

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні						
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Барлығы, N		0	0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0
Орташа	1-Ф	0
Төмен	1-Ф	0
Жоғары	1-К	0
Орташа	1-К	0
Төмен	1-К	0
Жоғары	1-Т	0
Орташа	1-Т	0
Төмен	1-Т	0
Жоғары	1-Ш	0
Орташа	1-Ш	0
Төмен	1-Ш	0
Жоғары	1-Ә	0
Орташа	1-Ә	0
Төмен	1-Ә	0

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Откізу ме

[illegible]

ерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымды

[illegible]

қ және зияткерлік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығарма

[illegible]

шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүтін топпен қарқынды өзгертіп	
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0
Орташа	2-Ф	0
Төмен	2-Ф	0
Жоғары	2-К	0
Орташа	2-К	0
Төмен	2-К	0
Жоғары	2-Т	0
Орташа	2-Т	0
Төмен	2-Т	0
Жоғары	2-Ш	0
Орташа	2-Ш	0
Төмен	2-Ш	0
Жоғары	2-Ә	0
Орташа	2-Ә	0
Төмен	2-Ә	0

Өткізу кезеңі:

Өткізу мерзімі:

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Уникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағды

Жапс

[illegible]

[illegible]

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционал

Қоршаған орта

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Виды работ, выполняемых на объекте, перечень и стоимость														Виды работ, выполняемых на объекте, перечень и стоимость																																																																																																																																																																																																																																													
Кодировка														Кодировка																																																																																																																																																																																																																																													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28														3-001-29														3-001-30														3-001-31														3-001-32														3-001-33														3-001-34														3-001-35														3-001-36														3-001-37														3-001-38														3-001-39														3-001-40														3-001-41														3-001-42														3-001-43														3-001-44														3-001-45													
3-001-28																																																																																																																																																																																																																																																											

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, се алмастырып, бағыт қарқынды өзгертіп	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0
Орташа	4-Ф	0
Төмен	4-Ф	0
Жоғары	4-К	0
Орташа	4-К	0
Төмен	4-К	0
Жоғары	4-Т	0
Орташа	4-Т	0
Төмен	4-Т	0
Жоғары	4-Ш	0
Орташа	4-Ш	0
Төмен	4-Ш	0
Жоғары	4-Ә	0
Орташа	4-Ә	0
Төмен	4-Ә	0

у парағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативная компетенция

[illegible]

[illegible]

активтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникатив

[illegible]

тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52

4-III.53

4-III.54

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ы қалыптастыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) ме
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен қозғалыс бағытын өзгертпей, заттардың арасымен, заттарды аттап жүреді:	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0
Орташа	5-Ф	0
Төмен	5-Ф	0
Жоғары	5-К	0
Орташа	5-К	0
Төмен	5-К	0
Жоғары	5-Т	0
Орташа	5-Т	0
Төмен	5-Т	0
Жоғары	5-Ш	0
Орташа	5-Ш	0
Төмен	5-Ш	0
Жоғары	5-Ә	0
Орташа	5-Ә	0
Төмен	5-Ә	0

ктепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамы

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

тыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Сурет салу

[illegible]

[illegible]

әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағді

Myçi

[illegible]

[illegible]

ндеу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әреке

Құрастыру

[illegible]

[illegible]

етін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.57	5-III.58	5-III.59	5-III.60
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:	қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	әртүрлі сипаттағы ән бетінше және шығарма орындайды:

ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композиторларын біледі	ішінара күйші, композиторларын біледі	күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
-----------------------	---------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	--	---------------------------	-----------------------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0
0	0	0	0	0