



Бекітімін:
МЕМС «Басқару негіздерінің мектебі»
Директор Л.В.Сергеева 2023жыл.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования; НГУ «Школа основ управлениия»

Группа/класс: средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей: дети от 3-х лет

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – НГУ «Школа основ управлении»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – сентябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами,</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>

	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p>Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами,</p> <p>Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p>Перестроение. Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласные звуки: (п-б)</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие) научить выполнять

	<p>простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), расширить словарный запас.</p> <p>Грамматический строй языка:</p> <p>научить составлять простые предложения;</p> <p>научить отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?);</p> <p>формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</p>
Основы математики	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один"</p> <p>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев</p> <p>Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>

Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов окружной формы (облака, солнышко).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.,</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
Аппликация	Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.
Музыка	<p>Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p>Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>

На какой период составлен план – октябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям;</p> <p>развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья;</p> <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;</p> <p>формировать культурно-гигиенические навыки;</p> <p>формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p>
	Развитие речи	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>развивать литературную речь;</p> <p>приобщать к словесному искусству;</p> <p>воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;</p> <p>обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и</p> <p>упражнений.</p> <p>Формировать навыки: умения различать и называть части предметов;</p> <p>обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p>Связная речь. Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы</p>
	Художественная литература	<p>Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек,</p>

	стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; - внимательно слушает, называет и запоминает слова; - понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; - понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать; - умеет составлять простые предложения со знакомыми словами; - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Основы математики	<p>Учить детей умению различать предметы в групповой комнате и определения их количества;</p> <p>Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, begonия и т.д). Воспитывать интерес к явлениям природы. Обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы;</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана;</p>

	<p>Формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощь дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны. Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>
Конструирование	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине;</p> <p>Учить сооружает простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</p>
Рисование	<p>Формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p>Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов;</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.</p> <p>Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; совершенствовать умения</p>

	раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
Аппликация	Учить первоначальным навыкам техники наклеивания; Формировать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Учить создавать образы предметов из готовых форм; располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;
Музыка	Учить детей различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.

На какой период составлен план – ноябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки;</p> <p>2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной</p>

	<p>стороны площадки на другую и так далее;</p> <p>3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p> <p>4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, в даль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p>5) ползание, лазанье. Формирование навыков перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p>6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>7) перестроение. Формирование навыков построения небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Формирование навыков входления и погружения в воду, игры в воде.</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
Развитие речи	<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов; произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц);</p> <p>развития артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p> <p>применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p> <p>воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом;</p>

Художественная литература	<p>Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</p> <p>восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопререживанию к поступкам персонажей, событиям. Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Грамматический строй языка:</p> <p>научить составлять простые предложения;</p> <p>научить отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?);</p> <p>формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</p>
Основы математики	<p>Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного".</p> <p>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Формирование навыков: обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p>Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых</p>

	<p>растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).</p> <p>Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев; о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>
Конструирование	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине;</p> <p>Учит сооружает простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>
Лепка	<p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
Аппликация	Формирование умений и навыков: техники наклеивания;

	<p>расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p> <p>аккуратного набора клея на кисть;</p> <p>нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.</p>
Музыка	<p>Формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p> <p>слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</p> <p>различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;</p> <p>слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>

На какой период составлен план – декабрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2022 г.	Физическая культура	<p>Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; выполняет основные виды движений;</p> <p>умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга;</p> <p>владеет навыком езды на трехколесном велосипеде;</p> <p>имеет первоначальные навыки самообслуживания,</p> <p>представления о здоровом образе жизни;</p> <p>участвует в совместных подвижных играх.</p>

Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; согласовывает слова в роде, числе, падеже.
Художественная литература	Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; использует образные слова; участвует в драматизации знакомых сказок; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам; выразительно читает потешки, стихотворения.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь. Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения
Основы математики	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы; располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим	замечает простейшие изменения в природе и погоде;

миром	имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращает внимание на особенности поведения птиц; называет домашних и диких животных, птиц, насекомых; проявляет бережное отношение к природе.
Конструирование	Учит сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
Рисование	Имеет первоначальные навыки техники рисования; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называет основные цвета; умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.
Лепка	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; использует различные приемы при лепке; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
Аппликация	Имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
Музыка	Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских

		инструментов; узнает знакомые песни, пьесы; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии
--	--	--

На какой период составлен план – январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2023 г.	Физическая культура	<p>Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</p> <p>Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации;</p> <p>Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой;</p> <p>Обеспечивать безопасность в быту, при использовании спортивного инвентаря</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра</p>

Развитие речи	<p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по формированию навыков правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение понимать словосочетания, развивать связную речь.</p> <p>Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).</p>
Основы математики	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Количество, счет-Развивать навыки порядкового счета до 5</p> <p>Множество. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Расширять представления о частях суток утро, день, вечер, ночь.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширять знания о живой и неживой природе;</p> <p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>

	<p>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и исследовать предметы с помощью рук; Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства; Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;</p>
Лепка	<p>Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Знакомить с использованием стеки.</p>

	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
Аппликация	<p>Продолжать учить детей в умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
Музыка	<p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</p> <p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>

На какой период составлен план – февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2023 г.	Физическая культура	<p>Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;</p>

	<p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменения виды движений. Играт в национальные подвижные игры</p> <p>Упражнения для туловища:</p> <p>передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево);</p> <p>Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;</p>
Развитие речи	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей</p> <p>Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь.</p> <p>Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения</p>
Основы математики	<p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения</p>

	<p>одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов; Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p>Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа; Предлагать детям слушать, петь песни, имеющие воспитательное значение, согласно их возрасту; Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>

	<p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции.</p> <p>Декоративная аппликация. Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины;</p> <p>составления узоров из геометрических элементов.</p>
Музыка	<p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>

На какой период составлен план – март 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Обучать умению обходить с перешагиванием через предметы,ложенными на пол.</p> <p>Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по прямой дорожке.</p> <p>Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50–60 секунд).</p> <p>Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 метра).</p> <p>Ползание, лазанье. Развивать умение лазать по лестнице.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой.</p> <p>Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой с помощью педагога, по зрительным ориентирам.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей вводить в игры сложные правила, изменения виды движений.</p> <p>Спортивные упражнения. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

	<p>Словарный запас. Знакомить детей с традицией казахского народа «Тұсау кесү», донести до детей, что их любят и что первый шаг приносит радость взрослым.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числах.</p> <p>Связная речь. Обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей</p>
Художественная литература	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи.</p> <p>Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Основы математики	<p>Число. Обучать умению сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие, одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольника, квадрата, круга – с помощью осознания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p>

	<p>Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Развивать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
Конструирование	<p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет</p>

	выполнять
Рисование	Обучать умению использовать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый – и их оттенки (розовый, голубой, серый)
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции
Аппликация	<p>Приучать детей использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги: разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p>Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>

На какой период составлен план – апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Обучать умению медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Обучать умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота; бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Ползание, лазанье. Развивать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра).</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); приседать, вытягивая руки вперед.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации</p>

	знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес
Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи.</p> <p>Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Основы математики	<p>Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы.</p> <p>Величина. Обучать умению обозначать словами «высокий-низкий», «равный», «равный по высоте», «большой-маленький» по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p>Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток.</p>

Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде</p> <p>Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными сезонными явлениями; устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
Конструирование	<p>Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила</p>

	техники безопасности
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-, видеозаписях.</p> <p>Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p>

На какой период составлен план – май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Основные движения

	<p>Ходьба. Развивать умение медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 м в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки ползания, лазания.</p> <p>Прыжки. Совершенствовать навыки прыжков на месте, с продвижением вперед.</p> <p>Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); приседать, вытягивая руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по обогащению словарного запаса детей через</p>

	<p>разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей; побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес</p>
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Совершенствовать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи.</p> <p>Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Основы математики	<p>Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы.</p> <p>Величина. Развивать умение обозначать словами высокий–низкий, равный, равный по высоте, большой–маленький по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать навыки исследования геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные</p>

	<p>направления в непосредственной близости от себя.</p> <p>Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Транспорт, средства связи. Продолжить работу по закреплению элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в</p>

	<p>весенний период.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
Конструирование	Развивать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу; приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности
Рисование	Развивать умение пересыпывать простые элементы казахского орнамента, самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки
Аппликация	Развивать умение изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные); прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко–тихо), темп (быстро–медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение. Совершенствовать навык пения вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p>