмен 1-Ф 0

Жоғары 1-К 0

Орташа 1-К 0

Төмен 1-К 0

Жоғары 1-Т 0

Орташа 1-Т 0

Төмен 1-Т 0

Жоғары 1-Ш 0

Орташа 1-Ш 0

Төмен 1-Ш 0

Жоғары 1-Ә 0

Орташа 1-Ә 0

Төмен 1-Ә 0

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу ме

[illegible]

[illegible]

ерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымды

[illegible]

[illegible]

қ және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығарма

[illegible]

[illegible]

шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін топпен қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

Өткізу кезеңі:

Өткізу мерзімі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Уникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашыл

[illegible]

[illegible]

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Жапс

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционал

Қоршаған орта

[illegible]

ды дағдыларды қалыптастыру

ҒАМҒЕН ТАНЫСУ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай заттарды айналып ;	
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0
Орташа	3-Ф	0
Төмен	3-Ф	0

Жоғары	3-К	0
Орташа	3-К	0
Төмен	3-К	0

Жоғары	3-Т	0
Орташа	3-Т	0
Төмен	3-Т	0

Жоғары	3-Ш	0
Орташа	3-Ш	0
Төмен	3-Ш	0

Жоғары	3-Ә	0
Орташа	3-Ә	0
Төмен	3-Ә	0

ылау парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

қ қасиеттерді дамыту

е шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

АТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУ

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағды

Көркем әдеб:

[illegible]

[illegible]

ларды дамыту

иет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Қазақ тілі

[illegible]

гу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

[illegible]

Қорды дамыту

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

малардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шы

[illegible]

[illegible]

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас т
Оқу жылы:2023

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сс алмастырып, бағытт қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайд ы	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Абаев Ануар	1			1	
2	Амангельды Нурали	1			1	
3	Асқар Айзере	1			1	
4	Асхатұлы Айсұлтан	1			1	
5	Біржанқызы Айлин	1			1	
6	Казбек Магжан	1			1	
7	Аманжолов Дамир	1			1	
8	Даулетұлы Ескендір	1			1	
9	Бөкейхан Алихан	1			1	
10	Дуйсембай Айсұлу	1			1	
11	Джансенгир Ислам	1			1	
12	Егинбаева Айша	1			1	
13	Ерболғанова Амина	1			1	
14	Жакипов Ануар	1			1	
15	Жанат Димаш	1			1	
16	Жұмабай Димаш	1			1	
17	Қалидолда Ақжан	1			1	
18	Менисов Алихан	1			1	
19	Мұрат Алима	1			1	
20	Мұхтар Мансұр	1			1	
21	Оралхан Алижан	1			1	
22	Рахатаев Ернұр	1			1	
23	Рахымжанұлы Ерасыл	1			1	
24	Рысбек Марлан	1			1	
25	Сағатбек Аруназ	1			1	
26	Сакенқызы Айсұлу	1			1	

27	Талғат Айлин	1			1	
28	Тлеужан Джохангир	1			1	
29	Сейтказин Арсен	1			1	
30	Тұрсынахмет Бағым	1			1	
Барлығы		30	0	0	30	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		120	0	0	120	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	92
Орташа	4-Ф	7
Төмен	4-Ф	1
Жоғары	4-К	79
Орташа	4-К	19
Төмен	4-К	2
Жоғары	4-Т	79
Орташа	4-Т	19
Төмен	4-Т	2
Жоғары	4-Ш	81
Орташа	4-Ш	18
Төмен	4-Ш	2
Жоғары	4-Ә	80
Орташа	4-Ә	17
Төмен	4-Ә	3

тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: Рахмет

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
жірумен ы және жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		
өзгертіп жүруге талпынбайд ы	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайд ы	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайд ы	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	

	1			1				1	
	1			1					
	1			1			1		
	1			1			1		
0	26	4	0	30	0	0	25	3	0
0	104	16	0	120	0	0	100	12	0

[illegible]

1				1		1			
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			
30	0	0	24	6	0	25	5	0	25
120	0	0	96	24	0	100	20	0	100

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12	
ылып, ұзындыққа қос ікпен секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, қызмет көрсету дағд меңгерген:	
ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайд ы	шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы менгерген	ішінара шынықтыр у түрлерін, дағдылард ы менгерген
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	

1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
5	0	29	0	0	29	0	0	29	0
20	0	116	0	0	116	0	0	116	0

[illegible]

	1					1	1		
	1					1	1		
	1					1	1		
0	29	0	0	0	0	29	29	0	0
0	116	0	0	0	0	116	116	0	0

4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			
өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатт бастап
өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
29	0	0	27	2	0	27	2	0	27
116	0	0	108	8	0	108	8	0	108

4-Ф.22		4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25	
ы өмір салты туралы қы түсініктерге ие:		өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денса дене шынықтыру маңыздылығын түс	
ішінара бастапқы түсініктерг е ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	29	0	0	29	0	0	29	0
8	0	116	0	0	116	0	0	116	0

[illegible]

	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
0	29	0	0	29	0	0	21	8	0
0	116	0	0	116	0	0	84	32	0

4-К.4			4-К.5			4-К.6			
естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1				1			1		
1			1			1			
1			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1		1		

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
26	1	2	23	4	2	22	7	0	20
104	4	8	92	16	8	88	28	0	80

Коммуникация

4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
Ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұр заттарын таниды, а	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1	1		1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1			1

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
7	2	22	5	2	24	6	0	24	5
28	8	88	20	8	96	24	0	96	20

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

		1			1		1		
		1			1		1		
		1		1			1		
0	0	29	0	22	7	0	27	2	0
0	0	116	0	88	28	0	108	8	0

1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
29	0	0	27	2	0	20	9	0	0
116	0	0	108	8	0	80	36	0	0

[illegible]

1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
29	0	26	3	0	21	0	2	0	27
116	0	104	12	0	84	0	8	0	108

	4-К.21			4-К.22			4-К.23		
бойынша алайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		
қойылымда рды сахналауға қызығушыл ық танытпайд ы	эмоционалд ы қабылдайд ы	ішінара эмоционалд ы қабылдайд ы	эмоционалд ы қабылдама йды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайд ы	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1				1

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	28	1	0	29	0	0	28	1
8	0	112	4	0	116	0	0	112	4

4-К.24			4-К.25			4-К.26			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы бетінше
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		
	1				1			1	
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1				1			1		
1							1		
		1					1		
1							1		
1							1		
1							1		
1							1		
1							1		
1							1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		
	1				1			1	

	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
10	18	1	12	7	2	0	27	2	8
40	72	4	48	28	8	0	108	8	32

коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
21	0	0	27	2	0	27	2	0	27
84	0	0	108	8	0	108	8	0	108

	4-К.31			4-К.32			4-К.33		
а қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
1		1			1			1	
	1	1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
1		1			1			1	

	1	1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
2	12	19	0	8	21	0	10	19	0
8	48	76	0	32	84	0	40	76	0

[illegible]

	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
6	23	0	10	20	0	17	12	0	15
24	92	0	40	80	0	68	48	0	60

4-К.37		4-К.38			4-К.39			4-К.40	
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен (ың эмоционалды көңіл- йін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қат білдіретін сөздерді	
ішінара эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізеді	эмоционалд ы көңіл- күйін жеткізуге талпынбайд ы	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
			1			1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1			1			1
			1			1			
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1			1			1
1		1	1			1			1
1		1				1			1
		1			1				1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
			1			1		1	
			1		1			1	
			1		1			1	
			1			1			1
			1			1			
1			1		1				1

1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
14	0	3	27	0	15	14	0	8	19
56	0	12	108	0	60	56	0	32	76

	4-К.41			4-К.42			4-К.43		
ынасты біледі:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:		
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1	1		
		1				1	1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	1			1			1		
		1				1		1	

	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
2	19	10	0	15	7	7	23	6	0
8	76	40	0	60	28	28	92	24	0

Коммуникатив

4-К.44			4-К.45			4-К.46			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығар жанап
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	жанашырл ық танытады
1				1				1	1
1				1				1	1
1				1				1	1
1				1				1	1
1				1				1	1
		1			1			1	
1				1			1		1
1				1				1	
1				1			1		
1				1				1	
1				1				1	
1				1				1	
	1			1				1	1
	1			1				1	1
	1				1			1	1
	1			1				1	1
	1			1				1	1
	1			1				1	1
	1			1				1	1
1				1				1	1
1				1				1	1
1				1				1	1
1				1				1	1
1				1				1	1
1				1				1	1
		1			1			1	

1				1			1		1
1				1				1	
1				1			1		
20	7	2	0	26	3	0	4	25	20
80	28	8	0	104	12	0	16	100	80

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.47		4-К.48			4-К.49			4-К.50	
ма кейіпкерлеріне шырлық танытады:		кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіп бейнесін басқа қырынап тырысады:	
ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады
			1			1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1			1				1		1
		1				1		1	
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
		1				1			1
			1			1			1
			1				1		1
			1				1		1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
			1			1		1	
		1				1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1			1				1		1

		1				1		1	
1		1				1			1
1		1				1			1
9	0	12	17	0	0	25	4	12	17
36	0	48	68	0	0	100	16	48	68

	4-К.51			4-К.52			4-К.53		
керлердің і көрсетуге	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдер мен жауап береді	ішінара сөйлемдер мен жауап береді	сөйлемдер мен жауап беруге талпынбайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
	1		1		1			1	
	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1		1		1			1	

	1				1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
0	18	11	2	8	21	0	22	7	0
0	72	44	8	32	84	0	88	28	0

4-К.54			4-К.55			4-К.56			
өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің таңдау суреттерін
қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
1			1				1		1
	1		1				1		

	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
10	18	0	29	0	0	0	29	0	16
40	72	0	116	0	0	0	116	0	64

4-К.57		4-К.58			4-К.59			4-Т.1	
әжірібесіне сүйеніп, ер бойынша әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады ретімен атайды	
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	

		1			1			1	
		1				1		1	
		1				1		1	
13	0	19	10	0	12	17	0	29	0
52	0	76	40	0	48	68	0	116	0

[illegible]

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	23	0	22	7	0	17	12	0
0	24	92	0	88	28	0	68	48	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			
шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сі салыстыр:
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
1			1				1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1					1	
1				1		1			
1			1			1			
	1		1			1			
	1		1				1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1		1				1		
	1		1				1		
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1					1	
1				1		1			

1			1			1			
	1		1			1			
	1		1				1		
15	14	0	20	9	0	12	15	2	0
60	56	0	80	36	0	48	60	8	0

дамыту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың қатысты орнын анықтайды:	
ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1		1			1				1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1					1		1
1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1					1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1				1
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1

1		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1				1
29	0	17	12	0	16	12	1	10	19
116	0	68	48	0	64	48	4	40	76

	4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1		
лң өзіне қтайды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1					1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	17	12	0	15	14	0	14	12	3
0	68	48	0	60	56	0	56	48	12

4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			
қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғыл, сары
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды
		1		1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
		1		1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
		1		1			1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1				1		
		1		1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
		1		1			1		
	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
		1		1			1		

	1		1				1		1
	1		1				1		1
	1		1				1		1
0	24	5	14	15	0	0	29	0	16
0	96	20	56	60	0	0	116	0	64

лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8	
ғылт сары, ашық жасыл іктерді таниды:		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен ба жуан сызықтарды ал қы ұшымен жіңішке сыз жүргізеді:	
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді
1		1				1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1			1
		1				1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1			1
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
			1			1			

		1				1		1	
		1				1			1
		1				1			1
13	0	16	13	0	0	29	0	10	16
52	0	64	52	0	0	116	0	40	64

	4-III.9			4-III.10			4-III.11		
са отырып, лқаламның ықтарды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
сызықтард ы жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1		1				1			1
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
1		1				1			1

	1				1		1		
	1				1		1		
	1				1		1		
3	14	15	0	0	26	3	14	12	3
12	56	60	0	0	104	12	56	48	12

4-III.12			4-III.13			4-III.14			
мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөл пішіндейді ескере отырып сақтай алады
қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1		1			1
	1			1			1		1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1				1			1		1
1				1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
	1			1			1		1
1				1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1	1		1			1
	1			1			1		

1				1		1			1
1				1		1			
1				1		1			
19	10	0	8	23	0	14	15	0	25
76	40	0	32	92	0	56	60	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу

		1			1				1
1			1		1			1	
1			1		1			1	
4	0	10	16	3	17	12	0	13	16
16	0	40	64	12	68	48	0	52	64

	4-III.19			4-III.20			4-III.21		
ған өмір апайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
композиция лар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1			1
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1			1

	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	27	2	0	0	27	2	0	27	2
0	108	8	0	0	108	8	0	108	8

[illegible]

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	29	0	0	27	2	6	21	2	0
0	116	0	0	108	8	24	84	8	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

4-Ш.25		4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28	
ден дөңгелек пішін, ан бұрыштарын бүктеу ақша пішіндерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
	1			1		1			
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
	1			1	1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
	1			1		1			

1			1		1				1
1			1		1				1
1			1		1				1
26	3	0	26	3	27	2	0	0	27
104	12	0	104	12	108	8	0	0	108

әрекетін дамыту

	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31		
іктерінен, риялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қып жапсырады:		
өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайд ы	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
1		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1			1			1	
1		1		1				1	

		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
2	0	29	0	17	12	0	11	18	0
8	0	116	0	68	48	0	44	72	0

[illegible]

1				1		1			
1			1			1			
1			1			1			
29	0	0	15	14	0	15	14	0	0
116	0	0	60	56	0	60	56	0	0

Балалардың шығармашы

[illegible]

1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
29	0	14	15	0	13	16	0	6	23
116	0	56	60	0	52	64	0	24	92

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Курастыру

	4-III.39			4-III.40			4-III.41		
ндіреді:	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	

	1				1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
0	17	12	0	0	29	0	0	29	0
0	68	48	0	0	116	0	0	116	0

[illegible]

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	29	0	0	29	0	0	29	0	0
0	116	0	0	116	0	0	116	0	0

4-III.45		4-III.46			4-III.47			4-III.48	
ы тыңдау мәдениетін айды (музыкалық ірды алаңдамай соңына йін тыңдайды):		таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы біледі, оның даусын	
ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1				1	1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1				1	1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1				1	1	

1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
29	0	0	29	0	0	26	3	29	0
116	0	0	116	0	0	104	12	116	0

4-III.49				4-III.50			4-III.51		
домбыраны таниды:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1				1

		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	25	4	0	29	0	0	25	4
0	0	100	16	0	116	0	0	100	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52

4-III.53

4-III.54

әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың қос аяқ
бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
	1		1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1		1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
	1		1			1			

1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
25	4	0	29	0	0	29	0	0	0
100	16	0	116	0	0	116	0	0	0

[illegible]

1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
29	0	29	0	0	29	0	0	28	1
116	0	116	0	0	116	0	0	112	4

4-III.59				4-III.60			4-III.61		
а сәйкес дайды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
		1			1				1

	1				1				1
	1				1				1
	1				1				1
0	28	1	0	0	29	0	0	0	29
0	112	4	0	0	116	0	0	0	116

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің мін
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие
	1			1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
	1			1			1		
1				1		1			
1				1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
	1			1			1		

1				1		1			
1				1		1			
	1			1		1			
12	17	0	0	29	0	20	9	0	0
48	68	0	0	116	0	80	36	0	0

[illegible]

1		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
29	0	29	0	0	29	0	0	29	0
116	0	116	0	0	116	0	0	116	0

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	29	0	0	16	13	0	29	0	0
0	116	0	0	64	52	0	116	0	0

4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			
кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа бал ойнайды, і бойынш
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1

1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
18	11	0	27	2	0	27	2	0	29
72	44	0	108	8	0	108	8	0	116

[illegible]

			1		1				1
			1		1				1
			1		1				1
0	0	0	29	0	28	1	0	0	29
0	0	0	116	0	112	4	0	0	116

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

	1				1		1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	29	0	0	10	17	2	25	4	0
0	116	0	0	40	68	8	100	16	0

ы қалыптастыру

[illegible]

1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
29	0	0	29	0	0	29	0	0	0
116	0	0	116	0	0	116	0	0	0

1			1		1			1	
1			1		1			1	
1			1		1			1	
29	0	0	29	0	29	0	0	29	0
116	0	0	116	0	116	0	0	116	0

[illegible]

	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	29	0	0	29	0	0	29	0	0
0	116	0	0	116	0	0	116	0	0

4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			
табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аң түрі, қозғал азығы, қыс
атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
1			1			1			
1			1			1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
	1			1			1		
1					1	1			
1				1		1			
1			1			1			
1	1		1			1			
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1		1			
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1		1			1			1
	1		1				1		1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			
1			1			1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
1				1		1			
	1			1			1		

1					1	1			
1				1		1			
1			1			1			
17	13	0	12	15	2	22	7	0	5
68	52	0	48	60	8	88	28	0	20

4-Ә.34		4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37	
дарды, олардың сыртқы уы, тіршілік ету ортасы, сқа бейімделуін біледі:		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарл жасаудың қарапайым біледі:	
ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1			1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1			1				1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1			1
1		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
			1			1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1			1
1		1			1				1

1		1			1				1
1		1			1				1
1		1				1			1
24	0	21	8	0	6	23	0	17	12
96	0	84	32	0	24	92	0	68	48

	4-Ә.38			4-Ә.39		
тарға күтім әдістерін	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		

	1			1		
	1			1		
	1			1		
0	27	2	0	29	0	0
0	108	8	0	116	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өзгертетін заттардың арасымен, заттарды аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

ктепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

дыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Myci

[illegible]

[illegible]

ндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ырдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреке

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

етін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0