



Бекітемін:

МЕМС «Басқару негіздерінің мектебі»

Директор

Л.В.Сергеева

«1»

2022жыл.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования; НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс: средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей: дети от 3-х лет

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – сентябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Основные движения: Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель. Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие; Перестроение. Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.

	Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Основные движения: Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель. Ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, Равновесие. Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие; Перестроение. Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б) Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже. Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять

	простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), расширить словарный запас. Грамматический строй языка: научить составлять простые предложения; научить отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?); формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.
Основы математики	Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один" Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; различия предметов в групповой комнате и определения их количества. Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие; Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств. Труд взрослых. Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети.

Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.
Рисование	Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко). Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.
Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов. Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.
Аппликация	Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.
Музыка	Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы; Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – октябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2022 г.	Физическая культура	Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании; формировать культурно-гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.
	Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; развивать литературную речь; приобщать к словесному искусству; воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов;

		обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Связная речь. Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы
Художественная литература		Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		- правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах; - внимательно слушает, называет и запоминает слова; - понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит; - понимает значение словосочетаний на казахском языке и умеет их правильно связать; - умеет составлять простые предложения со знакомыми словами; - слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни; - понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Основы математики		Учить детей умению различать предметы в групповой комнате и определения их количества; Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в

		пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д). Воспитывать интерес к явлениям природы. Обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы; Воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана; Формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны. Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.	
Конструирование	Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; Учить сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	
Рисование	Формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.	

Лепка	Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
Аппликация	Учить первоначальным навыкам техники наклеивания; Формировать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Учить создавать образы предметов из готовых форм; располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;
Музыка	Учить детей различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»
Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»
Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – ноябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2022 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения: 1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; 2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее; 3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; 4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой; 5) ползание, лазанье. Формирование навыков перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; 6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; 7) перестроение. Формирование навыков построения небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам) Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игры в воде. Закаливание, оздоровительная работа. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
	Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов;

	произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); развития артикуляционного аппарата. Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). Грамматический строй речи: употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе. Связная речь. Формирование навыков: ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей; воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом;
Художественная литература	Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Грамматический строй языка: научить составлять простые предложения; научить отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?); формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.
Основы математики	Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.

	Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков: обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Ориентировка во времени. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д). Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2–3 вида деревьев; о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям. Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы.
Конструирование	Учить детей определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; Учит сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
Рисование	Предметное рисование: изображение предметов из нескольких горизонтальных и

	вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками). Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.
Лепка	Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
Аппликация	Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.
Музыка	Формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: реагирования на характер музыки, отмечая смену частот; различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями; слушания погремушек и распознавания динамики их звона.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – декабрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2022 г.	Физическая культура	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных; выполняет основные виды движений; умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга; владеет навыком езды на трехколесном велосипеде; имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни; участвует в совместных подвижных играх.
	Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения; использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; согласовывает слова в роде, числе, падеже.
	Художественная литература	Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; умеет слушать и понимать содержание литературных произведений; использует образные слова; участвует в драматизации знакомых сказок; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей; эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам; выразительно читает потешки,

		стихотворения.
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь. Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения
	Основы математики	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделяет однородные предметы; располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.
	Ознакомление с окружающим миром	замечает простейшие изменения в природе и погоде; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов; обращает внимание на особенности поведения птиц; называет домашних и диких животных, птиц, насекомых; проявляет бережное отношение к природе.
	Конструирование	Учит сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя

	сюжетно-игровые задачи; преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.
Рисование	Имеет первоначальные навыки техники рисования; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно называет основные цвета; умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.
Лепка	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста; использует различные приемы при лепке; умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
Аппликация	Имеет первоначальные навыки техники наклеивания; умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам; располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
Музыка	Умеет различать тембр звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; узнает знакомые песни, пьесы; чувствует характер музыки: песни, марши; различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; выполняет элементарные движения под плясовые мелодии

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – январь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2023 г.	Физическая культура	Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям; Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации; Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному взаимодействию между собой; Обеспечивать безопасность в быту, при использовании спортивного инвентаря Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки; Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра
	Развитие речи	Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов,

		наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
	Художественная литература	Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Развивать умение слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Продолжить работу по формированию навыков правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей. Грамматический строй речи. Развивать умение понимать словосочетания, развивать связную речь. Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)
	Основы математики	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Количество, счет-Развивать навыки порядкового счета до 5 Множество. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Расширять представления о частях суток утро, день, вечер, ночь.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о живой и неживой природе; Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и

		другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.
	Конструирование	Конструирование из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
	Рисование	Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук; Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства; Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение;
	Лепка	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Знакомить с использованием стеки. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.
	Аппликация	Продолжать учить детей в умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.

		Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
	Музыка	Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – февраль 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ф	Физическая культура	Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения

	движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки; Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки;
Развитие речи	Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
Художественная литература	Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Обучать умению слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь.

	Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения
Основы математики	Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов; Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; Конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; Воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа; Предлагать детям слушать, петь песни, имеющие воспитательное значение, согласно их возрасту; Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам.

	Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.
	Аппликация	Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. Сюжетная аппликация. Обучение составлению общей композиции. Декоративная аппликация. Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины; составления узоров из геометрических элементов.
	Музыка	Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – март 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2023 г.	Физическая культура	Основные движения Ходьба. Обучать умению обходить с перешагиванием через предметы, положенными на пол. Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по прямой дорожке. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50–60 секунд). Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 метра). Ползание, лазанье. Развивать умение лазать по лестнице. Прыжки. Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой с помощью педагога, по зрительным ориентирам. Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и

	разжимать пальцы рук. Подвижные игры. Учить детей вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Спортивные упражнения. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас. Знакомить детей с традицией казахского народа «Тұсау кесу», донести до детей, что их любят и что первый шаг приносит радость взрослым. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числах. Связная речь. Обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей
Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи. Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)
Основы математики	Число. Обучать умению сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше

	(меньше)?», отвечать на вопросы. Величина. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие, одинаковые, равные. Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольника, квадрата, круга – с помощью осознания и зрения. Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева. Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Развивать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев,

	полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. Соблюдать правила безопасного поведения в природе
Конструирование	Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять
Рисование	Обучать умению использовать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый – и их оттенки (розовый, голубой, серый)
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции
Аппликация	Приучать детей использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги: разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством

		казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – апрель 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2023 г.	Физическая культура	Основные движения Ходьба. Обучать умению медленно кружиться в обе стороны. Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа. Катание, бросание, ловля. Обучать умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота; бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье. Развивать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). Прыжки. Развивать умение прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в строю, в

	круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Общеразвивающие упражнения. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); приседать, вытягивая руки вперед. Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
Развитие речи	Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности Словарный запас. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес
Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.

		Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи. Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)
	Основы математики	Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы. Величина. Обучать умению обозначать словами «высокий-низкий», «равный», «равный по высоте», «большой-маленький» по общей величине. Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения. Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток.
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные

	представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными сезонными явлениями; устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. Соблюдать правила безопасного поведения в природе
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки
Аппликация	Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).

		Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
	Музыка	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-, видеозаписях. Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – НГУ «Школа основ управления»

Группа/класс - средняя группа «Детская Академия»

Возраст детей – дети от 3-х лет

На какой период составлен план – май 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Основные движения

	Ходьба. Развивать умение медленно кружиться в обе стороны. Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске. Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа. Катание, бросание, ловля. Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 м в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки ползания, лазания. Прыжки. Совершенствовать навыки прыжков на месте, с продвижением вперед. Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Общеразвивающие упражнения. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); приседать, вытягивая руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
Развитие речи	Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. Словарный запас. Продолжить работу по обогащению словарного запаса детей через

	разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен. Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать глаголы будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей; побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Словарный запас. Совершенствовать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи. Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)
Основы математики	Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы. Величина. Развивать умение обозначать словами высокий–низкий, равный, равный по высоте, большой–маленький по общей величине. Геометрические фигуры. Совершенствовать навыки исследования геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные

	направления в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи. Продолжить работу по закреплению элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в

	весенний период. Соблюдать правила безопасного поведения в природе
Конструирование	Развивать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу; приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности
Рисование	Развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки
Аппликация	Развивать умение изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные); прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко–тихо), темп (быстро–медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Пение. Совершенствовать навык пения вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх